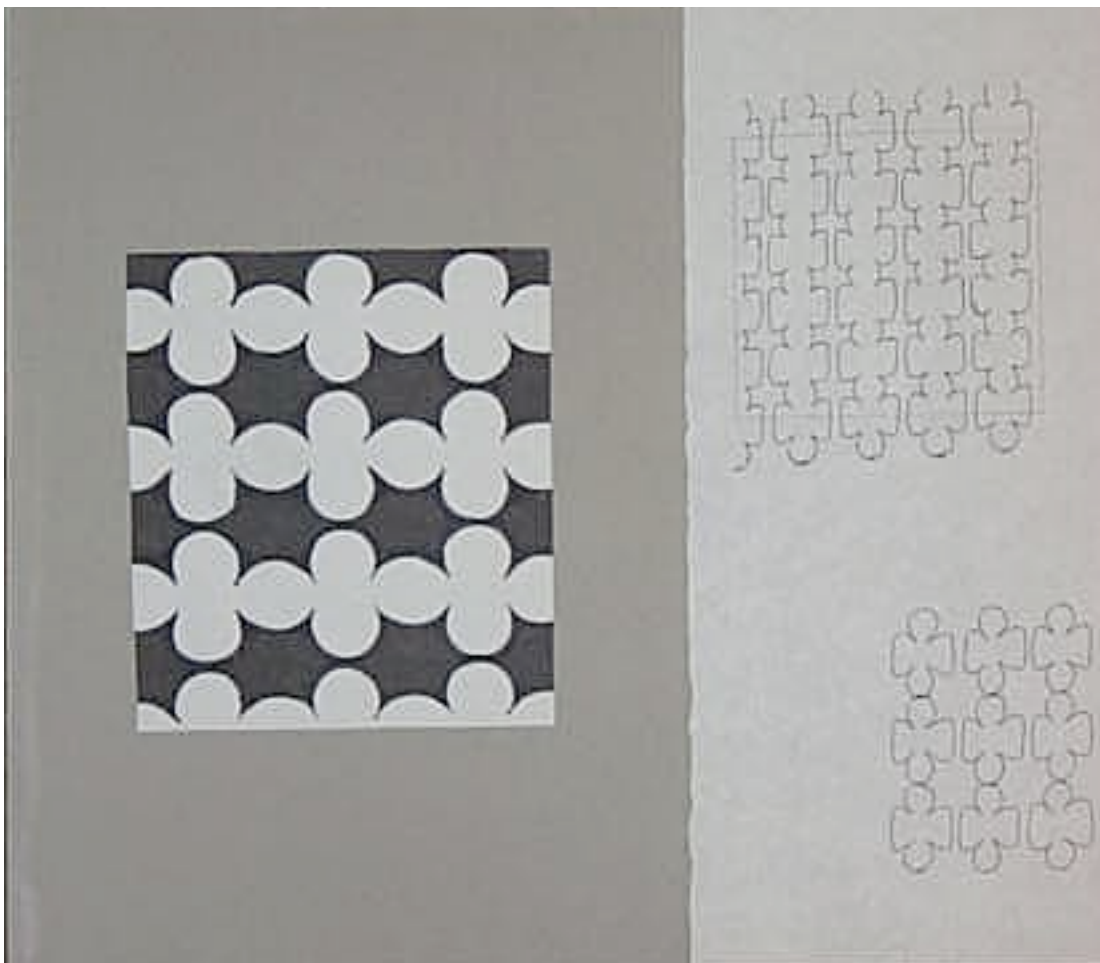


UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE



DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA



**RELAZIONE ANNUALE
SULL'ATTIVITA' SVOLTA
2004**

Indice

Introduzione	p. 3
Organico	p. 4
Convegni, conferenze e attività seminariali	p. 7
Finanziamenti	p. 8
Laboratori	p. 9
Pubblicazioni del Dipartimento	p. 15

Copertina: G. Kanizsa, *Appunti per una ricerca su figura e sfondo* (c.a. 1970)

Introduzione

A partire dall'anno accademico 2003 il dipartimento di psicologia dell'Università di Trieste ha iniziato la pubblicazione di questo bollettino. Continua quindi anche quest'anno la sua diffusione, che ha lo scopo di documentarne la struttura e l'attività, in analogia con quanto già fanno altre strutture di ricerca nell'ambito della psicologia. Come nell'anno precedente il bollettino è stato preparato grazie al competente impegno del sig. Roberto Valerio, e riveduto da tutti i membri per le parti che li riguardano. Informazioni ulteriori sul dipartimento possono essere ottenute consultando il servizio web disponibile alla pagina <http://psico.univ.trieste.it/>, dove si trovano ulteriori informazioni sull'attività di ricerca e sull'attività didattica gestita dalla facoltà di psicologia.

Il dipartimento è stato costituito nel 1990, come sviluppo dell'istituto diretto per trent'anni da Gaetano Kanizsa. In accordo con la sua origine mantiene una ricca attività di ricerca sperimentale nell'ambito della psicologia dei processi cognitivi umana e dello studio del loro sviluppo. Negli ultimi anni a questi temi tradizionali si sono affiancate proficue attività nell'ambito della cognizione animale, della psicobiologia, della ricerca sperimentale, neuropsicologica e clinica sul linguaggio, dello studio sperimentale dei processi di istruzione. Sono presenti inoltre significativi interessi di ricerca nell'ambito della psicologia sociale e nelle applicazioni della psicologia allo sport. Informazioni maggiormente dettagliate su queste attività possono essere ottenute consultando le pagine dedicate ai laboratori ospitati dal dipartimento. Infine, il dipartimento fa parte del centro interdipartimentale per le neuroscienze BRAIN (Basic Research and Integrative Neuroscience) dell'ateneo.

Il dipartimento è sede di dottorato di ricerca e supporta, con le sue strutture, l'attività didattica relativa alla laurea triennale in "scienze e tecniche psicologiche" (articolata nei curricula cognitivo, psicobiologico, ergonomico, psicosociale, dello sviluppo e dell'istruzione, e teledidattico), alle lauree specialistiche, e alla scuola di specializzazione in psicologia del "ciclo di vita", aperta a laureati in psicologia che abbiano superato l'Esame di Stato. I docenti di ruolo elencati in questo bollettino rappresentano quindi solo una parte del personale ospitato dal dipartimento per lo svolgimento dell'attività didattica e delle attività di ricerca.

Gennaio 2005

Il direttore

Organico

Al 31 dicembre 2004, i membri del Dipartimento di Psicologia sono:

Direttore:

Nicola Bruno

Vice Direttore:

Donatella Ferrante

Personale Docente

	stanza	telefono		e-mail
Professori Ordinari:				
Prof. Maria Silvia	Barbieri	404	040 558 2702	barbieri@univ.trieste.it
Prof. Nicola	Bruno	520	040 558 2741	nick@psico.univ.trieste.it
Prof. Corrado	Cavallero	448	040 558 2729	cavaller@univ.trieste.it
Prof. Mario	Forzi	511	040 558 2737	forzi@univ.trieste.it
Prof. Pier Giorgio	Gabassi	501e	040 558 2774	gabassi@pug.units.it
Prof. Walter	Gerbino	515	040 558 2739	gerbino@univ.trieste.it
Prof. Lucia	Lumbelli	408	040 558 2704	lumbelli@univ.trieste.it
Prof. Giovanna Maria	Pelamatti	438	040 558 2722	pelamat@univ.trieste.it
Prof. Carlo	Semenza	428	040 558 2717	semenza@univ.trieste.it
Prof. Patrizia	Tabossi	415	040 558 2709	tabossi@univ.trieste.it
Prof. Maria Anna	Tallandini	512	040 558 2738	tallandi@univ.trieste.it
Prof. Giorgio	Vallortigara	441	040 558 2724	vallorti@univ.trieste.it

Professori Associati

Prof. Tiziano	Agostini	502	040 558 2733	agostini@univ.trieste.it
Prof. Sergio	Carlomagno	407	040 558 2703	carloma@univ.trieste.it
Prof. Corrado	Caudek	410	040 558 2705	caudek@univ.trieste.it
Prof. Donatella	Ferrante	501d	040 558 2731	ferrante@univ.trieste.it
Prof. Danilo	Fum	413	040 558 2708	fum@units.it
Prof. Loredana	Hvastja Stefani	417	040 558 2710	hvastja@univ.trieste.it
Prof. Luca	Surian	508	040 558 2736	luca.surian@unipd.it

Ricercatori

Dr. Maria Teresa	Bassa Poropat	417	040 558 2710	bassa@psico.units.it
Dr. Serena	Cattaruzza Derossi	417	040 558 2710	serena.cattaruzza@tin.it
Dr. Lisa	Di Blas	501e	040 558 2774	diblali@units.it
Dr. Tiziana	Lonza De Mottoni	449	040 558 2730	lonza@psico.units.it
Dr. Gisella	Paoletti	408	040 558 2706	paolet@univ.trieste.it
Dr. Patrizia	Romito	501a	040 558 2772	romito@univ.trieste.it

Personale in formazione

		stanza	telefono	e-mail
Dottorandi e Assegnisti di Ricerca:				
Dr. Fabrizio	Antonelli	425	040 558 2714	
Dr. Massimo	Bertacco	503	040 558 2734	bertacco@psico.units.it
Dr. Laura	Bertella	442	040 558 2725	lbertella@hotmail.com
Dr. Stefania	Caldi	402	040 558 2701	
Dr. Igor	Castellarin	116	040 558 2761	
Dr. Sergio	Crasnich	411	040 558 2706	
Dr. Angels	Colome	428	040 558 2717	colome@psico.units.it
Dr. Erica	Costantini	217	040 558 2766	costanti@psico.units.it
Dr. Alessandro	Curcio	502	040 558 2733	curciox@yahoo.com
Dr. Carlo	Fantoni	217	040 558 2766	fantoni@psico.units.it
Dr. Riccardo	Fattorini	217	040 558 2766	fattorin@psico.units.it
Dr. Alessandra	Galmonte	502	040 558 2733	galmonte@psico.units.it
Dr. Nadia	Gamboz	442	040 558 2725	ngambo@psico.units.it
Dr. Lorena	Giovannini	442	040 558 2725	giovannini@psico.units.it
Dr. Alessia	Granà	442	040 558 2725	grana@psico.units.it
Dr. Riccardo	Hoffer	442	040 558 2725	
Dr. Kinou	Wolf	412	040 558 2707	
Dr. Laura	Iozzi	402	040 558 2701	
Dr. Alessandra C.	Jacomuzzi	501b	040 558 2732	jacomuzzi@psico.units.it
Dr. Stefania	Marcolini	412	040 558 2707	marcolini@ip.rm.cnr.it
Dr. Erica	Mengotti	116	040 558 2761	erica@psico.units.it
Dr. Piero	Pagni	425	040 558 2714	
Dr. Francesca	Pedron	218a	040 558 27	pedron@psico.univ.trieste.it
Dr. Riccardo	Pignatti	442	040 558 2725	
Dr. Sabrina	Plet	217	040 558 2766	sabrina@psico.units.it
Dr. Giovanni	Righi	214	040 558 2768	giovanni.righi@inwind.it
Dr. Sara	Rigutti	217	040 558 2766	rigutti@psico.units.it
Dr. Federica	Sgorbissa	116	040 558 2761	federica@psico.units.it
Dr. Ivona	Skreblin	503	040 558 2734	skreblin@psico.units.it
Dr. Alessandro	Soranzo	116	040 558 2761	soranzo@psico.units.it
Dr. Andrea	Stocco	216	040 558 2767	stocco@units.it
Dr. Lara	Tagliapietra	412	040 558 2707	tagliapi@psico.units.it
Dr. Mariantonia	Tedoldi	402	040 558 2701	
Dr. Massimiliano	Versace	116	040 558 2761	mversace@psico.univ.trieste.it
Dr. Laura	Zamarian		040 558	

Dr. Martina Zanetti 503 040 558 2734

Personale tecnico

stanza telefono e-mail

Tecnico del Dipartimento

Roberto Valerio 421 040 558 2712 rvalerio@units.it

Tecnico informatico assegnato alla Facoltà

Diego Fantoma 426 040 558 2716 fantoma@psico.units.it

Segreteria Amministrativa

Dr. Piera Amoroso 418 040 558 2711 amoroso@univ.trieste.it

Carmen Picciano 418 040 558 2711 picciano@ univ.trieste.it

Segreteria della Presidenza della Facoltà di Psicologia

Luciana Benedetti Prinz 436 040 558 2720 luciana@psico.units.it

Segreteria Didattica della Facoltà di Psicologia

Roberto Bressan 437 040 558 2721 bressan@psico.units.it

Sabina Viezzoli 431 040 558 2759 viezzoli@psico.units.it

Convegni, conferenze e attività seminariali

Il Dipartimento organizza una serie di conferenze scientifiche mensili e un convegno annuale, il Trieste Symposium on Perception and Cognition (nel 2004 curato da Corrado Caudek in collaborazione con Silvia Barbieri e Luca Surian), di cui è parte integrante la Kanizsa Memorial Lecture (organizzata da Walter Gerbino). Di norma, le conferenze si tengono l'ultimo martedì di ogni mese dell'anno accademico, il pomeriggio alle 17.00 presso la stanza 213 nella sede del dipartimento (via S. Anastasio 12). Il Symposium e la Kanizsa Lecture si tengono di solito nella seconda metà di ottobre. Inoltre il Dipartimento collabora all'organizzazione dei conferenze e seminari nell'ambito del Centro Interdipartimentale per le Neuroscienze BRAIN (Basic Research and Integrative Neuroscience <http://ww2w.units.it/brain>). Da ottobre 2001, il sito del Dipartimento offre TACS (Trieste Area Cognitive Science, <http://tacs.psico.units.it>), un servizio web in inglese attraverso il quale è possibile ottenere informazioni su tutte le attività di conferenze e seminari nelle neuroscienze e psicologia cognitive, relativamente all'area di Trieste (Università, SISSA e AREA di Ricerca). Dal 2003 il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trieste organizza annualmente anche un Convegno scientifico internazionale sulle Scienze dello Sport (organizzatori: Tiziano Agostini, Alessandra Galmonte e Giovanni Righi). Nel 2004 il convegno ha avuto come tema "Nuoto e scienza dello Sport". Tipicamente l'evento si tiene in ottobre nella settimana che precede la regata velica d'autunno "Barcolana". Infine, il dipartimento contribuisce all'organizzazione dello European Workshop on Cognitive Neuropsychology di Bressanone (a cura di Carlo Semenza).

Conferenze Del Dipartimento - 2004

- 20 gennaio - **Alessandro Treves** - Alla ricerca della nostra memoria: tra fisica e neuroscienze
- 28 gennaio - **Matthew Collett** - The Modular Nature of Insect Path Integration
- 17 febbraio - **Daniele Marini** - Modelli della percezione per le immagini digitali: il caso del colore
- 9 marzo - **Emanuele Arielli** - Le scienze cognitive e il design
- 16 marzo - **Alessandro Dell'Anna** - Il paradigma sensomotorio in filosofia della percezione
- 25 maggio - **Anu Sharma** - Visually driven pleasure
- Laurent Cohen** - The path of words in the visual cortex: brain imaging and brain lesions
- 10 giugno - **Michael C. Corballis** - The gestural origin of language
- 21 luglio - **Guglielmo Foffani** - Decoding somatosensory stimuli using ensembles of single
- 27 luglio - **Beate Sodian** - What do infants in the second year know about seeing?
- 14 settembre - **Lesley J. Rogers** - Development of brain lateralization and hand preferences with relevance to behaviour in natural habitat
- 22 settembre - **Helmut Prior** - Lateralization of spatial orientation in pigeons
- 7 ottobre - **Karen Emmore** - The neural systems underlying sign language
- 11 ottobre - **Heather van der Lely** - Domain-specific cognitive systems: Insight from Grammatical-specific language impairment
- 12 ottobre - **Thomas Bugnyar** - Social Knowledge in ravens
- 16 novembre - **Patrizia Poti** - Uso di riferimento ambientale nei cebi (cebus apella),
- 10 dicembre - AA VV - **The Trieste Symposium on Perception and Cognition** - **Elizabeth S. Spelke** - **The Twelfth Kanizsa Lecture** - What makes humans smart

Finanziamenti

Nell'anno 2004 il dipartimento ha usufruito dei seguenti finanziamenti:

Finanziamenti per la ricerca dall'esterno	Euro	%
Fondi MIUR-Cofin (ex 40%)	117.100,00	30,5
Fondi regione	3.000,00	0,8
Fondi da altri enti (CEE, altri)	154.000,00	40,1
ENAIIP	8.900,00	2,3
Fondazione CRT	5.637,00	1,5
Comune di Monfalcone	4.500,00	1,2
Grant Waltham	14.400,00	3,7
SWG	7.800,00	2,0
Provincia di Trieste	420,00	0,1
Conto terzi	24.000,00	6,2
<i>totale</i>	<i>339.757,00</i>	
Finanziamenti da parte dell'Ateneo	Euro	%
FIRB	18.000,00	4,7
Premi	26,600,00	6,9
<i>totale</i>	<i>44.600,00</i>	
Totale generale	384.357,00	100%

Laboratori

Psicologia dei processi cognitivi

Il laboratorio di psicologia dei processi cognitivi (responsabile prof. Nicola Bruno) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanze 520 e 501B) in via S. Anastasio 12.

L'attività di ricerca riguarda lo studio della cognizione umana con metodologie psicofisiche.

I progetti attualmente in corso riguardano:

(I) i processi mentali coinvolti nella guida percettiva delle azioni, e

(II) i processi di integrazione fra informazioni di natura diversa, sia all'interno della stessa modalità di senso (ad esempio, fra movimento e forma all'interno della visione) sia fra modalità differenti (ad esempio, fra il tatto e la vista).

Attualmente il laboratorio dispone di due computer Macintosh PowerPC G4.

Il primo di questi viene utilizzato per la registrazione dei movimenti manuali su touchmonitor o tavoletta grafica. Il secondo gestisce un sistema per la visione stereoscopica grazie al quale, mediante appositi occhiali, è possibile presentare immagini tridimensionali.

Il laboratorio dispone inoltre di una macchina fotografica e di una videocamera digitali, e di un videoproiettore per la presentazione di diapositive da computer.

Ulteriori informazioni e fotografie sono disponibili sul sito web del laboratorio,

<http://www.psico.univ.trieste.it/users/nick/LabPPC/coprolab.html>.

Visione e processi attentivi

Il laboratorio Visione e processi attentivi (responsabile il prof. Corrado Caudek) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 432) in via S. Anastasio 12. L'attività di ricerca riguarda lo studio della cognizione umana con metodologie psicofisiche. In particolare, vengono eseguiti esperimenti sulla percezione visiva e sui processi attentivi.

I progetti attualmente in corso riguardano:

(I) la percezione della forma tridimensionale basata su fonti di informazione diverse (flusso ottico, stereopsi, gradienti di luminanza, ecc.),

(II) il fenomeno della cecità al cambiamento.

Attualmente il laboratorio dispone di una workstation Silicon Graphics.

Neuropsicologia Clinica

Il laboratorio di Neuropsicologia Clinica (responsabile prof. Sergio Carlomagno) è in via di costituzione presso il Dipartimento di Psicologia in via S. Anastasio 12.

L'attività di ricerca riguarda la definizione del deficit cognitivo in corso di patologia neurologica diffusa (es. demenze, traumi cranici) o focale (es. afasici, emiparesi), l'allestimento e la validazione di protocolli di terapia riabilitativa e le tecniche di management dei pazienti che lo presentano. In questo ambito il laboratorio lavorerà in collaborazione con strutture sanitarie presenti sul territorio e con il laboratorio di Neurolab. diretto dal prof. Semenza. Costituiscono inoltre temi di ricerca del laboratorio l'elaborazione del discorso e la gestualità coverbale nei soggetti cerebrolesi.

Percezione

Il laboratorio di percezione (responsabile il Prof. Agostini) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 506) in via S. Anastasio 12.

Vengono studiati gli effetti del contesto sulle proprietà percettive degli oggetti, in particolar modo su

quelle cromatiche. Le attività di ricerca svolte da questo laboratorio sono state cofinanziate da progetti biennali MIUR 2000 e 2002.

Psicologia dell'istruzione

Il laboratorio di Psicologia dell'istruzione (responsabile prof. Lucia Lumbelli; altri ricercatori: prof. Gisella Paoletti, prof. Sergio Crasnich; dr Chiara Odorico; dr Chiara Zidari) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanze 408 e 411) in via S. Anastasio 12, tel. +39-40-558 2704 / 2706 L'attività di ricerca riguarda i seguenti temi:

1. il feedback dell'operatore (insegnante o psicologo) nella facilitazione, sostegno o recupero di alcune abilità fondamentali in campo scolastico: motivazione ad apprendere, comprensione della lettura, scrittura di testi, strategie di studio,
2. applicazioni della ricerca sui processi di elaborazione di testi alla definizione di progetti di stimolazione intensiva di quelle abilità ed al controllo sperimentale della loro efficacia,
3. interazione tra informazioni verbali e informazioni visive nella comprensione dei mass media (cinema e televisione) e dei multimedia,
4. valutazione delle difficoltà di integrazione di informazioni iconiche e verbali nei testi scientifici,
5. condizioni dell'efficacia dello scrivere-per-studiare vs altre strategie di studio.

Nella maggior parte delle ricerche, il laboratorio ospita la fase iniziale di analisi dei vari tipi di testi e di selezione e costruzione del materiale sperimentale, mentre le fasi successive sono svolte sul campo, e cioè nelle istituzioni in cui siano reperibili i bambini e i ragazzi del livello di età di volta in volta preso in considerazione. In laboratorio si svolgono invece tutte le fasi delle ricerche che coinvolgono studenti universitari e comunque soggetti adulti.

I più recenti risultati delle ricerche hanno riguardato: le differenze di attenzione e di 'sforzo mentale' nei confronti della comunicazione audiovisiva vs comunicazione scritta; l'efficacia di trattamenti volti a stimolare il controllo metacognitivo dell'elaborazione delle informazioni audiovisive; l'efficacia di un software costruito con lo scopo di stimolare il controllo metacognitivo dell'attività inferenziale nella lettura di testi letterari; l'efficacia di una strategia didattica basata sul problem- solving e destinata a stimolare l'abilità di produrre testi e discorsi argomentativi; difficoltà di comprensione e di apprendimento di informazioni di testi con grafici, le differenze nella produzione di domande in ambienti sincroni per l'educazione in presenza e a distanza.

Nel laboratorio si trovano due PC, un televisore, un videoregistratore, vari software didattici e vari corpora di trascrizioni di audioregistrazioni raccolte nel corso di ricerche precedenti.

Il sito web è in corso di progettazione.

NeuroLab

Il NeuroLab (responsabile prof. Carlo Semenza) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanze 443 e 445) in via S. Anastasio 12.

L'attività di ricerca riguarda la neuropsicologica clinica e sperimentale e in particolare i disturbi acquisiti del linguaggio: afasie corticali; i deficit di accesso lessicale effetti categoriali e grammaticali; la cognizione matematica (sviluppo normale e patologico delle abilità numeriche; deficit acquisiti dell'elaborazione dei numeri e del calcolo), la rappresentazione del corpo, le funzioni di controllo esercitate dalle strutture frontali (aspetti normali e patologici), la riabilitazione delle funzioni corticali superiori, le modificazioni cognitive durante l'invecchiamento sano e nell'invecchiamento patologico, lo sviluppo della percezione visiva e abilità attentive in disturbi generalizzati dello sviluppo con particolare attenzione all'autismo (in collaborazione con altri laboratori).

Attualmente il laboratorio dispone di due computer portatili, un Macintosh Power Book G3 e un PC HP F2301WT, per la somministrazione di test clinici e sperimentali (stanza 443) e di un apparato per la registrazione dei potenziali evocati (stanza 445).

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alla dott.ssa Nadia Gamboz (ngambo@psico.units.it)

o alla dott.ssa Alessia Granà (grana@psico.units.it).

Psicologia dello Sviluppo

Laboratorio di osservazione del comportamento

Il laboratorio di psicologia di osservazione del comportamento (responsabile prof. Maria A. Tallandini) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 103) in via S. Anastasio 12. L'attività di ricerca riguarda lo studio del comportamento umano in età evolutiva.

I progetti attualmente si articolano attorno ai seguenti temi:

Lo sviluppo emotivo:

1. La nascita pre-terminale e la relazione bambino-genitore, effetti a breve e lungo termine.
2. Lo sviluppo dell'aggressività in relazione all'età e al genere (nel caso di situazioni "normali" e di violenza al minore)
3. I meccanismi di difesa e il loro sviluppo.
4. Patologie croniche e loro interferenze psicologiche.

Lo sviluppo della capacità di rappresentazione grafica:

1. Organizzazione dell'oggetto rappresentato;
2. Tridimensionalità;
3. Assi cartesiane;
4. Routines rappresentative;
5. Relazione tra contenuto semantico e rappresentazione.

Il laboratorio è suddiviso in due parti, una da cui si procede alla registrazione dei comportamenti attraverso lo specchio unidirezionale, l'altra in cui si pongono i soggetti da riprendere nella situazione sperimentale. Il laboratorio è strutturato in modo da consentire la ripresa di soggetti singoli e di gruppi di soggetti (bambini e adulti). L'attrezzatura a disposizione consiste in una videocamera digitale, un microfono multidirezionale a soffitto ed un sistema video per la valutazione del materiale registrato. Ulteriori informazioni e fotografie sono disponibili nel sito web del laboratorio.

Psicolinguistica

Il Laboratorio di Psicolinguistica, di cui è responsabile la prof. Tabossi, si trova nella stanza 220 del Dipartimento di Psicologia, in via S. Anastasio 12. L'attività di ricerca che si svolge nel laboratorio riguarda diversi aspetti dei processi coinvolti nella comprensione e nella produzione del linguaggio.

Le aree di maggiore interesse riguardano:

- (I) gli aspetti sintattici e semantici della produzione dei nomi e dei verbi,
- (II) il processamento delle espressioni idiomatiche,
- (III) i processi coinvolti nel riconoscimento del parlato.

Il laboratorio dispone di due computer Macintosh (un PowerPc 7200/75 ed un PowerPc G4) e di uno scanner. Il laboratorio dispone inoltre di una CMU bottom-box, per raccogliere le risposte dei soggetti, che contiene 3 bottoni, un microfono per le risposte vocali ed un connettore che le permette di interfacciarsi con strumenti esterni. Per ulteriori informazioni consultare il sito web del laboratorio .

Psicologia cognitiva e dello sport

Il laboratorio Psicologia cognitiva e dello sport (responsabile prof. Anna Pelamatti) si trova al IV piano presso la stanza 440 A. Vi si svolgono esperimenti sulle competenze cognitive e motorie in

atleti di diverse discipline sportive e in alpinisti esposti all'alta quota.

Psicofisiologia del Sonno

Il laboratorio di Psicofisiologia del Sonno (responsabile prof. Corrado Cavallero) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 446) in via S. Anastasio 12.

Il laboratorio dispone di due stanze da letto insonorizzate per il monitoraggio del sonno di due soggetti in contemporanea. In una piccola anticamera che funge da sala di controllo si trova un sistema elettropolisonnografico composto da una unità di acquisizione EMBLA (Flaga, Inc.) a 16 canali e un computer dedicato alla gestione dell'unità di acquisizione e alla archiviazione e analisi dei dati polisonnografici. Oltre a registrazioni polisonnografiche di routine è possibile acquisire un'ampia gamma di segnali elettrofisiologici (ad es., EEG, EMG, EOG, EKG, GSR). Il laboratorio dispone anche di due Attigrafi (Mini-Motionlogger Actigraph - Ambulatory Monitoring Inc.) che consentono di monitorare continuamente il livello di attività del soggetto per un massimo di 16 giorni. Nelle due stanze da letto sono sistemati due computer principalmente utilizzati per la somministrazione di stimoli e acquisizione di dati di performance.

Il laboratorio svolge attività di ricerca nel campo del sonno umano.

Vengono condotti esperimenti sul rapporto tra processi cognitivi e sonno. In particolare vengono studiati: (a) gli effetti della deprivazione totale o parziale di sonno sull'efficienza del processamento cognitivo in veglia con particolare riferimento ai processi attentivi; (b) le alterazioni dell'andamento ciclico della vigilanza e delle performance cognitive in dipendenza dallo stadio al momento del risveglio (REM/NREM) a seguito di riduzione forzata del tempo di sonno; (c) l'effetto della disorganizzazione microstrutturale del sonno sull'efficienza delle reti attentive.

MisLab

Il MisLab – Laboratorio "Mind in Sport" (resp. prof. Agostini, stanza 214) è il punto di incontro e il luogo di lavoro dell'equipe di ricerca coordinata dal prof. Tiziano Agostini che si occupa di psicologia cognitiva applicata allo sport. L'attività di ricerca svolta dall'equipe del MisLab è incentrata sull'applicazione della metodologia sperimentale in situazioni particolari e specifiche, situazioni che vedono il soggetto impegnato in un'attività psico-motoria complessa come risulta essere la prestazione sportiva. L'attività di ricerca svolta all'interno del laboratorio è quindi decisamente spinta verso un'impostazione fortemente applicativa, il laboratorio stesso è infatti il luogo fisico della preparazione delle sessioni sperimentali e dell'analisi dei dati più che della somministrazione degli stimoli sperimentali, la maggior parte delle attività di raccolta dati vengono svolte nei campi di gara e di allenamento, in situazioni il più possibile ecologiche.

L'analisi dei processi percettivi integrati nell'attività motoria è il principale campo di indagine delle ricerche del laboratorio, la definizione di strategie per il miglioramento della performance sportiva l'obiettivo finale dell'attività di ricerca. Gli studi che, in tale ottica, sono stati condotti dall'equipe del laboratorio hanno analizzato la rilevanza della stimolazione ottica ed acustica di atleti in funzione sia di un miglioramento della loro capacità di prevedere l'esito di una determinata azione di gioco o di gara (vela, tennis e calcio) che di una standardizzazione della prestazione fisica ottimale secondo i parametri ritmici dell'ampiezza e della frequenza dei cicli di azione motoria (atletica leggera e nuoto). Il laboratorio si sta dotando dell'attrezzatura necessaria per proseguire ed ampliare le proprie attività che vengono svolte in collaborazione con varie società sportive sotto l'egida del CONI regionale del Friuli Venezia Giulia, attualmente sono disponibili presso la struttura alcuni personal computer con periferiche hardware e relativi software per l'acquisizione e l'analisi digitale di tracce audiovisive e le apparecchiature per la registrazione dei tempi di reazione e della frequenza del battito cardiaco, sul versante invece della stimolazione percettiva degli atleti, il laboratorio dispone di impianti di trasmissione di impulsi sonori a distanza in modalità wire-less e di

sincronizzazione della stimolazione sonora con qualsivoglia azione motoria in condizioni di sperimentazione open-space.

Laboratorio Neuroscienze comparate

Il laboratorio di Cognizione Animale e Neuroscienze Comparative (resp. Prof Vallortigara) è ubicato in parte presso la sede del Dipartimento di Psicologia (stanza 425, IV piano), in via S. Anastasio 12, e in parte presso lo Stabulario di Ateneo in via Valerio 28.

In via S. Anastasio è disponibile una stanza per l'analisi di preparati anatomici e istologici, munita di microscopi ottici, stereomicroscopi, computer e software per l'analisi di microfotografie.

In Via Valerio sono stabulati gli animali per gli esperimenti e una serie di apparecchiature per l'analisi del comportamento (shuttle box, gabbie di Skinner, arene per lo studio della cognizione spaziale, voliere attrezzate per lo studio di compiti cognitivi), per esperimenti di lesione e per la registrazione da singole cellule nervose. L'attività di ricerca riguarda lo studio delle basi neurobiologiche dei processi mentali, con particolare riferimento alla cognizione spaziale e allo sviluppo delle capacità di rappresentazione negli animali.

I progetti attualmente in corso riguardano (1) lo studio della specializzazione emisferica nel pulcino di pollo domestico, (2) lo studio dell'orientamento spaziale basato sull'uso di indizi di tipo geometrico nel pulcino, (3) lo sviluppo della permanenza dell'oggetto nelle ghiandaie.

Ulteriori informazioni e fotografie sono disponibili sul sito web del laboratorio <http://www.psico.units.it/labs/acn-lab/index.html>.

Laboratorio Memoria e Pensiero

L'attività di ricerca svolta presso il laboratorio Memoria e Pensiero (resp. prof Donatella Ferrante stanza 218A) riguarda principalmente lo studio dei processi decisionali e della memoria.

Gli obiettivi delle ricerche sui processi decisionali sono i seguenti: (a) studiare i processi cognitivi nei compiti di scelta multi-attributo;

(b) definire e testare modelli processuali della scelta;

(c) sviluppare nuovi metodi di process tracing per lo studio della decisione;

(d) progettare e studiare sperimentalmente aiuti e tecnologie decisionali,

(e) studiare l'influenza del regret sulla scelta.

In particolare, i temi sui quali si stanno attualmente conducendo esperimenti sono:

(a) i processi di generazione delle opzioni e gli effetti di focalizzazione nell'acquisizione delle informazioni;

(b) le strategie di scelta multi-attributo;

(c) i processi pre-decisionali di screening delle opzioni e ristrutturazione dell'informazione;

(d) gli aiuti decisionali.

In collaborazione con enti e strutture esterne, si svolgono attività di ricerca applicata orientate alla valutazione di aiuti decisionali interattivi per il consumatore e sistemi di supporto alla decisione.

Per quanto riguarda lo studio della memoria le ricerche attualmente in corso indagano:

(a) il ruolo delle diverse componenti (visive spaziali e temporali) nel recupero di ricordi visivi;

(b) l'accessibilità dell'informazione visiva e il "verbal overshadowing";

(c) il ruolo delle altre persone nel recupero del ricordo prospettico;

(d) la memoria implicita nella dislessia;

(e) effetti differenziali dello stress e dell'attivazione emotiva sulla memoria esplicita ed implicita.

I metodi utilizzati sono gli esperimenti carta-e-matita e su calcolatore.

Inoltre si impiegano tecniche di process tracing, quali i protocolli verbali concorrenti e i metodi di information monitoring. Il laboratorio attualmente dispone di un personal computer (iMac).

Sistemi Cognitivi

Il Laboratorio di Sistemi Cognitivi (LabSiCo, resp. Prof Fum stanza 216) opera nei settori della scienza cognitiva e dell'intelligenza artificiale.

La ricerca di base svolta all'interno del LabSiCo si concentra fundamentalmente sulla simulazione e modellazione dei processi cognitivi implicati in attività che vanno dalla soluzione di problemi ai processi decisionali, dall'apprendimento all'interazione uomo-macchina.

In tali ricerche, le tradizionali tecniche sperimentali vengono integrate con l'approccio simulativo, fundamentalmente all'interno dell'architettura cognitiva ACT-R, per generare predizioni quantitative e per ottenere una valutazione comparativa delle diverse ipotesi esplicative attraverso la tecnica del *competitive modelling*.

All'interno del laboratorio trova spazio anche la ricerca applicata, svolta spesso per conto di Committenti esterni, mirante all'applicazione delle tecniche della modellazione cognitiva all'interazione uomo-macchina e allo studio dei fattori umani nell'interazione con sistemi complessi. Le attrezzature del laboratorio consistono fundamentalmente nei calcolatori elettronici (ospitanti sistemi operativi Solaris, Linux, Windows, MacOS) utilizzati per lo sviluppo dei modelli computazionali dei processi cognitivi.

LIA Laboratorio Interfacce Avanzate

Responsabile: prof. Walter Gerbino (stanza 217 in via S. Anastasio 12)

Assegnisti di ricerca: dr. Riccardo Fattorini, dr Sabrina Plet, dr. Sara Rigutti;

Dottorandi: dr. Erica Costantini, dr. Sara Rigutti;

Tirocinanti: dr. Elisa Amadio, dr. Vera Falcon dr. Michela Prete, dr. Manuela Speranza

Il L.I.A. nasce come spazio dedicato allo studio dell'ergonomia cognitiva ed in particolare della Human Computer Interaction (HCI). Con l'avvento di Internet e delle nuove tecnologie multimediali, l'attività del laboratorio si è indirizzata anche verso le aree della Usability Engineering con studi sull'usabilità di interfacce Web, sistemi Web-based, strumenti per l'e-learning e comunicazione mediata da computer. Attualmente il laboratorio dispone di 5 personal computer e 1 computer Macintosh Power Pc G4.

Inoltre il laboratorio dispone di apparecchiature di videoregistrazione TV, video camera, microfoni, V-scope (apparecchio per la detezione dei movimenti nello spazio).

Settori di interesse: ergonomia cognitiva, human computer interaction, computer mediated communication, e-learning, web usability, multimedialità e multimodalità.

Psicologia dello sviluppo

Il laboratorio di Psicologia dello sviluppo (responsabile prof. Maria Silvia Barbieri) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 401) in via Sant'Anstasio 12. L'attività di ricerca riguarda lo sviluppo cognitivo, comunicativo e linguistico in età evolutiva con metodologie osservative o sperimentali dipendentemente dagli obiettivi della singola ricerca.

I progetti attualmente in corso riguardano:

- 1) la comunicazione referenziale in soggetti di età prescolare,
- 2) la capacità definitoria in soggetti con sviluppo linguistico tipico e atipico;
- 3) lo sviluppo comunicativo e la teoria della mente.

Il laboratorio viene utilizzato per la preparazione del materiale e l'analisi dei dati, mentre la raccolta dei dati avviene sul campo, presso le scuole o comunque nei luoghi dove i soggetti sono reperibili. Il laboratorio dispone di due computers PC, uno scanner, un videoregistratore con telecamera portatile.

Sviluppo cognitivo

Il laboratorio di psicologia dello sviluppo cognitivo (responsabile prof. Luca Surian) ha sede presso il Dipartimento di Psicologia, stanza 501C, in via S. Anastasio 12. L'attività di ricerca riguarda lo sviluppo dei processi percettivi e di acquisizione delle competenze concettuali e linguistiche in bambini con sviluppo tipico, bambini sordi e bambini con autismo. Il laboratorio studia inoltre il declino di alcune capacità cognitive negli anziani. I metodi utilizzati sono quelli classici della psicologia cognitiva e della psicologia dello sviluppo. I progetti attualmente in corso riguardano:

1. lo sviluppo delle capacità di percezione e comprensione delle azioni,
2. la relazione fra teoria della mente e sviluppo lessicale,
3. il fenotipo cognitivo autistico nei genitori di persone autistiche,
4. la teoria della mente negli anziani,
5. i processi cognitivi e le abilità pragmatiche nei bambini sordi.

Pubblicazioni 2000-2004

TIZIANO AGOSTINI

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Agostini T., Galmonte A. (2000) Contrast and assimilation: the belongingness paradox. *Review of Psychology*, 7(1-2), 3-7.
- Agostini T., Galmonte A. (2002) Perceptual organization overcomes the effect of local surround in determining simultaneous lightness contrast. *Psychological Science*, 13(1), 88-92
- Agostini, T., Galmonte, A., (2002) A new effect of luminance gradient on achromatic simultaneous contrast. *Psychonomic Bulletin & Review*, 9, 264-269.
- Spehar, B., Clifford C., Agostini T. (2002) Induction in variants of White's effect: Common or separate mechanisms? *Perception*, 31, 189-196.
- Agostini T., Galmonte A., (2002) Perceptual organization overcomes the effects of local surround in determining simultaneous lightness contrast. *Psychological Science*, 13, 89-93.
- Jandò, G., Agostini, T., Galmonte, A. & Bruno, N. (2003) Measuring surface achromatic color: Toward a common measure for increments and decrements. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 35, 70-81.
- Soranzo A., Agostini T. (2004) Impossible shadows and lightness constancy. *Perception*, 33, 1359-1368.

Altre pubblicazioni

- Toffetti A., Bertolino D., Nodari E., Zoldan C., Gerbino W., Agostini T., (2002) An ergonomic approach to on-board systems. In: *Human Factors in Transportation, Communication, Health, and the Workplace*, a cura di D. de Waard, K. Brookhuis, J. Moraal, A. Toffetti, Shaker Publishing, The Netherlands, 27-33.
- Agostini T., Righi G., Galmonte A., (2002). Fenomenologia sperimentale in laboratorio. *Teorie e Modelli*, n.s., VII, 2-3, 129-135.
- Agostini T., (2003) Luce, ombra e colore: i fatti oltre le parole. In: *libro in onore di Paolo Bozzi*, a cura di Savardi U.
- Agostini T., (2003) Momenti d'ozio: due allegorie e una salviettina di carta. Numero speciale in memoria di Paolo Bozzi *Rivista di Estetica*, 24 (2), 9-11.
- Galmonte A. Agostini T., (2003) È la tonalità del nodo e non quella della camicia a determinare il colore della cravatta. Numero speciale *ColoR-EVOLUTION* di DDD-Disegno e Design Digitale.
- Pin A., Agostini T. (2003). Stile attento e prestazione dell'arbitro di calcio. *Movimento*, 21,81-91.
- Righi G., Galmonte A., Gianni A., Agostini T. (2003) Stima della distanza in giovani velisti di classe ottimist: l'allineamento alla partenza. *Movimento*, 19, 22-25.
- Agostini T., Righi G., Galmonte A., Bruno P. (2004). The relevance of auditory information in optimizing hammer throwers performance. *Biomechanics and sports*, Springer & Verlag, 67-74.
- Vidotto G., Boffo E., Agostini T. (2004). Atmosfera morale e giudizio del comportamento antisportivo nel calcio femminile: relazione tra variabili morali e motivazionali. *Movimento*, 2,27-37.

Abstract e atti di convegni

- Galmonte A., Agostini T.(2000) Surface color and luminance profiles. 5th Alps Adria Psychology Symposium Abstracts, 29.
- Agostini T., Galmonte A. (2000) Perceptual belongingness and spatial propagation of lightness contrast on the unified elements. In *Investigative Ophthalmology and Visual Science Abstract Book 41/4 S226*.
- Agostini T., Galmonte A.,(2000) The slalom effect. In *Perception Supplement* , 29, 37b.
- Galmonte A., Agostini T. (2000) Propagazione a distanza degli effetti di induzione acromatica. In *Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*,

232-233.

- Agostini T., Galmonte A. (2001) Luminance gradients and lightness constancy. In *Investigative Ophthalmology and Visual Science Abstract Book 42/4 S51*.
- Agostini T., Daris D., Galmonte A. (2001). Kanizsa's paradox revisited. *Journal of Vision*, 1(3), Abstract 424.
- Spehar B., Clifford C. W. G., Agostini T. (2001) Brightness induction in complex figural surrounds: classical and inverted White's effects reconsidered. In *Investigative Ophthalmology and Visual Science Abstract Book 42/4 S51*.
- Agostini T., Galmonte A. (2001) Contrast or Assimilation? Two ambiguous cases. In *Perception Supplement*, 30.
- Agostini T., (2001) Il paradosso di Kanizsa rivisitato. In Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 232-233.
- Fantoni C., Di Luca M., Agostini T., Galmonte A. (2001) Modale/amodale: l'occluso si restringe l'occludente si allarga. In Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale.
- Toffetti A., Bertolino D., Nodari E., Zoldan C., Gerbino W., Agostini T., Galmonte A., De Angeli A. (2001). I nuovi servizi a bordo. Atti del VII Congresso Nazionale: l'Ergonomia nella Società dell'Informazione.
- Agostini T., Galmonte A. (2002). Lightness or Brightness? Kanizsa's paradox. *Perception Supplement*, 31, 7a.
- Righi G., Gherzil A., Galmonte A., Agostini T. (2002). Visual and auditory integration in sport performance. *Perception Supplement*, 31, 127b.
- Soranzo A., Agostini T. (2002). Articulation and lightness constancy. *Perception Supplement*, 31, 185b.
- Castellarin I., Agostini T. (2002). Effetto Gelb in ambito cromatico. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 316-318.
- Soranzo A., Agostini T. (2002). Influenza dei fattori geometrici ed intensivi sul fenomeno della costanza di bianchezza illuminazione/indipendente. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 148-149.
- Agostini T., Galmonte A. (2002). Grouping processes in surface color perception. *Review of Psychology supplement*, 49.
- Castellarin I., Agostini T. (2002). Which is the anchor for chromatic color? *Review of Psychology supplement*,
- Righi G., Galmonte A., Agostini T. (2002). Sport performance and auditory information. *Review of Psychology supplement*, 77.
- Soranzo A., Agostini T. (2002). Articulation and lightness constancy. *Review of Psychology supplement*,
- Agostini T., Castellarin I. (2003). Interaction of chromatic and achromatic surfaces in lightness perception. *Journal of Vision*, 3(9), Abstract 416.
- Soranzo A., Agostini T. (2003). Perceptual grouping in illumination-independent lightness constancy, *Journal of Vision*, 3(9), Abstract 418.
- Agostini T., Galmonte A., Righi G. (2003). Why is the Benary effect so small? *Perception Supplement*, 32, 51c.
- Castellarin I., Agostini T. (2003). How lightness is affected by the presence of chromatic surfaces. *Perception Supplement*, 32, 151c.
- Righi G., Dosualdo P., A. Galmonte, Agostini T. (2003). Critical sensorial information for a goal-keeper engaged in penalty. *Perception Supplement*, 32, 11b.
- Soranzo A., Agostini T. (2003). Illumination-independent lightness constancy improves also when the ratio invariant is violated. *Perception Supplement*, 32, 41a.
- Zdravkovic S., Agostini T. (2003). Spotlight size determines lightness. *Perception Supplement*, 32, 150a.
- Righi G., Dosualdo P., A. Galmonte, Agostini T. (2003). Informazioni sensoriali rilevanti per un portiere

- impegnato nei calci di rigore. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 219-221.
- Soranzo A., Agostini T. (2003). Influenza della polarità e del mantenimento/alterazione del rapporto di luminanza nelle giunzioni a x sulla costanza di bianchezza del I e II tipo. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 224-226.
- Agostini T. (2004). Arnheim's Psychology Today: the Case of Light and Color. Invited talk in Riassunti della College Art Association Annual Conference, Seattle.
- Agostini T. (2004). A world of illusions. Keynote lecture in Riassunti del 14th Congresso Internazionale "Psychology days in Zadar", 9.
- Agostini T., Nikolich D., Galmonte A. (2004). 1924-2004: 80 years of perceptual belongingness - from lightness perception to the synchronization hypothesis. *Perception Supplement*, 33, 54b.
- Castellarin I., Agostini T. (2004). Chromatic and achromatic perception: When surface colours became self-luminous. *Perception Supplement*, 33, 112a.
- Feresin C., Agostini T. (2004). The perception of visual inclination in a real and simulated environment. *Perception Supplement*, 33, 116c.
- Righi G., Galmonte A., Agostini T. (2004). Cognitive strategy for a goalkeeper engaged in penalties: The best action time. Riassunti delle comunicazioni del 14th Congresso Internazionale "Psychology days in Zadar", 92.
- Righi G., Modolo L., Galmonte A., Agostini T. (2004). The best action time for a goalkeeper engaged in penalties. *Perception Supplement*, 33, 172b.
- Soranzo A., Agostini T. (2004). On the relationship between perceptual factors and lightness constancy. Riassunti delle comunicazioni del 14th Congresso Internazionale "Psychology days in Zadar", 97.
- Soranzo A., Agostini T. (2004). Does perceptual belongingness affect lightness constancy? *Perception Supplement*, 33, 111a.
- Zdravkovic S., Agostini T. (2004). Influence of edge sharpness depends on the number of illumination levels. *Perception Supplement*, 33, 113b.
- Rizzi A., Agostini T., Marini D., Galmonte A. (2004). Metodologie di analisi in ergonomia cognitiva: una proposta per l'uso di modelli computazionali del sistema visivo. Atti della giornata di studio della Società Italiana di Ergonomia: L'ergonomia come fattore di sviluppo delle imprese, delle organizzazioni e dell'innovazione tecnologica, 11 giugno, Torino.
- Agostini T., Galmonte A., Righi G. (2004). Contrasto o assimilazione? Due casi ambigui. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale.
- Righi G., Galmonte A., Agostini T. (2004). Il tempo di azione del portiere nel calcio di rigore. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale.

MARIA SILVIA BARBIERI

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

- Bascelli, E. Barbieri, M.S. (2002). Italian children's understanding of the epistemic and deontic modal verbs *dovere* (must) and *potere* (may). *Journal of Child Language*, 29, pp. 87-107.

Altre pubblicazioni

- Barbieri, M.S., Bascelli, E. (2000). La comprensione dei verbi modali epistemici e deontici in età evolutiva. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXVII, 529-48.
- Di Sano, S., Barbieri, M.S. (2001) Modalità di accesso informativo e complessità dello stimolo nella produzione di messaggi referenziali adeguati da parte di bambini di 6 e 8 anni. *Rassegna di Psicologia*, XVIII, 87-105.
- Barbieri, M.S. (2001). Lo sviluppo della competenza pragmatica. Nucleo monotematico (a cura di) *Età Evolutiva*, 70, pp. 57-105.
- Baradel, C., Barbieri, M.S. (2001). Ridere e far ridere. In Lo sviluppo della competenza pragmatica.

- Nucleo monotematico a cura di M.S. Barbieri. *Età Evolutiva*, 70, pp. 98-105.
- Barbieri, M.S., Miculian, O. (2002). La comprensione dell'inferenza come fonte indiretta di conoscenza. *Età Evolutiva*, 71, pp. 17-28.
- Bascelli, E., Barbieri, M.S. (2002). Capacità anticipatorie e distinzione fra obbligo e permesso in età prescolare. *Età Evolutiva*, 72, pp. 17-25.
- Di Sano, S., Barbieri, M.S., Rufini R. (2003) Lo sviluppo della comunicazione referenziale: Adeguare il messaggio all'accesso percettivo dell'ascoltatore. *Rassegna di Psicologia*, 26 (4), pp. 151-180.
- Iozzi, L., Di Sano, S., Barbieri, M.S. (2004) Significati privati nella comunicazione di bambini di età prescolare. *Età Evolutiva*, 79, pp. 31-42.
- Barbieri, M.S., Tabossi, P. (2001). Creatività e linguaggio. In M. Bagassi, L. Macchi e M.G. Serafini (a cura di) *Discorsi e pensieri*, Il Mulino, Bologna, pp. 35-41.
- Vittone, E., Barbieri, M.S. (2005) Rilevanza dei momenti affettivi tra fratelli: generalità. In P. Cendon (a cura di) *Il diritto delle relazioni affettive*, Cedam, Padova, vol. 1, pp. 1387-1410.
- Vittone, E., Barbieri, M.S. (2005) Il valore dei momenti affettivi/relazionali tra amici: profili introduttivi. In P. Cendon (a cura di) *Il diritto delle relazioni affettive*. Cedam, Padova, vol. 1, pp. 1823-1852.

Abstract e atti di convegni

- Di Sano, S., Barbieri, M. S. (2000). The role of informative access modality and stimulus complexity in the production of accurate referential messages by preschool children. International Conference on Infant Studies (ICIS)16-19 July, Brighton.
- Barbieri, M.S., Bascelli, E., De Castro, C. (2001). Certitude /incertitude: Le développement de la modalité épistémique. L'explication: enjeux cognitifs et communicationnels. Paris, 30 novembre-1 décembre 2001.
- Barbieri, M.S., Bascelli, E., De Castro, C. (2002). Modal concepts and modal language: the expression of the epistemic modality in Italian, Joint conference of the IX international congress for the study of Child Language, and the Symposium on research in child language disorders. 16-21 July 2002, Madison, Wisconsin, U.S.A.
- Barbieri, M.S. (2003). The expression of the epistemic modality in Italian. XIth European Conference on Developmental Psychology, 27-31 Agosto, Milano.
- Bascelli, E., Barbieri, M.S. (2000) Obbligo, Permesso e divieto: L'espressione della modalità deontica in bambini dai 3 agli 11 anni. XIV Congresso A.I.P. Sezione Psicologia dello Sviluppo, Alghero, Settembre 2000.
- Di Sano, S., Festini Mira, M.L., Barbieri, M. S. (2000). Il ruolo della salienza nella soluzione di prove di comunicazione referenziale. XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP) settembre, Alghero.
- Di Sano, S., Colla, M., Barbieri, M.S. (2000). Informatività e adeguatezza nella comunicazione referenziale. Trieste symposium on perception and cognition, Trieste, 19-21 ottobre 2000.
- Bascelli E., Barbieri, M.S., Zedde, F. (2001). La ripetizione come risposta linguistica nello studio della modalità in bambini di età prescolare. XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP) settembre, Palermo.
- Di Sano, S., Rufini, R., Barbieri, M.S. (2001). Comprensione degli accessi informativi e sviluppo della comunicazione referenziale. XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP) settembre, Palermo.

NICOLA BRUNO

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

- Bruno, N. (2000) All on the surface. *Trends in Cognitive Sciences*, 4, 5.
- Bruno, N. (2000) Tickled pink? *Trends in Cognitive Sciences*, 4, 78.
- Bruno, N. (2001). When does action resist visual illusions? *Trends in Cognitive Sciences*, 5, 379-382.
- Bruno, N., & Westland, S. (2001). Colour perception may optimize biologically relevant surface

- discriminations --rather than type-I constancy. *Behavioural & Brain Sciences*, **24** (4), 658-659.
- Bruno, N., & Bernardis, P. (2002). Dissociating perception and action in Kanizsa's compression illusion. *Psychonomic Bulletin & Review*, **9**, 723-730.
- Jandò, G., Agostini, T., Galmonte, A. & Bruno, N. (2003) Measuring surface achromatic color: Toward a common measure for increments and decrements. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, **35** (1), 70-81.
- Bruno, N., & Bernardis, P. (2003). When does action resist visual illusions? Effector position modulates illusory influences on motor responses. *Experimental Brain Research*, **151**, 225-237.
- Jacomuzzi, A., Kobau, P., & Bruno, N. (2003). Molyneux's question redux. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, **2**, 255-280.
- Bertamini, M., Bruno, N., & Mosca, F. (2004) Illusory surfaces affect the integration of local motion signals. *Vision Research*, **44**, 297-308.
- Rauschenberger, R., Peterson, M. A., Mosca, F., & Bruno, N. (2004). Amodal completion in visual search: Preemption or context effects? *Psychological Science*, **15**, 351-355.
- Battaglini, P.P., Bernardis, P., & Bruno, N. (2004). At least some electrophysiological and behavioural data cannot be reconciled with the planning-control model. *Behavioural & Brain Sciences*, **27** (4), 24-25.

Altre pubblicazioni

- Bruno, N. (2001). Breathing illusions and boundary formation in space-time In T. Shipley and Ph. Kellmann (Eds) *From Fragment to Objects. Segmentation and Grouping in Vision*. Elsevier Advances in Psychology Series, p. 402-427
- Bruno, N. (2002). English Translation of: *The Psychology of Graphics Images: Seeing, Drawing, Communicating* by M. Massironi. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bearzotti, F., Bruno, N. & Ferrante, D. (2002). Le inferenze probabilistiche nella diagnosi medica. In L. Savadori, P. Cherubini & N. Bonini (a cura di), *Atti del Convegno "Decisione e Ragionamento in Ambito Medico"* (Rovereto, TN, 29-30 novembre 2001), *Documenti per la Salute*, **10**, p. 27-39.
- Jacomuzzi, A., & Bruno, N. (2002). Il quesito di Molyneux come esperimento mentale. *Rivista di Estetica*, **21**, 49-70.
- Mosca, F., & Bruno, N. (2003). The rubber square illusion. *Arquivos Brasileiros de Oftalmologia*, **66**, 9296.
- Bruno, N. (2004). Lo spazio della percezione e dell'azione. In V. Fasoli (a cura di), *Spazi* 17-38, Milano: Franco Angeli.
- Bruno, N. (2004). Il riconoscimento di oggetti. In M. Zorzi e V. Girotto (a cura di), *Fondamenti di Psicologia Generale*, 69-84, Bologna: Il Mulino.

Abstract e atti di convegni

- Bernardis, P. & Bruno, N. (2000) Breathing square illusion e assunzione di rigidità. AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Carlo Delfino Editore, 101.
- Mosca, F. Del Bello R. & Bruno, N. (2000) Effetti di contesto e plasticità del completamento amodale. AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Carlo Delfino Editore, 103.
- Bernardis, P. & Bruno, N. (2000). Interaction of two sources of information in spatio-temporal occlusions. *Investigative Ophthalmology & Visual Science*, **S41**, S218.
- Bruno, N. & Bernardis, P. (2001). Dissociating perception and action in Kanizsa's compression Illusion [Abstract]. *Journal of Vision*, **1**(3), 252a, <http://journalofvision.org/1/3/252>, DOI 10.1167/1.3.252.
- Bruno, N. (2001) Dissociazioni percezione-azione: ancora molto da fare. AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Editrice Democratica Sarda, 143-146.
- Bernardis, P., Detoni, M. & Bruno, N. (2001) Percezione e azione nell'illusione di compressione di Kanizsa. AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Editrice Democratica Sarda, 137-140.
- Mosca, F. & Bruno, N. (2001) Completamento amodale: un problema per il modello a due stadi. AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Editrice Democratica Sarda, 160-

162.

- Bruno, N., & Bernardis, P. (2002). When does action resist visual illusion? Effector position modulates relational influences on motor programs [Abstract]. *Journal of Vision*, 2(7), 723a, <http://journalofvision.org/2/7/723/>, doi:10.1167/2.7.723.
- Bruno, N., & Bernardis, P. (2002) Oculomotor information not needed for accurate effector-relative pointing. [Abstract] *Perception Supplement*, 31, 145
- Rauschenberger, R., Peterson, M. A., Mosca, F., & Bruno, N. (2002). A modified search task investigates an alternative to the two-stage model of amodal completion [Abstract]. *Journal of Vision*, 2(7), 680a, <http://journalofvision.org/2/7/680/>, doi:10.1167/2.7.680.
- Bruno, N. & Jacomuzzi, A. & Bernardis, P. (2003). Location specific transfer from haptics to binocular vision. ECVF 2003, Paris, France.
- Bernardis, P., Knox, P. C. & Bruno, N. (2003). Saccades are sensitive to the Müller-Lyer illusion, pointing is not. [Abstract] *Perception Supplement*, 32, 10.
- Bernardis, P., Knox, P. C., & Bruno, N. (2004). Pointing and saccading toward the Müller-Lyer illusion: common or separate mechanisms? [Abstract]. *Journal of Vision*, 4(8), 835a, <http://journalofvision.org/4/8/835/>, doi:10.1167/4.8.835.
- Jacomuzzi, A. & Bruno, N. (2004). Location-specific intermodal interference from haptics to stereoscopic vision, VSS 2004, Sarasota, U.S.A.

SERGIO CARLOMAGNO

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Iavarone A., Ronga B., Pellegrino L., Lorè E., Vitaliano S., Galeone F. and Carlomagno S. The Frontal Assessment Battery (FAB): normative data from an Italian sample and performances of patients with Alzheimer's disease and frontotemporal dementia. *Functional Neurology* 19(3), 191-195, 2004
- Marini A Carlomagno S Caltagirone C and Nocentini U..The role played by the right hemisphere in the organization of complex textual structures. *Brain and Language*, 93, 46-54, 2005

Altre pubblicazioni

- Carlomagno S. et de Partz M.P. *Les troubles de la communication*. in Seron X. et Van der Linden M. (Eds) *Traité de Neuropsychologie Clinique*. Ed. du Solal, Paris, 2002.
- Carlomagno S. *L'approccio pragmatico alla riabilitazione dell'afasia*. Springer, Milano, 2002.
- Marini A e Carlomagno S. *Analisi del discorso e patologia del linguaggio*. Springer, Milano, 2004.

SERENA CATTARUZZA

Altre pubblicazioni

- Cattaruzza, S. (2000), *Forme e oggetti*, Trieste, EUT
- Cattaruzza, S. (2001) *The Instrumental Model of Language in Karl Buehler*
- Albertazzi L. (edited by) *The Dawn of Cognitive Science*, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 237-251.
- Cattaruzza, S. (2002), *Fenomenologia sperimentale: aspetti metodologici e questioni assiomatiche*, *Teorie & Modelli*, VII, 2/3, 49-61.
- Cattaruzza, S. (2002), *Theodor Lipps-Edith Stein: sull'empatia*, *Discipline filosofiche*, XII, 2, 275-286.
- Cattaruzza, S. (2003), *Relazioni e qualità gestaltiche nella Scuola di Graz*, in U. Savardi, I. Bianchi (a cura di), *Le relazioni empiriche*, Milano, Franco Angeli, 85-98.
- Cattaruzza, S. (2003), *Millenovecentonovantatré*, *Rivista di Estetica*, 24, anno XLIII, 41-45.
- Cattaruzza, S. (2004), *Temporalità e "oggetti di ordine superiore"*, in Cattaruzza S., Sinico, M. (a cura di), *Husserl in laboratorio*, EUT, Trieste, 98-107.

CORRADO CAUDEK

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Caudek C., Rubin N. (2001). Segmentation in structure from motion: Modelling and psychophysics. *Vision Research*. vol. 41, pp. 2715-2732 ISSN: 0042-6989.
- Caudek C., Domini F., Di Luca M. (2002). Short-term temporal recruitment in structure from motion. *Vision Research*. vol. 42, pp. 1213-1223 ISSN: 0042-6989.
- Caudek C., Domini F., Di Luca M. (2002). Illusory 3-D rotation induced by dynamic image shading. *Perception & Psychophysics*. vol. 64, pp. 366-379 ISSN: 0031-5117.
- Domini F., Vong Q. C., Caudek C. (2002). Temporal integration in structure from motion. *Journal Of Experimental Psychology-human Perception and Performance*. vol. 28, pp. 816-838 ISSN: 0096-1523.
- Domini F., Caudek C. (2003). Recovering slant and angular velocity from a linear velocity field: Modeling and psychophysics. *Vision Research*. vol. 43, pp. 1753-1764 ISSN: 0042-6989.
- Domini, F., Caudek C. (2003). 3-D structure perceived from dynamic information: a new theory. *Trends In Cognitive Sciences (Regular Ed.* vol. 7(10), pp. 444-449 ISSN: 1364-6613.
- Domini, F., Caudek C., Skirko, P. (2003). Temporal integration of motion and stereo cues to depth. *Perception & Psychophysics*. vol. 65, pp. 48-57 ISSN: 0031-5117.
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2004). Spatial integration in structure from motion. *Vision Research*. vol. 44, pp. 3001-3013 ISSN: 0042-6989.
- Schlerf J, Domini F, Caudek C. (2004). 3D shape-contingent processing of luminance gratings. *Vision Research*. vol. 44, pp. 1079-1091 ISSN: 0042-6989.
- Vuong Q., Domini F., Caudek C. (2004). Evidence for patchwork approximation of shape primitives. *Perception & Psychophysics*. vol. 6, pp. 1246-1259 ISSN: 0031-5117.

Altre pubblicazioni

- Caudek C., Luccio R. (2001). *Statistica per psicologi*. (pp. 314). ISBN: 88-420-6419-X. : Editori Laterza.
- Proffitt, D.R, Caudek C. (2002). Depth Perception and the Perception of Events. In A.F. Healy, R.W. Proctor I.B. Weiner Eds. *Handbook of Psychology: Experimental Psychology*. (pp. 213-236). : Wiley.

Abstract e atti di convegni

- Caudek C., Zanin M. (2000). Feature-specific attention enhances direction-of-motion discrimination. *The Association for Research in Vision and Ophthalmology*. (vol. 41).
- Caudek C., Domini F. (2001). Spatial and temporal surface interpolation in structure from motion. *Vision ScienceS*. (vol. 1(3)).
- Caudek C., Domini F. (2001). Temporal integration in structure from motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Caudek C., Domini F. (2001). Spatial and temporal surface interpolation in structure from motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Caudek C., Domini. F. (2001). Feature-based attention biases perceived motion direction. *The Association for Research in Vision and Ophthalmology*. (vol. 42).
- Chen J.T., Domini F., Caudek C. (2001). Perception of tilt: The role of the optic flow gradients. *Vision ScienceS*. (vol. 1(3)).
- Domini F., Skirko P., Caudek C. (2001). Temporal integration of stereo and motion information. *Vision ScienceS*. (vol. 1(3)).
- Domini, Vuong, Caudek C. (2001). Temporal Integration in Structure from Motion. Eleventh International Conference on Perception and Action (ICPA XI).
- Vuong Q.C., Domini F., Caudek C. (2001). Temporal integration in structure from motion. *Vision ScienceS*. (vol. 1(3)).
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2002). Spatial integration in structure from motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.

- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2003). Are Stereo and Motion Information to 3D-structure linearly combined?. *European Conference on Visual Perception (ECVP)*, Paris, France.
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2003). Spatial integration of curved surfaces in structure from motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2003). Are stereo and motion information to 3-D structure linearly combined?. *European Conference on Visual Perception (ECVP)*, Paris, France.
- Di Luca, Domini, Caudek C. (2003). Spatial integration of curved surfaces in structure from motion. *Vision ScienceS*.
- Domini F., Vuong Q. C., Caudek C. (2003). Evidence of strong coupling between stereo and shading information to 3D surface reconstruction. *European Conference on Visual Perception (ECVP)*, Paris, France.
- Domini, Vuong, Caudek C. (2003). Evidence of strong coupling between stereo and shading information to 3-D surface reconstruction. *ECVP*.
- Vuong Q., Domini F., Caudek C. (2003). Flexible patches for recovering surfaces from binocular disparity. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Vuong, Domini, Caudek C. (2003). Flexible patches for recovering surfaces from binocular displays. *Vision Science S*.
- Di Luca M, Domini F., Caudek C. (2004). Non-linear combination of stereo and motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Domini F., Caudek C. (2004). A new approach to the study of cue-integration. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Tassinari H.T., Domini F., Caudek C. (2004). Evidence of non-linear combination of stereo and motion information. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.

CORRADO CAVALLERO

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Cavallero C. (2000). Rem sleep = dreaming: the never-ending story. Commentary on Tore Nielsen's "Cognition in Rem and Nrem sleep". *Behavioral and Brain Sciences*. vol. 23 (6), pp. 916-917
- Baylor G., Cavallero C. (2001). Memory sources associated with Rem and Nrem dream reports throughout the night: A new look at the data. *Sleep*. vol. 24 (2), pp. 165-170.
- Barcaro U., Calabrese R., Cavallero C., Diciotti R., Navona C. (2002). Significance of automatically detected word recurrences in dream associations. *Dreaming*. vol. 12 (2), pp. 93-107.
- Versace F., Mozzato M., De Min Tona G., Cavallero C., Stegagno L. (2003). Heart rate variability during sleep as a function of the sleep cycle. *Biological Psychology*. vol. 63, pp. 149-162.
- Cavallero C., Versace F. (2003). Stage at Awakening, *Sleep Inertia, and Performance*. *Sleep Research Online*. vol. 5 (3), pp. 89-97.

Abstract e atti di convegni

- Barcaro U., Calabrese R., Cavallero C., Diciotti R., Navona C., Sodini R. (2000). Automatic recognition of word root recurrences in association with dream reports. *Journal of Sleep Research*. vol. 9 (supp. 1), pp. 24.
- Versace F., Stegagno L., Tucci V, Cavallero C. (2000). Reazioni Cardiovascolari e prestazioni cognitive in deprivazione acuta di sonno. Congresso Nazionale della AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale - Capri.
- Versace F., Cavallero C., De Min Tona G., Mozzato M., Tucci V., Stegagno. L. (2000). Riduzione di sonno e orientamento dell'attenzione visuospatiale. 10° Congresso Nazionale "Associazione Italiana Medicina Sonno" - Udine. 1-4 Ottobre 2000. (pp. 338-341).
- Cavallero C., Versace F., Jugovac D., Miccoli L. (2001). Un compito per valutare gli effetti della riduzione di sonno a carico dell'attenzione spaziale. Congresso Nazionale della AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale - Alghero. 23-25 Settembre 2001. (pp. 250-252).

- Versace F., Cavallero C., De Min Tona G., Mozzato M., Stegagno L. (2001). Effetti della riduzione parziale di sonno sul Simple Reaction Time Task e sul Grammatical Transformation Test. Congresso Nazionale della AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale - Alghero. 23-25 Settembre 2001. (pp. 341-342).
- Cavallero C. (2002). Memory sources in Rem and Nrem dreaming. *Current Research on Dreaming*. Genève, 3-4 May.
- Barcaro U., Calabrese R., Cavallero C., Diciotti R., Navona C. (2002). An automatic method for the detection of possible links between dream sources. *Journal Of Sleep Research*. vol. 11 (supp. 1), pp. 13.
- Cavallero C., Versace F., Jugovac D., Miccoli L. (2002). How sleep reduction affects spatial attention?. *Journal Of Sleep Research*. vol. 11 (supp. 1), pp. 34.
- Versace F., Cavallero C., Bionchi Chiara, Jugovac D., Koterle S., Miccoli L. (2002). La riduzione di sonno interferisce con lo spostamento nello spazio del focus attentivo?. Congresso Nazionale della AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale - Bellaria. 16-18 Settembre. (pp. 42-44).
- Koterle S., Cavallero C., Versace F. (2003). Affidabilità e stabilità di alcuni parametri del sonno ed architettura del sonno in condizione di deprivazione parziale. Congresso Nazionale della AIP - Sezione Psicologia Sperimentale - Bari. 22-25 Settembre. (pp. 486-489).
- Cavallero C. (2003). Deprivazione parziale di sonno e attenzione spaziale. XIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Medicina del Sonno (AIMS). Torino, 26-29 ottobre.
- Koterle S., Cavallero C., Dolso P., Gigli G.L. (2004). Obstructive Sleep Apnea Syndrome effects on attention performance. XXXV Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia (SIN). Genova. 25-29 Ottobre.
- Koterle S., Cavallero C., Dolso P., Gigli G.L. (2004). Attentional networks and Obstructive Sleep Apnea Syndrome. *Journal of Sleep Research*. vol. 13 (supp. 1), pp. 411.

LISA DI BLAS

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Ashton, M.C., Lee, K., Perugini, M., Szarota, P., De Vries, R.E., Di Blas, L., Boies, K., & De Raad, B. (2004). A Six-Factor Structure of Personality-Descriptive Adjectives: Solutions from Psycholexical Studies in Seven Language. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 356-366.
- Di Blas, L., Forzi, M. e Peabody, D. (2000). Evaluative and descriptive dimensions from Italian personality factors. *European Journal of Personality*, 14, 279-290.
- Di Blas, L. (2000). A validation study of the interpersonal circumplex scales in the Italian language. *European Journal of Personality Assessment*, 16, 177-189.

Altre pubblicazioni

- Di Blas, L. (2002). *Che cos'è la personalità*. Roma: Carocci Editore.
- Perugini, M. e L. Di Blas (2002). *Five Marker Scales (BFMS) and the Italian AB5C taxonomy: Analyses from an etic-emic perspective: The Big*. In B. De Raad e M. Perugini (a cura di), *Big Five assessment* (pp. 281-304). Göttingen: Hogrefe & Huber Publishers.
- Di Blas, L. e Perugini, M. (2002). L'approccio psicolessicale nella lingua italiana. Due studi a confronto. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29, 67-93.
- Di Blas L. e Della Rossa M. (2002). Costruzione e validazione di un Questionario dei Comportamenti Interpersonali secondo il modello Circomplesso. *TPM Testing Psicometria Metodologia*, 9, 35-55.

Abstract e Atti di Convegni

- Di Blas, L. (2002). *The interpersonal circumplex in childhood*. Poster presentato alla 11th European Conference on Personality, 21-25 luglio, 2002, Jena, Germania. In Rammstedt, B. & Riemann, R. (a cura di), *11th European Conference on Personality, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 21.7-25-7-2002 Conference Program and Abstracts* (pp. 155-156). Lengerich, Germania: Padst Science Publishers.

Di Blas, L. & C. Bollani (2002). *Everyday conceptions of creativity and the Big Five*. Poster presentato alla 11th European Conference on Personality, 21-25 luglio, 2002, Jena, Germania. In Rammstedt, B. & Riemann, R. (a cura di), *11th European Conference on Personality, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 21.7-25-7-2002 Conference Program and Abstracts* (p. 229). Lengerich, Germania: Padst Science Publishers.

DONATELLA FERRANTE

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

Brandimonte, M. A., Ferrante D., Feresin C. e Delbello R. (2001). Dissociating prospective memory from vigilance processes. *Psicologica. Journal of Methodology and Experimental Psychology*, 22, 97-113.

Altre pubblicazioni

- Ferrante D. (2001). Effetto framing: solo un problema di prospettiva?. In M. Bagassi, L. Macchi e M.G. Serafini (a cura di) *Discorsi e Pensieri*. Scritti in onore di Giuseppe Mosconi. Il Mulino, Bologna.
- Brandimonte M. A., Ferrante D., Del Bello R. (2001) Event-based prospective memory is insensitive to short-term memory load: some observations on automaticity and monitoring in prospective remembering. *Cognitive Technology*, 6, 2, 33-40.
- Ferrante D. (2001). Gli effetti del pensiero controfattuale nell'attività decisionale. *Sistemi Intelligenti*, XIII, 3, 401-414.
- Bearzotti, F., Bruno, N. & Ferrante, D. (2002). Le inferenze probabilistiche nella diagnosi medica. In L. Savadori, P. Cherubini & N. Bonini (a cura di), Atti del Convegno «Decisione e Ragionamento in Ambito Medico» (Rovereto, TN, 29-30 novembre 2001), *Documenti per la Salute*, 10, 27-39.

Abstract e Atti di convegni

- Ferrante D. (2000). Pensiero controfattuale e decisione. Atti del Congresso nazionale della sezione di psicologia sperimentale. Alghero, 24-26 settembre.
- Ferrante, D., Giroto V., Legrenzi P. e Rizzo A. (2001). Controllability effects in counterfactual thought. Abstracts EAESP Small Group Meeting on Counterfactual Thinking, Aix-en-Provence, maggio 2001
- Costantini E., Del Missier F. e Ferrante D. (2003). The Dawn of the Focussing Effect: Enabling Conditions and Potential Explanations. 13th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Granada, 17-20 settembre 2003.
- Ferrante D. e Moratti M. (2003). Reasoning and Decision-Making: an Analysis of the Asian Disease Problem. Abstracts of 2nd International Conference on Reasoning and Understanding: Mental Models, Relevance and Limited Rationality Approaches, Padova 17-18 marzo 2003.
- Pedron F. e Ferrante D. (2003). Adolescenti e percezione del rischio in ambito lavorativo. Atti della "Giornata AIP sul Pensiero", Firenze 12 giugno 2003.
- Ferrante D., (2004). Counterfactual thinking and decision-making: The influence of experienced regret on choice. *Proceedings of 5th International Conference on Thinking*, Leuven (B), 22-24 luglio.
- Giroto V., Ferrante D. e Pighin S. (2004). Counterfactual decisions. *Proceedings of 5th International Conference on Thinking*, Leuven (B), 22-24 luglio
- Pedron, F., Ferrante D., Zamparutti, A., (2004). An Informative Pamphlet: Framed Message Effect as Training and Preventive Instrument. *Proceedings of "Risk, Decision and Human Error 2004"*, Rovereto, 15-17 gennaio.
- Pedron, F., e Ferrante D., (2004). La percezione del rischio nella popolazione edile. *Atti del Convegno Nazionale "La formazione e l'informazione sulla prevenzione e sicurezza in edilizia"*, Bergamo, 22 novembre.
- Pedron, F., Zanin, T., Ferrante D., Fania, E., (2004). Metodologie di intervento per la formazione e l'informazione dei lavoratori nel settore edile. *Atti del Convegno Nazionale "La formazione e l'informazione sulla prevenzione e sicurezza in edilizia"*, Bergamo, 22 novembre.

Ferrante D. e Marcatto F. (2004). Emotions and decision-making: the influence of experienced regret on choice. *Proceedings of "Happiness, economics, and interpersonal relationships"*, Trento, 3-4 dicembre.

Giroto V., Ferrante D. e Pighin S. (2004). Counterfactual decisions. *"Happiness, economics, and interpersonal relationships"*, Trento, 3-4 dicembre

MARIO FORZI

Altre pubblicazioni

Forzi, M. Not, E. (2003) Correlati dell'autostima in funzione del sesso e dell'età. Uno studio trasversale. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 241, 27-36.

DANILO FUM

Abstract e atti di convegni

Stocco, A. & Fum, D. (2004). Emozione e memoria nell'Iowa Gambling Task: Un modello computazionale. In *In Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP*. Sciacca, Italia, 18-20 Settembre 2004.

Fum, D., & Stocco, A. (2004). Memory, Emotion, and Rationality: An ACT-R interpretation for Gambling Task results. In M. C. Lovett, C. D.

Schunn, C. Lebiere & P. Munro (Eds.), *Proceedings of the Sixth International Conference on Cognitive Modelling*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 106-111.

Stocco, A., Fum, D., & Drioli, S. (2004). High-level cognitive processes in causal judgments: An integrated model. In K. D. Forbus, D. Gentner & T. Regier (Eds.), *Proceedings of the 26th Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1267-1272.

Fum, D., & Stocco, A. (2003). The role of compound cues in causal judgment: Associative and probabilistic effects. In F. Schmalhofer, R. M. Young & G. Katz (Eds.), *Proceedings of the EuroCogSci 03*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 127-132.

Fum, D., & Stocco, A. (2003). Outcome evaluation and procedural knowledge in implicit learning. In R. Alterman & D. Kirsh (Eds.), *Proceedings of the 25th Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 426-431.

Fum, D., & Stocco, A. (2003). Reinforcement vs. informative feedback while controlling a dynamic system. In *Proceedings of the Tenth ACT-R Workshop*. Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA.

Fum, D., & Stocco, A. (2003). Instance vs. rule-based learning in controlling a dynamic system. In F. Detje, D. Dörner & H. Schaub (Eds.), *Proceedings of the Fifth International Conference on Cognitive Modelling*. Bamberg, Germany: Universitäts-Verlag Bamberg, 105-110.

Fum, D., & Stocco, A. (2002). Procedural learning in the control of a dynamic system. In *Proceedings of the Ninth ACT-R Workshop*. Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA.

Del Missier, F., & Fum, D. (2002). Declarative and procedural strategies in problem solving: Evidence from the Toads and Frogs puzzle. In W. D. Gray & C. D. Schunn (Eds.) *Proceedings of the Twenty-Fourth Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Fum, D., & Del Missier, F. (2001). Modeling counteroffer behavior in dyadic distributive negotiation. In E. M. Altmann, A. Cleeremans, C. D. Schunn, & W.D.Gray (Eds.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Cognitive Modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 79-84.

- Fum, D., & Del Missier, F. (2001). Adaptive selection of problem solving strategies. In J. D. Moore & K. Stenning (a cura di) *Proceedings of the Twenty-Third Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 313-318.
- Fum, D., Del Missier, F., & Pani, B. (2001). ARS: An adaptive accident reporting system. *Intelligent Transport Systems, Eighth Annual World Congress Sydney*.
- Fum, D., & Del Missier, F. (2000). Adaptive spatial planning: An ACT-R model. In *Proceedings of the Seventh ACT-R Workshop*. Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA.
- Del Missier, F., Fum, D., & Pani, B. (2000). Modelling road accidents: An empirical comparison of algorithms for learning Bayesian networks. In *Intelligent Transport Systems, Seventh Annual World Congress Torino, Italy*.
- Fum, D., & Del Missier, F. (2000). Climbing the mazes: A cognitive model of spatial planning. In: N. Taatgen e J. Aasman (a cura di) *Proceedings of the Third International Conference on Cognitive Modeling*. Veenandal, Netherlands: Universal Press, 126-133.

Altre pubblicazioni

- Fum, D. (2000). Regole d'interazione, comunicazione e ingegneria sociale: La lezione degli agenti artificiali. In: E. Kermol (Ed.) *Comunicazione e potere*. Padova: CLEUP, 149-180.

PIER GIORGIO GABASSI

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

- Gabassi P.G., Cervai S., Gregori D., Semeraro A., Rozbowsky P.(2002) The burnout syndrome in helping profession: differences between volunteers and professionals, *Psychological Reports*, 90(1): 309-14.

Altre pubblicazioni

- Cervai S., Gabassi P.G., (2001), Uno strumento di rilevazione degli aspetti psicologici della Qualità Totale, *Risorsa Uomo*, Fascicolo 1-2.
- Rozbowsky P., Gregari D, Gabassi P.G.,(2001) La sindrome del burnout: metodologie di analisi in prospettiva "prognostica", *Risorsa Uomo*, Fascicolo 1-2.
- Perin G., Gabassi P.G.,(2001) Percezione del Rischio in Ambienti ad Alta Tecnologia, *Risorsa Uomo*, Fascicolo 1-2.
- Gabassi P.G., Gregori D.(2002), Indagini e Valutazioni in Sanità – *Aspetti Teorici ed Analisi Empiriche*, Franco Angeli, 2002.
- Gabassi P.G., Rozbowsky P., Garzitto M.L., Arianna Semeraro A., Gregari D.,(2002) Un'indagine sul clima organizzativo e sulle patologie di ruolo degli industriali della provincia di Trieste, *Psicologia e Lavoro*, n°127.
- P.G. Gabassi,(2003), *Psicologia, lavoro nelle organizzazione*, Franco Angeli.

WALTER GERBINO

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

- Plet S., Domini F., Gerbino W. & Varalda G. (2001). Evaluation of a Visual Collision Warning in Simulated Driving. *Cognitive Technology*. 6, 20-28.
- Gerbino, W. (2001) The place of Shepard in the world of perception, *Behavioural & Brain Sciences*, 24, 669.
- Ripamonti. C., Gerbino. W. (2001) Classical and inverted White's effects, *Perception*, 30, 467-488.
- Plet, S., Gerbino, W. (2001) Background articulation and relational colour constancy, *Color Research and Applications*, 26, S201-S204.

- Fantoni C. & Gerbino W. (2003). Contour interpolation by vector-field combination. *Journal of Vision*, 3, 281-303.
- Gerbino W. & Zabai, C. (2003). The joint. *Acta Psychologica*, 114, 331-353.
- Kanai, R., Paffen, C., L. E. & Gerbino, W. (2004). Blindness to inconsistent local signals in motion transparency from oscillating dots. *Vision Research*, 44, 2207-2212.

Altre pubblicazioni

- Gerbino W. (2001). Percezione. In P. Moderato e F. Rovetto (a cura di) *Psicologo: verso la professione. Dall'esame di stato al mondo del lavoro*. Milano: McGraw-Hill (II ed., pp. 449-483).
- Gerbino W. (2001). Farsi e disfarsi di un problema di rappresentazione spaziale. In Bagassi M., Macchi L. & M.G. Serafini *Discorsi e pensieri: scritti in onore di Giuseppe Mosconi*. Bologna, il Mulino.
- Gerbino W. (2002). Percezione: sviluppi contemporanei. In W. Schönplflug & U. Schönplflug, *Istituzioni di psicologia generale*. 168-175. Padova: Cedam.
- Gerbino W. & Strano F. (2002). Testing the interface of a cab signalling system. In D. De Waard, K. A. Brookhuis, J. Moraal, and A. Toffetti, *Human Factors in Transportation, Communication, Health, and the Workplace (255-264)*. Maastricht, The Netherlands: Shaker.
- Toffetti A., Bertolino D., Nodari E., Zoldan C., Gerbino W. & Agostini T. (2002). An ergonomic approach to on-board systems. In D. De Waard, K. A. Brookhuis, J. Moraal, and A. Toffetti, *Human Factors in Transportation, Communication, Health, and the Workplace (pp. 27-33)*. Maastricht, The Netherlands: Shaker.
- Gerbino W., (2003). Quale fenomenologia per la scienza cognitiva? *Teorie e Modelli*. 3, 137-154.
- Strano F. & Gerbino W. (2003). La ripetizione dei segnali in macchina: una valutazione di usabilità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 30, 575-593.

LOREDANA HVASTJA STEFANI

Altre pubblicazioni

- Hvastja Stefani L. (2000). Possibili indicatori precoci nell'identificazione di bambini a rischio di disturbo specifico di linguaggio, in M. Canciani (a cura di): *Incontri di Pediatria pratica*, Udine: ed. La Chiusa.
- Zanutini L., Hvastja L., Kodilja R. (2000). Tracce nella memoria. Odori ed emozioni. In B: Cattarinussi (a cura di): *Emozioni e sentimenti nella vita sociale*. Milano: Franco Angeli.
- Hvastja Stefani L. (a cura di, 2004): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo comunicativo e linguistico nella prima infanzia. In Hvastja Stefani L. (a cura di): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo della pragmatica. In Hvastja Stefani L. (a cura di): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo comunicativo-linguistico nel contesto: lo stile comunicativo dell'adulto come sostegno dello sviluppo. In Hvastja Stefani L. (a cura di): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Hvastja Stefani L. (2004): Difficoltr nello sviluppo comunicativo-linguistico. In Hvastja Stefani L. (a cura di): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Bonifacio S., Hvastja Stefani, L. (2004): *Modelli d'intervento precoce per il bambino Parlatore Tardivo: il modello INTERACT*. Tirrenia (Pisa): Ediz. del Cerro.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo comunicativo e linguistico nella prima infanzia. In: *Modelli d'intervento precoce per il bambino Parlatore Tardivo: il modello INTERACT*, S. Bonifacio & L.

- Hvastja Stefani, pp. 21-37. Tirrenia (Pisa): Ediz. del Cerro.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo del linguaggio nel contesto: aspetti pragmatici e sociali. In: *Modelli d'intervento precoce per il bambino Parlatore Tardivo: il modello INTERACT*, S. Bonifacio & L. Hvastja Stefani, pp. 52-77. Tirrenia (Pisa): Ediz. del Cerro.
- Bonifacio, S., Hvastja Stefani, L. (2004). Modalità e strategie nell'attuazione dell'intervento precoce INTERACT. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 71, 617-628.

Abstract e atti di Convegni

- Hvastja Stefani L., Bonifacio S., Visini C., Zocconi E. (2000) *Maternal/parental communicative style as index of intervention effectiveness in SLI-E children*. Poster presentato al IV Convegno Europeo CPLOL "Language", Parigi, 2-4 giugno.
- Hvastja Stefani L., Bonifacio S. (2002): INTERACT: scale di valutazione dello stile comunicativo del bambino e della madre. Poster presentato al Convegno "EACD 2002", Pisa, ottobre 2002.
- Bonifacio S., Hvastja Stefani, L. (2003): Il programma di intervento INTERACT per bambini parlatori tardivi. Poster presentato al Convegno FLI, Firenze, novembre.
- Hvastja Stefani L. (2004): Pragmatic development. Relazione invitata presentata al Convegno "Language: normal and pathological development", Salsomaggiore Terme, novembre. In corso di stampa nei Proceedings.

LUCIA LUMBELLI

Altre pubblicazioni

- Lumbelli, L. (2000). La televisione tra ludico e ludiforme. *CADMO. Giornale italiano di pedagogia sperimentale*, 22, 7-18.
- Lumbelli, L. & Zidari, C. (2001). Televisione e multimedia: quale comprensione?. *Ikon*, 43/44, 7-20.
- Lumbelli, L. (2001). La comprensione di testi come farsi e disfarsi del problema. In M. Bagassi, L. Macchi e M. G. Serafini (curatrici), *Discorsi e pensieri* (151 – 166). Bologna: Il Mulino.
- Lumbelli, L. (2002). Ricerca sperimentale e formazione degli insegnanti. *INFORMA. Information pédagogique et professionnelle de l'Institut Régional de recherche Educative de la Vallée d'Aoste*, 1, 9-13.
- Lumbelli, L. (2002). Psicologia scolastica e psicologia di base. *La professione di psicologo. Giornale dell'Ordine Nazionale degli Psicologi*, 1, 7-9.
- Lumbelli, L. (2002). Bridging e sinetica. In G. L. Beccaria & C. Marengo (curatori), *La parola al testo* (233-246). Alessandria: Edizioni dell'Orso.
- Lumbelli, L. (2003). Per un controllo consapevole della comprensione di testi. In O. Albanese, P.A. Douidin & D. Martin (curatori), *Metacognizione ed educazione*. Nuova edizione riveduta (159 – 177). Milano: Angeli.
- Lumbelli, L. (2004). Empatia e parafrasi. In S. Nesi (a cura di), *La parafrasi tra messa a fuoco del codice e negoziazione discorsiva*. Numero monografico di *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 36 (1), 49-66.
- Lumbelli, L. & Paoletti, G. (2004). Monitoring local coherence through bridging integration. In G. Rijlaarsdam, H. van den Berg & M. Cousijn (Eds.), *Effective Learning and Teaching of Writing* (197-208). Dordrecht: Kluwer.
- Crasnich, S. & Lumbelli, L. (2004). Improving argumentative writing by fostering argumentative speech. In G. Rijlaarsdam, H. van den Berg & M. Cousijn (Eds.), *Effective Learning and Teaching of Writing* (181-196). Dordrecht: Kluwer.
- Lumbelli, L. & Morra, S. (2004). Psicologia della lettura di testi letterari. Introduzione al nucleo monotematico, *Età Evolutiva*, 79, 53-59.

Lumbelli, L. & Odorico, C. (2004). Coerenza locale ed apprezzamento di testi letterari. *Età Evolutiva*, 79, 76-82.

Abstract e atti di convegni

Lumbelli, L. & Zidari, C. (2001). Comprehension processes compared: Reading, TV and computer. *Ninth EARLI Conference*, University of Fribourg/Freiburg, August 28th-September 1st.

Crasnich, S. & Lumbelli, L. (2002). Fostering argumentative writing by improving argumentative speech. *Earli-SIG Writing's 8th International Conference*. Staffordshire University. July 10th-13th.

Lumbelli, L. & Bechini, B. (2002). Audio-visual versus written text comprehension: What about creative work? *Earli SIG-2 Conference on Multimedia Comprehension*. Université de Poitiers. August 29th-30th.

Lumbelli, L. & Odorico, C. (2003). Local incoherence detection and interest in literary texts. *Tenth EARLI Conference*, University of Padova. August 26th-30th.

Lumbelli, L. (2003). Atti linguistici involontariamente problematici: il contributo della psicologia della cognizione. Convegno internazionale dell'Accademia della Crusca e dell'Accademia delle Scienze detta dei XL su *Lingua italiana e scienze*. Firenze, Accademia della Crusca. 6-8 febbraio.

Lumbelli, L. & Odorico, C. (2003). Controllo consapevole dei processi di comprensione come obiettivo di riabilitazione. *XVII Congresso della sezione di Psicologia dello sviluppo dell'AIP*. Bari, 22-27 settembre.

Bechini, B. & Lumbelli, L. (2003). Sforzo mentale e comprensione di testi letterari e filmici. *XVII Congresso della sezione di psicologia dello sviluppo dell'AIP*. Bari, 22-27 settembre.

Lumbelli, L. & Odorico, C. (2004). The influence of dynamic pictures on audio-visual comprehension: lowering of mental effort or interference with verbal decoding? *Earli SIG-2 Conference on Comprehension of text and graphics: Basic and applied issues*. University of Valencia. September 9th-11th.

Lumbelli, L. (2004). Imparare a leggere guardando la televisione. XIII Convegno nazionale del GISCEL, *Il linguaggio dall'infanzia all'adolescenza: tra italiano, dialetto e italiano L2*. Università di Lecce, 22-25 aprile.

GISELLA PAOLETTI

Altre pubblicazioni

Paoletti, G. (2000). *Introduzione alla Pedagogia Sperimentale. Fare Ricerca in Educazione*. Roma: Carocci.

Paoletti, G. (2001). *Saper Studiare*. Roma: Carocci.

Paoletti, G. (2001) Dalla valutazione dell'efficacia del software multimediale all'analisi della comprensibilità delle trasmissioni televisive. *Ikon*, 42/43, 19-42.

Paoletti, G. & Rigutti, S. (2002). Il riconoscimento delle conoscenze informali nell'Università a distanza: il progetto Learning Bridge. In N. Paparella (a cura di). *La ricerca didattica per la qualità della formazione*. Lecce: Pensa Multimedia, 315-330.

Paoletti, G. (2003a). Writing-to-learn and the analysis of text coherence. *Proceeding della Writing Conference 2000 della European Association for Research on Learning and Instruction*.

Paoletti, G. (2003b). Comprendere ed apprendere con i Multimedia. *Età Evolutiva*, 74, 92-108.

Paoletti, G. (2003c). Problemi di metodo di studio all'Università: quando i difetti di comprensione diventano errori di memorizzazione. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, vol. 5, n. 3, dicembre 2003, 317-333.

Paoletti, G., Odorico, C. & Zidari, C. (2003) La comprensione dei programmi per ragazzi. Criteri per la valutazione della qualità cognitiva, *Ikon*, 117-200.

Paoletti, G. & Rigutti, S. (2003). Question asking in distant education: usefulness of synchronous media. *European Journal of School Psychology*, 2 del 2003 (luglio-dicembre).

Lumbelli, L. & Paoletti, G. (2004). Monitoring local coherence through bridging integration: from text comprehension to writing revision and planning. In G. Rijlaarsdam & M. Couzijn (a cura di) *Effective*

learning and teaching of writing. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer, 197-208.
Paoletti, G. (2004). Writing-to-learn and graph drawing as aids for the integration of text and graphs..
In G. Rijlaarsdam & M. Couzijn (a cura di) *Effective learning and teaching of writing*. 587-598,
Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Abstract e atti di convegni

Writing-to-learn and the analysis of text coherence, Writing Conference 2000 European Association for Research on Learning and Instruction, Verona, 6-9 settembre 2000.

Writing-to-learn and visual organizer as aids for integration of text and graphics. Writing Conference 2002 European Association for Research on Learning and Instruction, Stafford, UK, 10-13 luglio 2002.

La riformulazione delle ipotesi nello studio dell'integrazione testo-grafici. IV Congresso Scientifico Nazionale SIRD, Gallipoli, 19-21 settembre 2002.

I multimedia nella scuola, Inforscuola 2002, Udine 3-5 dicembre 2002.

Question asking by writing anonymously in distance education, EARLI 2003, X Biennial Conference, Padova, 26-30 agosto 2003.

GIOVANNA MARIA PELAMATTI

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

Zoia S., Pelamatti G., Scabar A. (2002). A developmental praxic model of normal and impaired praxic skills in children. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 44, 699-705

Pelamatti G., Pascotto M., Semenza C. (2003). Verbal free recall in high altitude: proper names vs common names. *Cortex*, 39, 97-103

Zoia S., Pelamatti G., Rumiati R. (2004). Praxic skills in down and mentally retarded adults: Evidence for multiple action routes. *Brain & Cognition*, 54, 7-17

Altre pubblicazioni

S. Zoia, S. Henderson, A. Barnett, G. Pelamatti, R. Marte, A. Scabar, (2002). Uno strumento di valutazione delle abilità di Coordinazione Motoria: indagine preliminare della validità del Movement Assessment Battery for Children. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, vol. 69, 129-146

Pascotto M., Pelamatti G., Semenza C. (2001). La memoria a breve termine verbale in alta quota: nomi propri verso nomi comuni.

Giornale italiano di psicologia dello sport, 1, II, 21-24 (2001)

Curcio A., Pelamatti G., Semenza C. (2001). Compiti di fluenza verbale: effetti dell'alta quota e decorso temporale del recupero.

Giornale italiano di psicologia dello sport, 2, 17-21

Pelamatti G., Savardi U. (2003). I sensi della conoscenza. In: U. Savardi, & A. Mazzocco (a cura di). *Figura e sfondo. Temi e variazioni per Paolo Bozzi*. Cleup: Padova. pp.201-224

Abstract e atti di convegni

Valutazione del Disordine di Sviluppo della Coordinazione: il test MABC. X Convegno Nazionale AIRIPA *I Disturbi dell'Apprendimento* San Marino 19-20 Ottobre 2001.

Reaching under prism displacement for children with DCD: role of vision and proprioception. Visual Child Research Society Meeting. Parigi 14-16 Giugno 2001.

Reaching under visual perturbation in children with and without DCD. V Biennial Workshop on Children with DCD (Developmental Coordination Disorder): Mechanisms, measurement, management. Banff, Alberta, Canada, May 14-16 2002.

Collaborazione tra scuola, servizi socio-sanitari e università nella prevenzione dei disturbi dell'apprendimento: un'esperienza di formazione. XI Congresso AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento", Udine 18-19 Ottobre, 2002.

Memoria a breve termine motoria: differenze nella performance di bambini con e senza difficoltà di memoria verbale. XIII Congresso AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento", Urbino, Ottobre 15-16, 2004.

La pratica sportiva aiuta lo sviluppo della memoria di movimenti: uno studio sui bambini. Convegno "La psicologia nelle scienze motorie: ricerca e didattica" IUSM-ROMA, 28 settembre 2004.

High altitude: a neuropsychological lab? First Congress of the European Neuropsychological Societies, 18-20 April, 2004, Modena, Italy.

High altitude effects on manual dexterity. First Congress of the European Neuropsychological Societies, 18-20 April, 2004, Modena, Italy.

PATRIZIA ROMITO

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

Crisma, M., Bascelli, E., Paci, D., Romito, P. (2004) Adolescents Who Experienced Sexual Abuse: Fears, Needs and Impediments to Disclosure. *Child Abuse & Neglect*, 28, 1035-1048.

Romito, P., Ballard, T., Maton, N. (2004) Sexual harassment among female personnel in an Italian hospital: frequency and correlates. *Violence Against Women*, 10(4), 386-417.

Romito, P., De Marchi, M., Molzan Turan, J., Ciociano Bottaretto, R., Tavi, M. (2004) Identifying violence among women patients attending family practices: The role of research in community change. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 14, 1-16.

Ballard, T., Corradi, L., Lauria, L., Mazzanti, C., Sgorbissa, F., Romito, P. (2004) Integrating qualitative methods into occupational health research: a study of women flight attendants. *Occupational and Environmental Medicine*, 61, 163-166.

Romito, P., Crisma, M., Saurel-cubizolles, M.J. (2003) The consequences of parental violence against female children on adult behavior and socio-demographic indicators. *Child Abuse & Neglect*, 27, 1127-1144.

Des Rivieres-Pigeon, C., Saurel-Cubizolles, M.-J., Romito, P. (2003) Psychological distress one year after childbirth: a cross-cultural comparison between France, Italy and Québec. *European Journal of Public Health*, 13(3), 218-225.

Des Rivieres-pigeon, C., Saurel-cubizolles, M.J., Romito, P. (2002) Division of domestic work and psychological distress 1 year after childbirth: a comparison between France, Quebec and Italy. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 12(6), 397-409.

Romito, P., Saurel-cubizolles, M.J., Escribà-Aguir, V. (2002) Maternity Rights, Work and Health in France and Italy. *Journal of the American Medical Women's Association*, 57(1), 47-56.

Romito, P., Gerin, D. (2002) Asking patients about violence: a survey of 510 women attending social and health services in Trieste, Italy. *Social Science & Medicine*, 54 (12), 1813-1824.

Romito, P., Saurel-cubizolles, M.J., Crisma, M. (2001) The relationship between parents' violence against daughters and violence by other perpetrators: an Italian study. *Violence Against Women*, 7 (12), 1429-1463.

Saurel-cubizolles, M.J., Romito, P., Lelong, N., Ancel, P.Y. (2000) Mothers health after childbirth: a longitudinal study in France and Italy. *British Journal of Obstetrics and Gynecology*, 107, 1202-1209.

Saurel-cubizolles, M.J., Romito, P., Ancel, P.Y., Lelong, N. (2000) Unemployment and psychological distress among new mothers. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 54, 185-191.

Escribà, V., Mas, R., Romito, P., Saurel-cubizolles, M.J. (2000) Psychological distress in Spanish mothers. *European Journal of Public Health*, 9(4), 294-299.

Altre pubblicazioni

Fuligni, C. E Romito, P. (a cura di) (2002) Il counselling in adolescenza. McGraw-Hill, Milano.

Romito, P. (a cura di) (2000) Violenze alle donne e risposte delle istituzioni. Prospettive internazionali. Angeli, Milano.

Romito, P. (2000) La violenza di genere contro donne e minori. Un'introduzione. Angeli, Milano

- Romito, P. (2000) Health Services and Battered Women. Pp 59-74 in "Women, Health and the Mind", Sherr, L. & St Lawrence J. (a cura di), Wiley & Sons.
- Romito, P. E Crisma, M. (2000) L'esperienza della violenza tra le utenti dei servizi, pp 97-116 in Romito, P. (a cura di) *Violenze alle donne e risposte delle istituzioni. Prospettive internazionali*. Angeli, Milano.
- Bascelli, E., E Romito, P. (2000) L'intervento della polizia nei casi di maltrattamento domestico, pp 169-179 in Romito, P. (a cura di) *Violenze alle donne e risposte delle istituzioni. Prospettive internazionali*. Angeli, Milano.
- Paci, D., E Romito P. (2000) Trattamenti o mal-trattamenti? Gli operatori sociosanitari di fronte alle donne che hanno subito violenza, pp 137-152 in Romito, P. (a cura di) *Violenze alle donne e risposte delle istituzioni. Prospettive internazionali*. Angeli, Milano.
- Romito, P. (2001) Violenze contro le donne, conseguenze sulla salute e ruolo dei servizi socio-sanitari. Pp 89-92 in *Una salute a misura di donna*, Reale, E. (a cura di). Roma, Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- Romito, P. (2001) Violence privée, complicités publiques. Les réponses des institutions sociales et sanitaires aux femmes victimes de violences conjugales. In *Femmes et hommes dans le champ de la santé. Approches sociologiques*. Pp 19-50, P. Aiach, D. Cèbe, G. Cresson, C. Philippe (a cura di), Editions de l'ENSP, Université de Rennes.
- Romito, P. (2002) Le conseguenze a lungo termine delle violenze su bambini e adolescenti: percorsi, fattori di vulnerabilità e di protezione. Pp 231-257 in Fuligni, C. e Romito, P. (a cura di) *Il counselling in adolescenza*. McGraw-Hill, Milano.
- Romito, P. E Crisma, M. (2002) La valutazione degli interventi psico-sociali. Pp 323-355 in Fuligni, C. e Romito, P. (a cura di) (2002) *Il counselling in adolescenza*. McGraw-Hill, Milano.
- Romito, P. (2003) Perché fare ricerca sul tema della violenza alle donne. Pp 15-24 in Creazzo, G. Mi prendo e mi porto via. *Violenze contro le donne e percorsi di uscita dalla violenza*. Milano: Angeli.
- Romito, P. (2003) Les attaques contre les enquêtes sur les violences envers les femmes ou qui a peur des chiffres sur les violences commises par les hommes. *Nouvelles Questions Féministes*, 22(3), 82-87.
- Romito P. E Crisma M. (2003) Lavoro e cura ai bambini e agli anziani. *Assistenza Sociale*, 3-4, 375-398.
- Romito P. (2003) Violenza e salute nella vita delle donne. Pp 34-44 in *Gruppo di lavoro coordinato da Elvira Reale (a cura di) La mente, il cuore, le braccia e... Guida alla salute delle donne*. Roma: Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato.
- Romito P. (2003) Comment les services sociaux et de santé répondent-ils aux besoins de santé des femmes violentées? Pp 171-186 in Gillioz, L., Gramoni, R., Margairaz, C., Fry, C. (a cura di) *Voir et Agir. Responsabilités des professionnel-le-s de la santé en matière de violence à l'égard des femmes*. Editions Médecine & Hygiène, Genève.
- Romito P. (2004) La maternità naturale non è un letto di rose. Pp 223-237 in Crisma M., *Affrontare l'adozione*. Milano: McGraw-Hill.

CARLO SEMENZA

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

- Semenza C., Borgo F., Mondini, S., Pasini M. & Sgaramella T. (2000). Proper names in the early stages of Alzheimer's disease. *Brain and Cognition*, 41, 384-387.
- Mondini S., Jarema G., Luzzatti C., Burani C. & Semenza, C. (2000). Processing of Noun-Adjective and Adjective-Noun Compounds in Italian agrammatic patients. *Brain and Language*, 74, 509-512.
- Semenza, C., Mondini, S. & Marinelli, K. (2000). Count and Mass Nouns: semantic and syntax in aphasia and Alzheimer's disease. *Brain and Language*, 74, 428-431.
- Semenza, C. (2000). Compound words: a challenge for aphasiology. *Brain and Language*, 71, 221-223.

- Borgo, F., Sgaramella, T.M., Pontin, S. & Semenza, C. (2000). Processing idiomatic expressions in the living-non living dissociation. *Brain and Language*, 74, 417-419.
- Cacciatori, E., Granà, A., Girelli, L. & Semenza, C. (2000). The status of zero in the semantic system: a neuropsychological study. *Brain and Language*, 74, 414-417.
- Semenza, C., Costantini, M.V. & Mariani, F. (2000). Memorie, Cognitivismo e Psicoanalisi. *Psiche*, 2, 209-220.
- Luzzatti C, Mondini S & Semenza C (2001) Lexical representation and processing of morphologically complex words: evidence from the reading performance of an Italian agrammatic patient. *Brain and Language*. 79, 345-359.
- Mondini S, Borgo F, Bisiacchi P, Semenza C and Cotticelli B (2001) A progressive breakdown of semantic knowledge: category or attribute specificity? *Brain and Language*. 79, 145-148.
- Proverbio AM, Lilli S, Semenza C and Zani A (2001) ERP indexes of functional differences in brain activation during proper and common names retrieval. *Neuropsychologia*. 39, 815-827.
- Sbisà S, D'Andrea J, Semenza C and Tabossi P (2001) Rehabilitating anomia: a case study. *Brain and Language*, 79, 46-47.
- Schoen D, Semenza C and Denes G (2001) Naming musical notes: a selective deficit in one musical cleft. *Cortex*. 37, 407-422.
- Semenza C (2001) Disorders of body representations. In RS Berndt (Ed.) Language and aphasia. In Boller F and Grafman J *Handbook of Neuropsychology*. Elsevier, Amsterdam, The Netherlands.
- Sgaramella TM, Borgo F, Mondini S, Pasini M, Toso V and Semenza C (2001) Executive deficits appearing in the initial stage of Alzheimer's disease. *Brain and Cognition*, 46, 264-268.
- Granà A, Girelli L, Gattinoni F and Semenza C (2001) Letter and number writing in agraphia: a single-case study. *Brain and Cognition*, 46, 149-153.
- Albani G, Bertella L, Pignatti R, Semenza C, Molinari E, Vicentini R, Miscio C, Priano L and Mauro A (2001). Nouns/Verbs lexical recall and postural disturbances in Parkinson's disease. *Italian Journal of Neurological Sciences*. S, 100.
- Semenza, C. (2001). Memorie multiple: suggerimenti dalla neuropsicologia. In M. Pierri (a cura di) *Qui e ora...con me. Aperture psicoanalitiche all'esperienza contemporanea*. Bollati Boringhieri. Torino. Pp. 198-208.
- Semenza C, Longobardi G, Cocolo R and Granà A (2001) Proper names and movement to the determiner position: a neurolinguistic study on Alzheimer patients. *Cortex*. 37, 734-736.
- Semenza C (2001) Psychoanalysis and Cognitive Neuropsychology: theoretical and methodological affinities. *Neuro-psychoanalysis*, 1, 3, 3-10.
- Semenza C (2001) Response to commentaries. *Neuro-psychoanalysis*, 1, 3, 38-45.
- Mondini S, Jarema G, Luzzatti C, Burani C and Semenza C (2002) Why is "Red Cross" different from "Yellow Cross"?: a neuropsychological study of Noun-Adjective agreement within Italian compounds. *Brain and Language*, 81, 621-634.
- Semenza C, Girelli L, Spacal M, Kobal J and Mesec A (2002) Derivation by prefixation in Slovenian: two aphasia case studies. *Brain and Language*, 81, 242-249.
- Bertella L, Albani G, Greco E, Priano L, Mauro A, Marchi S, Bulla D and Semenza C (2002) Noun-Verb dissociation in Parkinson's disease. *Brain and Cognition*, 48, 277-280.
- Bertella L, Marchi S, Molinari E, Grugni G and Semenza C (2002) Mathematical abilities in Prader Willi Syndrome. *Brain and Cognition*, 48, 245.
- Borgo F, Semenza C and Puntin P (2002) Lateralization effect in dichaptic presentation of verbal and spatial material. *Brain and Cognition*, 48, 246.
- Semenza C, Granà A, Cocolo R, Longobardi G and Di Benedetto P (2002) Proper names and noun-to-determiner movement in aphasia: a case study. *Brain and Cognition*, 48, 542-545.
- Semenza C (2002) Conceptual knowledge in arithmetic: the core of calculation skills. *Cortex*, 38, 385-388.
- Sartori G, D'Andrea J and Semenza C (2002) Prosopagnosia: a selective deficit in naming faces. *Brain and Language*, 83, 60-62.
- Semenza C, Bertella L, Cocolo R, Longobardi G, Granà A, Baudo S and Pignatti R. (2002) Movement

- of proper names to determiner position. A neurolinguistic study. *Brain and Language*, 83, 49-52.
- Romani C, Olson A, Semenza C and Granà A (2002) Patterns of phonological errors as a function of phonological versus an articulatory locus of impairment. *Cortex*, 541-567.
- Semenza C (2003) Presentazione. In S Mondini, D Mapelli, A Vestri e P Bisiacchi (Ed) *Esame Neuropsicologico Breve*. Raffaello Cortina. Milano. Pp VII-VIII.
- Semenza C & Delazer M (2003) Pick's cases on body representation (1908, 1915, 1922): a retrospective assessment. In Code C, Wallesch CW, Joannette Y and Lecours AR (Eds.) *Classic cases in Neuropsychology II*. Psychology Press. Pp. 223-240.
- Semenza C, Mondini C, Borgo F, Pasini M and Sgaramella TM (2003) Proper names in patients with early Alzheimer's disease. *Neurocase*, 9, 1, 64-70.
- Granà A, Girelli L and Semenza C (2003) Writing and rewriting arabic numerals: dissociated processing pathways? *Neurocase*, 9, 4, 308-318.
- Rossi H, Borgo F, Semenza C, Zuodar S, de Roo E and Kolk H (2003) Syntactically reduced speech in Italian Broca's aphasics and normal speakers. *Brain and Language*, 87, 75-76.
- Campanella F, Borgo F, Semenza C and Granà A (2003) Semantic processing and category specificity: a new methodological approach. *Brain and Language*, 87, 88-89.
- Semenza C, Bertella L, Granà A, Mori I and Conti F (2003) Numbers and calculation in crossed aphasia. *Brain and Language*, 87, 131-132.
- Delazer M, Semenza C, Reiner M, Hofer R and Benke T (2003) Anomia for people names in DAT-evidence for semantic and post-semantic impairments. *Neuropsychologia*, 41, 1593-1598.
- Granà A, Lochy A, Girelli L, Seron X and Semenza C (2003) Transcoding zeros within complex numerals. *Neuropsychologia*, 41, 1611-1618.
- Semenza C, Sartori G and D'Andrea J (2003) He can tell which master craftsman blew a Venitian vase, but he can not name the Pope: a patient with a selective difficulty in naming faces. *Neuroscience Letters*. 352, 73-75.
- Semenza C (2003) Assessing disorders of awareness and representation of body parts. In P. Halligan, U. Kishka and JC Marshall (Eds) *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Pp 195-213.
- Pelamatti G, Pascotto M, Semenza C (2003) Verbal free recall in high altitude: proper names vs common names. *Cortex*, 39, 97-103.
- Borgo F, Giovannini L, Moro R, Semenza C, Arcicasa M and Zaramella M (2003) Updating and inhibition processes in working memory: a comparison between Alzheimer's type dementia and frontal lobe focal damage. *Brain and Cognition*, 197-201.
- Kaufmann L, Lochy A, Drexler A and Semenza C (2004) Deficient arithmetic fact retrieval -storage or access problem? A case study. *Neuropsychologia*. 42, 482-496.
- Mondini S, Luzzatti C, Zonca G, Pistarini C and Semenza C (2004) Verb-Noun compounds in Italian: a multiple single-case study. *Cortex*, 40, 187-188.
- Schoen D, Spacal M, Lorber B and Semenza C (2004) No more blues: a selective deficit in the production of musical intervals. *Cognitive Neuropsychology*, 21, 723-734.
- Girelli L, Semenza C and Delazer M (2004) Inductive reasoning and implicit memory: evidence from intact and impaired memory system. *Neuropsychologia*, 42, 926-938.
- Borgo F, Semenza C and Puntin P (2004) Hemispheric differences in dichoptic scanning of verbal and spatial material by adult males and females. *Neuropsychologia*, 42, 1896-1901.
- Mondini S, Luzzatti C, Zonca G, Pistarini single-case study in aphasia. *Brain and Language*, 90, 470-477.
- Semenza C (2004) Unconscious how? *Neuropsychoanalysis*, 6, 1, 87-91.
- Schmidt D, Buchanan L and Semenza C (C and Semenza C (2004) The mental representation of Verb-Noun Compounds in Italian: Evidence from a multiple 2004) Sparring of proper names and dates in aphasia. *Brain and Language*, 91, 9-10.
- Menichelli A, Rapp B and Semenza C (2004) A case of allographic agraphia. *Brain and Language*, 91, 92-93.
- Granà A, Mondolo F, Di Benedetto P and Semenza C (2004) Product relationships in rewriting Arabic numerals from written verbal numerals: a selective difficulty in aphasia. *Brain and Language*, 91, 96-

97.

Semenza C, Delazer M, Bartha L, Domahs F, Bertella L, Granà A, Mori I, Pignatti R and Conti F (2004) Mathematics in right hemisphere aphasia: a case series study. *Brain and Language*, 91, 164-165.

Altre pubblicazioni

Semenza C (2001). Disorders of body representations. In RS Berndt (Ed.) Language and aphasia. In Boller F and Grafman J *Handbook of Neuropsychology*. Elsevier, Amsterdam, The Netherlands.

Semenza C & Delazer M (2003). Pick's case studies on body representation (1908, 1915, 1922): a retrospective assessment. In Code C, Wallesh CW, Joannette Y & Lecours AR (Eds.) Classic cases in Neuropsychology II. *Psychology Press*, 223-240.

Semenza C (2003) Assessing disorders of awareness and representation of body parts. In P. Halligan, U. Kishka and JC Marshall (Eds) *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Pp 195-213.

LUCA SURIAN

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

Mazza, M., De Rasio, A., Surian, L., Roncone, R. e Casacchia, M. (2001). Selective impairments of theory of mind in people with schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 47, 299-308.

Surian, L. e Siegal, M. (2001). Sources of performance on theory of mind tasks in right hemisphere-damaged patients. *Brain and Language*, 78, 224-232.

Siegal, M. Surian, L., Nemeroff, C. J. e Peterson, C. (2001). Lies, mistakes, and blessings: defining and characteristic features in conceptual development. *Journal of Cognition and Culture*, 1, 323-339.

Siegal, M. e Surian, L. (2004). Conceptual development and conversational understanding. *Trends in Cognitive Sciences*, 8, 534-538.

Altre pubblicazioni

Surian, L. (2000). Prefazione a "Intervento cognitivo nei disturbi autistici e di Asperger" di De Meo, T., Vio, C. e Maschietto, L. (a cura di), Edizioni Erikson, Trento.

Surian, L. (2001). Autismo: processi cognitivi, cause e intervento educativo. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 1, 39-50.

Surian, L. (2001). Perché la 'Teoria della mente' è modulare. *Sistemi Intelligenti*, 13, 31-52.

Surian, L. (2001). Per acquisire la 'teoria della mente' ci vuole un MAD (Mentalizing Acquisition Device)? *Giornale Italiano di Psicologia*, 28, 477-428.

Surian, L. e Bellini, M.E. (2001). Perché le rose hanno le spine? Comprensione teleologica e biologia ingenua nei bambini. *Età Evolutiva*, 70, 45-55.

Surian, L. (2002) Lo sviluppo cognitivo nell'autismo. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di). *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti.

Surian, L. (2002). Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale. Bari: Laterza.

Surian, L. e Bellini, M.E. (2003). Cosa fanno i bambini di come è fatto e di come funziona il cervello umano. *Bambini*, 18, 26-30.

Marras, M. e Surian, L. (2003). Teoria della mente e architettura cognitiva. In F. Ferretti (a cura di), *La mente degli altri. Prospettive teoriche sull'autismo*. Roma: Editori Riuniti.

Serafin, M. e Surian, L. (2004). Il Test degli Occhi: uno strumento per valutare la 'teoria della mente'. *Giornale Italiano di Psicologia*, 31, 213-236.

Surian, L. (2004). La percezione di intenzioni e l'attribuzione di credenze negli infanti. *Teorie & Modelli*, 2-3, 245-255.

Abstract e atti di convegni

- Schlottmann A. e Surian, L. (2000) 8- to 10-month olds perception of causation-at-a-distance. Relazione presentata all'International Conference on Infant Studies. Brighton, luglio 2000.
- Schlottmann A. e Surian, L. (2000) Perceptual causality in infancy. Poster presentato al Congresso dell'International Society for the Study of Behavioural Development, Pechino, luglio 2000.
- Job, R., Surian, L. e Nicoletti, R. (2000) Bilingualism, selective attention and metalinguistic awareness: evidence from German-Italian bilinguals. Poster presentato al Congresso dell'International Society for the Study of Behavioural Development, Pechino, luglio 2000.
- Pianezzola, P. e Surian, L. (2000) La teoria della mente nei bambini con disturbo ossessivo-compulsivo. Poster presentato al convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Clinica, Alghero, settembre, 2000.
- Surian, L., Vanni, D. e Caldi, S. (2000) L'individuazione di oggetti in bambini di 10 mesi. Relazione presentata al convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero, settembre 2000.
- Stefanini, S. e Surian, L. (2000) Autismo, attenzione e percezione visiva. Relazione presentata al convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero, settembre 2000.
- Surian, L. e Schlottmann, A. (2000) La percezione della reazione intenzionale a 9 mesi. Relazione presentata al convegno dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia Sperimentale, Alghero, settembre, 2000.
- Schlottmann A. e Surian, L. (2000) Perceptual causality and inferred causality. Relazione presentata al Annual Meetings of the British Society for Developmental Psychology. Bristol, settembre 2000.
- Surian, L. On the origins of causal knowledge. Relazione presentata a The Trieste Symposium on Perception and Cognition. Trieste, ottobre 2000.
- Siegal, M. Surian, L., Nemeroff, C. J. e Peterson, C. (2001) The nature of conceptual development: Evidence from the study of lies, mistakes, and blessings Relazione al Meetings of the Society for Research in Child Development, Minneapolis, aprile, 2001.
- Surian, L. e Bellini, M. E. (2001) Children's understanding of functions in living and nonliving objects. Poster presentato ai Meetings of the Society for Research in Child Development, Minneapolis, aprile, 2001.
- Surian, L. (2001) Autismo: processi cognitivi, cause e intervento educativo. Relazione presentata al primo Convegno Nazionale su: Disabilità, Trattamento, Integrazione. Padova, maggio 2001.
- Surian, L. (2001) Discussant del simposio sullo sviluppo della teoria della mente. European Conference on Psychology. Londra, luglio 2001.
- Surian, L. e Caldi, S. (2002) The primacy of dynamic cues in object individuation. Relazione presentata all'International Conference on Infant Studies. Toronto, aprile 2002.
- Schlottmann, A., Surian, L. e Ray, L. (2002) Six-month-olds' perception of causation-at-a-distance. Relazione presentata all'International Conference on Infant Studies. Toronto, aprile 2002.
- Surian, L. (2002) Discussant del workshop "Teoria della mente: sviluppo e patologia". Milano, ottobre 2002.
- Serafin, M. e Surian, L. (2002) La valutazione della teoria della mente con il test degli occhi. Poster presentato al Convegno "Emozioni: cultura, comunicazione, benessere". Bari, novembre 2002.
- Surian, L. (2003) I processi di individuazione oggettuale nel primo anno di vita. Relazione presentata al convegno in onore di G. Di Stefano "Aspetti dello sviluppo cognitivo". Padova, gennaio 2003.
- Surian, L. (2003) Lo sviluppo mentale nell'autismo. Presentazione del libro "Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale tenuta alla Fondazione Basso, Roma, febbraio 2003.
- Surian, L. (2003) How children with autism learn the meaning of count nouns. Relazione presentata al European Conference on Developmental Psychology, Milano, Agosto 2003.
- Surian, L., Ray, L. e Schlottmann, A. (2003) The perception of action and reactions at 8 months of age. Relazione presentata al European Conference on Developmental Psychology, Milano, Agosto 2003.
- Surian, L., Tedoldi, M. e Siegal, M. (2003) Sordità, linguaggio e teoria della mente. Poster presentato al Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari,

settembre 2003.

- Surian, L. e Caldi, S. (2003) Percezione del movimento e individuazione oggettuali negli infanti. Poster presentato al congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, settembre 2003.
- Surian, L. (2003) Linguaggio e fenotipo cognitivo nell'autismo. Relazione presentata al Congresso dell' AIRIPA, Novara, ottobre 2003.
- Surian, L. La percezione dell'intenzionalità nei bambini. Relazione presentata al Convegno su I recenti sviluppi della teoria della Gestalt in Italia. Padova, febbraio, 2004.
- Surian, L. (2004) Perceptual causality and object individuation in human infants. Relazione presentata su invito al Workshop on Culture and the Innate Mind, Sheffield, UK, Aprile 2-4, 2004.
- Surian, L., Caldi, S. e Piredda, E. (2004) Agents motion and the development of object individuation. Poster presentato all' ICIS (International Conference on Infant Studies), Chicago, USA, maggio 5-8 2004.
- Surian, L. (2004) Coordinatore del Simposio sugli interventi per l'autismo. Convegno su Disabilità, Trattamento e Integrazione. Padova 9-10 giugno 2004.
- Surian, L., e Caldi, S. (2004) Motion perception and object individuation at 10 months of age. Poster presentato al Workshop on Understanding Actions and Minds, Budapest, July 5-7 2004.
- Caldi, S. e Surian, L. (2004) La percezione delle azioni negli infanti. Relazione presentata al Congresso annuale dell'AIP-Sez. Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 settembre 2004.
- Surian, L., Tedoldi, M. e Roiter, L. (2004) Apprendimento lessicale e teoria della mente. Relazione presentata al Congresso annuale dell'AIP-Sez. Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 settembre 2004.

PATRIZIA TABOSSÌ

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Tabossi, P., Collina, S., Mazzetti, M. & Zoppello, M. (2000). The role of the syllable in the processing of spoken Italian. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 26, 1-18.
- Collina, S., Marangolo, P., Tabossi, P. (2000). Naming objects and activities: a case study. *Brain and Language*, 74, 425-427.
- Collina, S., Marangolo, P., & Tabossi, P. (2001). The role of argument structure in the production of nouns and verbs. *Neuropsychologia*, 39, 1125-1137.
- Sbisà, S., D'Andrea J, Semenza, C. & Tabossi, P. (2001). Rehabilitating anomia: a case study. *Brain and Language*, 79, 46-47.
- Collina, S., Caporali, A., Pizzioli, F., Basso, A., & Tabossi, P. (2002). The production of action nouns: A case study. *Brain and Language*, 83, 109-112.
- Tabossi, P., Collina, S. (2002). The picture-word interference paradigm: conceptual effects in the production of verbs. *Italian Journal of Linguistics*, 14, 27-42.
- Tabossi, P., Collina, S., & Sanz, M.. (2002). The retrieval of syntactic and semantic information in the production of verbs. *Brain and Language*, 81, pp. 264-275.
- Tabossi, P. (2004). Linguistics without Psycholinguistics. *Lingue e Linguaggio*, 1, 15-27.
- Papagno, C., Tabossi, P., Colombo, C., & Zampetti, P. (2004). Idiom comprehension in aphasic patients. *Brain and Language*, 89, pp. 226-234.

Altre pubblicazioni

- Tabossi, P. (2001). Pesci rossi e angeli decaduti. *Giornale Italiano di Psicologia*, 28, 59-65.
- Tabossi, P., & Sbisà, S. (2001). Methodological issues in the study of lexical ambiguity resolution. In: D. Gorfain (Ed). *On the consequences of meaning selection: Perspectives on resolving lexical ambiguity*. Hillsdale: Erlbaum, 11-26.
- Tabossi, P. (2003). Comprehension of Idioms. In L. Nadel (Ed.). *Encyclopaedia of Cognitive Science*

(Vol. 2). London: McMillan. Pp 456-459.

Tabossi, P. (2004). Produzione del linguaggio. In M. Zorzi e V. Girotto (a cura di). *Fondamenti di psicologia generale*. Bologna: Il Mulino. Pp.231-242.

Tabossi, P. (2004). Lingue e Linguaggio. In M. Zorzi e V. Girotto (a cura di). *Fondamenti di psicologia generale*. Bologna: Il Mulino. Pp.207-214.

Abstract e atti di convegni

Collina S., Marangolo P., Tabossi P. (2000). Naming objects and actions: a case study. *Academy of Aphasia*, Montreal, Ottobre.

Collina S., Marzinotto E., Tabossi P. (2002). L'interpretazione dei verbi: l'uso del paradigma di picture-word interference. *Associazione Italiana di Psicologia*, Bellaria 16-18 Settembre.

Collina, S., Pizzioli F., Caporali A., Basso A., Tabossi P. (2002). The Production of Action Nouns: A Case Study. *Academy of Aphasia*, Chicago, Novembre,.

Collina S., Tabossi P. (2001). Il recupero dell'informazione semantica e sintattica nella produzione di verbi. Nomi e verbi: linguistica e psicolinguistica a confronto. *Nomi e Verbi*. Salerno, Dicembre.

Collina S., Tabossi P. (2004). Il ruolo dell'indeterminatezza semantica nella produzione delle parole. *AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca, 18-20 Settembre.

Fanari, R., De Candia e C. Tabossi, P. (2000). Indici fonotattici nella segmentazione in italiano. *AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Alghero, 24-26 Settembre. Fanari,

R., De Candia, C., Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2000). Indici fonotattici nella segmentazione del parlato: evidenze dall'italiano. *The Trieste Symposium on Perception and Cognition*. Trieste, 19-21 Ottobre.

Fanari, R., Wolf, K., Rosso, E. e Tabossi, P. (2002). Norme descrittive per 249 espressioni idiomatiche della lingua italiana. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bellaria, Settembre.

Fanari, R., Wolf, K., Tabossi, P. (2001). Decomposability in idiom comprehension. *XII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOPI)*, Edinburgh, September 5-8.

Fanari, R., Wolf, K., Tabossi, P. (2001). La decomponibilità delle espressioni idiomatiche. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Alghero, 23-25 Settembre.

Semenza C., Tabossi P., Collina S., Mondini S. (2000). Morphologically simple and complex adjectives: an aphasiological study in Italian. *Second International Conference on the Mental Lexicon*. Montreal, Ottobre.

Tabossi P., Collina S., (2000). The retrieval of semantic and syntactic information in the production of verbs. *Second International Conference on the Mental Lexicon*. Montreal, Ottobre.

Tabossi P. & Collina S. (2003). Conceptual and semantic effects in the production of verbs. *44th Annual Meeting of the Psychonomic Society*. Vancouver, November 18- 21.

Tabossi P. & Collina S. Semantic relations and lexical production (2004). *45th Annual Meeting of the Psychonomic Society*. Minneapolis, MN, United States of America, November 18- 21.

Tabossi P., Collina S., Sanz, (2001).M. the retrieval of semantic and syntactic information in the production of verbs. *XII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOPI)*, Edinburgh, September 5-8.

Tabossi P., Marzinotto E., Collina S. (2004) Semantic indeterminacy in the production of nouns and verbs. *Fourth International Conference on Mental Lexicon*, Windsor, Canada, Luglio.

Tabossi, P., Wolf, K., Fanari, R. (2001). Analizability in Idiom Recognition. *XII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOPI)*, Edimburgh, 5-8 Settembre.

Tabossi, P., Wolf, K., Var, V., Fanari., R. (2003). Predictability and identification of idiomatic expressions. *XIII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOPI)*. Granada, September 17-20.

Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2004). Lexical stress in the processing of spoken Italian. *45th Annual Meeting of the Psychonomic Society*. Minneapolis, MN, United States of America, November 18- 21.

Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2003). La prosodia lessicale nella comprensione del parlato italiano.

- Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari, 22-25 Settembre.
- Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2003). Speech segmentation in Italian: The role of syllabic boundaries. *XIII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOP)*. Granada, September 17-20.
- Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2003). Speech segmentation in Italian: The role of syllabic structures. *The Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, 16-18 Ottobre.
- Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2004). Lexical stress in the processing of spoken Italian. *Trends in European Cognitive Psychology*, Napoli, 19 Marzo
- Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2004). Atti mistici o atti misteriosi? *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca (AG), 18-20 Settembre.
- Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2004). Lexical stress in the processing of spoken Italian. *45th Annual Meeting of the Psychonomic Society*. Minneapolis, MN, United States of America, November 18-21.
- Wolf, K., Fanari, R., Tabossi, P. (2001). Semantic decomposition and syntactic flexibility in idiom recognition. *The Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, 25-27 Ottobre.
- Wolf, K., Fanari, R., Tabossi, P. (2003). La nozione di decomponibilita' nella comprensione degli idiomi. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Bari 22-25 Settembre.
- Wolf, K., Fanari, R., Tabossi, P. (2004). Il riconoscimento di idiomi e cliché. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Sciacca (Ag), 18-20 Settembre.
- Wolf, K., Tabossi, P., Fanari, R. (2004). Semantic Compositionality in idiom comprehension, *Trends in European Cognitive Psychology*, Napoli, Marzo.
- Wolf, K., Tabossi, P. (2004). The notion of compositionality in the comprehension of idioms. *Euresco Conference on Mind, Language and Metaphor*, Granada, 24-29 Aprile.
- Wolf, K., Tabossi, P., Vignola, F. (2004). Idiom Syntax: Is It Learned?. *The Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, 10 Novembre .
- Wolf, K., Vignola, F. (2004). Idiom Syntax: Is It Learned? *45th Annual Meeting of the Psychonomic Society of America*, Minneapolis, Minnesota, 18-21 Novembre.

MARIA ANNA TALLANDINI

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Tallandini M. A. (2000). The Dread of Integration: Integrative Processes in a chronically ill borderline patient. *Psychoanalytic Study of the Child*, 54.
- Tallandini M.A. & Roia A. (2004). Inferential Modalities in relation to assigned tasks and age in 4 to 6-years-old children. *Contemporary Educational Psychology*, 30/2, 143-165
- Tallandini M.A. (2004). Aggressive behaviors in children's Dolls' House Play, *Aggressive Behavior*, 30 (6) 504 -519.

Altre pubblicazioni

- Tallandini M. A. e Toneatti, L. (2000). La tipizzazione di un edificio a carattere istituzionale: caratteristiche salienti della chiesa e della banca nei bambini tra i quattro e gli undici anni., *Giornale Italiano di Psicologia*, 2, 303-24.
- Tallandini M. A. (1999). Lo sviluppo delle emozioni. In L. Camaioni, *Manuale di psicologia dello sviluppo*, Il Mulino, Bologna, pp. 340-423.
- Tallandini M.A. e Morassi L. (2001). Componenti tridimensionali nel disegno infantile, In: G. Di Stefano e R. Vianello, *Psicologia , sviluppo, educazione*, Giunti Barbera, Firenze.
- Tallandini M.A. & Murray L. (2001). Influenza delle esperienze emotive sulla rappresentazione grafica infantile, *Rassegna di Psicologia*, 18, 2, 73-92.
- Baumgartner, E. & Tallandini M.A. (2002). Competenze sociali e relazioni tra pari in età prescolare e scolare (Presentazione e cura nucleo monotematico), *Eta' Evolutiva*, 73.
- Tallandini M. A. , Dario P., Di Blas L. (2002). Bambine e bambini a confronto sul tema

dell'aggressività, *Eta' evolutiva*, 73, 78-84.

Tallandini M.A., Roia A. e Lonciari I. (2002). Denominazione e riconoscimento visivo di categorie animate e inanimate in bambini dai 4 ai 6 anni. *Rassegna di Psicologia*, 21, 3, 163- 181.

Abstract e atti di convegni

Tallandini M.A. 2000. Developmental trends in Defense Mechanisms, Society for Research in Child Development (SRCD), Minneapolis, 2000.

Tallandini M.A. & De Fabritiis P. (2000). La flessibilità rappresentativa. Congresso Italiano di Psicologia dello Sviluppo. Alghero.

Tallandini M.A. & Toneatti, L. (2003), Hierarchical Attributions in Children's Family Drawings. XII European Developmental Conference, Milan.

Tallandini M.A. (2001). An empyrical view of the children's use of DMs, International Psychoanalytic Conference, Nice.

Tallandini M.A. & Dario P. (2001). Gioco per finta e comportamenti aggressivi. Congresso Italiano di Psicologia dello Sviluppo, Alghero.

Tallandini M.A., Bogarello M.G., Scalembra C. (2002). La conoscenza dei ruoli sociali nei bambini dai 2 ai 5 anni, Congresso Italiano di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria.

Tallandini M.A., Pavan E. e Caudek C. (2002). Does gender matter in the developmental use of DM?, The Trieste Symposium on Perception and Cognition, Trieste.

Tallandini M. A. (2002). Correlati cognitivi e temperamentali nello sviluppo dei meccanismi di difesa. Aspetti dello Sviluppo Cognitivo, Padova.

Tallandini M. A. e Morassi L. (2004). Un criterio di valutazione della qualità grafica tridimensionale: la SQ3D. Congresso Italiano di Psicologia dello Sviluppo, Scaicca.

Tallandini M. A. e Scalembra C. (2004). Psychological Impact of Kangaroo Mother Care on Mother-Infant Bonding in pre-term delivery. 5th International Workshop on Kangaroo Mother Care , Rio de Janeiro, 8-12 Novembre '04.

GIORGIO VALLORTIGARA

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

Bisazza A., Facchin, L., Vallortigara G. (2000). Heritability of lateralization in fish: Concordance of right-left asymmetry between parents and offspring. *Neuropsychologia*, 38: 907-912.

Vallortigara G. (2000). Comparative neuropsychology of the dual brain: A stroll through left and right animals' perceptual worlds. *Brain and Language*, 73: 189-219.

Bisazza A., Cantalupo C., Capocchiano M., Vallortigara, G. (2000). Population lateralization and social behaviour: A study with sixteen species of fish. *Laterality*, 3: 269-284.

De Santi, A., Bisazza A., Cappelletti M., Vallortigara, G. (2000). Prior exposure to a predator influences lateralization of cooperative predator inspection in the guppy, *Poecilia reticulata*. *Italian Journal of Zoology*, 67: 175-178.

Tommasi L., Andrew, R.J., Vallortigara G. (2000). Eye use in search is determined by the nature of the task in the domestic chick. *Behavioural Brain Research*, 112: 119-126.

Tommasi L., Vallortigara G. (2000). Searching for the centre: Spatial cognition in the domestic chick. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 26: 477-486.

Regolin, L., Tommasi, L., Vallortigara, G. (2000). Visual perception of biological motion in newly hatched chicks as revealed by an imprinting procedure. *Animal Cognition*, 3: 53-60.

Tommasi, L., Zavagno, D., Vallortigara, G. (2001). Illusory smoke and dazzling fog. *Psychological Research*, 65: 46-49.

Vallortigara, G., Regolin, L., Zucca, P. (2000). Secondary imprinting in the domestic chick: Binocular and lateralized monocular performance. *International Journal of Comparative Psychology*, 13: 119-136.

De Santi, A., Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2001). Mosquitofish display differential left-

- and right-eye use during mirror-image scrutiny and predator-inspection responses. *Animal Behaviour*, 61: 305-310.
- Bisazza A., Sovrano V.A., Vallortigara, G. (2001). Consistency among different tasks of left-right asymmetries in lines of fish originally selected for opposite direction of lateralization in a detour task. *Neuropsychologia*, 39: 1077-1085.
- Bisazza A., Lippolis G., Vallortigara, G. (2001). Lateralization of ventral fins use during object exploration in the blue gourami (*Trichogaster trichopterus*). *Physiology and Behavior*, 72: 575-578
- Vallortigara G. Cozzutti, C., Tommasi L., Rogers L.J. (2001). How birds use their eyes: Opposite left-right specialisation for the lateral and frontal visual hemifield in the domestic chick. *Current Biology*, 11: 29-33.
- Cozzutti C., Vallortigara G. (2001). Hemispheric memories for the content and position of food caches in the domestic chick. *Behavioral Neuroscience*, 115: 305-313.
- Gagliardo A., loale', P., Odetti F., Bingman V.P., Vallortigara G. (2001). Homing in pigeons: differential role of left and right hippocampal formation in the acquisition of the navigational map. *European Journal of Neuroscience*, 13: 1617-1624.
- Tommasi L., Vallortigara, G. (2001). Encoding of geometric and landmark information in the left and right hemispheres of the avian brain. *Behavioral Neuroscience*, 115: 602-613.
- Sovrano V.A., Bisazza A., Vallortigara, G. (2001). Lateralization of response to social stimuli in fishes: A comparison between different methods and species. *Physiology and Behavior*, 74: 237-244.
- Vallortigara G., Tommasi L. (2001). Minimization of modal contours: an instance of an evolutionary internalized geometric regularity? *Brain and Behavioral Sciences*, 24: 706-707.
- Mascetti G.G., Vallortigara, G. (2001). Why do birds sleep with one eye open? Light exposure of chick embryo as a determinant of monocular sleep. *Current Biology*, 11: 971-974.
- Vallortigara G., Regolin, L. (2002). Facing an obstacle: Lateralization of object and spatial cognition. In: *Comparative Vertebrate Lateralization* (R.J. Andrew and L.J. Rogers, eds.), pp. 383-444, Cambridge: Cambridge University Press.
- Vallortigara G., Bisazza, A. (2002). How ancient is brain lateralization? In: *Comparative Vertebrate Lateralization* (R.J. Andrew and L.J. Rogers, eds.), pp. 9-69, Cambridge: Cambridge University Press.
- Lippolis G., Bisazza, A., Rogers, L.J., Vallortigara, G. (2002). Lateralization of predator avoidance responses in three species of toads. *Laterality*, 7: 163-183.
- De Santi A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002). Complementary left and right eye use during predator inspection and shoal-mate scrutiny in minnows. *Journal of Fish Biology*, 60: 1116-1125.
- Bobbo D., Galvani, F., Mascetti, G.G., Vallortigara, G. (2002). Light exposure of the chick embryo influences monocular sleep. *Behavioural Brain Research*, 134: 447-466.
- Gagliardo A., Odetti F., loale' P., Bingman V.P., Tuttle S., Vallortigara G. (2002). Bilateral participation of the hippocampus in familiar landmark navigation by homing pigeons. *Behavioural Brain Research*, 136: 201-209.
- Sovrano V.A., Bisazza A., Vallortigara G. (2002). Modularity and spatial reorientation in a simple mind: Encoding of geometric and nongeometric properties of a spatial environment by fish. *Cognition*, 85: 51-59.
- Vallortigara, G., Sovrano, V.A. (2002). Conjoining information from different modules: A comparative perspective. *Behavioral Brain Sciences*, 25: 701-702.
- Valenti, A., Sovrano, V.A., Zucca, P., Vallortigara, G. (2003). *Visual lateralization in quails*. *Laterality*, 8: 67-78.
- Tommasi, L., Gagliardo, A., Andrew, R.J., Vallortigara, G. (2003). Separate processing mechanisms for encoding geometric and landmark information in the avian hippocampus. *European Journal of Neuroscience*, 17: 1695-1702.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2003). Modularity as a fish views it: Conjoining geometric and nongeometric information for spatial reorientation. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 29: 199-210.
- Vallortigara, G. (2004). Visual cognition and representation in birds and primates. In *Vertebrate*

- Comparative Cognition: Are Primates Superior to Non-Primates?* (L.J. Rogers, G. Kaplan, eds.), pp.57-94, Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Vallortigara, G., Pagni, P., Sovrano, V.A. (2004). Separate geometric and non-geometric modules for spatial reorientation: Evidence from a lopsided animal brain. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 16: 390-400.
- Mascetti, G.G., Bobbo, D. Rugger, M., Vallortigara, G. (2004). Monocular sleep in male domestic chicks. *Behavioural Brain Research*, 153: 447-452.
- Ghirlanda, S., Vallortigara, G. (2004). The evolution of brain lateralization: A game theoretical analysis of population structure. *Proceedings of the Royal Society B*, 271: 853-857.
- Regolin, L., Marconato, F., Vallortigara, G. (2004). Hemispheric differences in the recognition of partly occluded objects by newly-hatched domestic chicks (*Gallus gallus*). *Animal Cognition*, 7: 162-170.
- Quaranta, A., Siniscalchi, M., Frate, A., Vallortigara, G. (2004) Paw preference in dogs: relations between lateralised behaviour and immunity. *Behavioural Brain Research*, 153: 521-525.
- Rogers, L.J., Zucca, P., Vallortigara, G. (2004). Advantages of having a lateralized brain. *Proceedings of the Royal Society B, Biology Letters*, 271: 420- 422.
- Tommasi, L., Vallortigara, G. (2004). Lateralization of spatial cognition in the domestic chick (*Gallus gallus*): Sex- and task-related effects. *Behavioural Brain Research*, 155: 85-96.
- Regolin, L., Garzotto, B., Rugani, R., Pagni, P., Vallortigara, G. (2004). Working memory in the chick: Parallel and lateralized mechanisms for encoding of object- and position-specific information. *Behavioural Brain Research*, 157: 1-9.

Altre pubblicazioni

- Vallortigara, G. (2000). Altre menti. *Lo studio comparato della cognizione animale*. pp. 473, Il Mulino, Bologna.
- Valenti, A., Vallortigara, G. (2000). Lateralizzazione visiva nella quaglia comune (*Coturnix europaea*). *Ricerche di Psicologia*, 24: 43-58.
- Vallortigara, G., Regolin, L., Tommasi, L., Zucca, P. (2000). Altro che cervello di gallina! Cervello e cognizione negli uccelli. *Le Scienze*, N. 367, Novembre, pp. 88-95.
- Vallortigara, G., Tommasi, L., Sovrano, V. A. (2001). La cognizione animale: due principi, un corollario e un problema aperto. *Giornale Italiano di Psicologia*, 28: 21-45.
- Vallortigara, G. (2001). Other Minds, other Brains. Comparative Cognition and Consciousness. In "Exploring Consciousness. Humanities, Natural Science and Religion", Proceedings of the International Symposium, pp. 61-79, Fondazione Carlo Erba, Milan.
- Sovrano, V.A., Vallortigara, G. (2002). Lo studio comparato delle menti. In "Le scienze della mente" (A. Borghi e T. Iachini, a cura di), pp. 65-82, Il Mulino, Bologna.
- Vallortigara, G., Tommasi, L., Sovrano, V.A. (2002). Pesci rossi, etologi, psicolinguisti e altri animali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29: 185-201.
- Vallortigara, G. (2003). Gli oggetti visti dal cervello. *Mente & Cervello*, 1: 20-27.
- Vallortigara, G. (2004). Intelligenza animale. In *Manuale di Psicologia Generale*, (a cura di Marco Zorzi e Vittorio Girotto), pp. 303-317, Il Mulino, Bologna..

Abstract e atti di convegni

- Cozzutti, C., Vallortigara, G. (2000). Lateralized memories for the content and position of food caches in the domestic chick. *European Journal of Neuroscience*, 12, Suppl. 11, pp. 436. (Forum of European Neuroscience, 2000; Brighton 24th-28th June 2000).
- Regolin, L., Tommasi, L., Vallortigara, G. (2000). Discrimination of Johansson's biological motion displays in newborn chicks imprinted onto point-light animation sequences. *European Journal of Neuroscience*, 12, Suppl. 11, pp. 253. (Forum of European Neuroscience, 2000; Brighton 24th-28th June 2000).
- Tommasi, L., Gagliardo, A., Andrew, R.J., Vallortigara, G. (2000). The effect of bilateral and unilateral hippocampal lesions on geometry- and landmark-based place learning in the chick. *European Journal of Neuroscience*, 12, Suppl. 11, pp. 81. (Forum of European Neuroscience, 2000; Brighton

- 24th-28th June 2000).
- Mascetti, G.G., Vallortigara, G. (2000). Monocular sleep in chicks. *European Journal of Neuroscience*, 12, Suppl. 11, pp. 422. (Forum of European Neuroscience, 2000; Brighton 24th-28th June 2000).
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2000). Lines of fish selected for opposite direction of lateralization show consistency of left-right asymmetry among different behavioural tasks. *European Journal of Neuroscience*, 12, Suppl. 11, pp. 90. (Forum of European Neuroscience, 2000; Brighton 24th-28th June 2000).
- Gagliardo, A. Ioale', P., Odetti, F., Bingman, V.P., Vallortigara, G. (2000). Differential role of left and right hippocampal formation in the acquisition of the navigational map in homing pigeons. *European Journal of Neuroscience*, 12, Suppl. 11, pp. 86c. (Forum of European Neuroscience, 2000; Brighton 24th-28th June 2000).
- Zucca, P., Vallortigara, G. (2000). Relazioni tra lateralizzazione e immunità nella quaglia (*Coturnix coturnix*). *Riassunti delle Comunicazioni del 19° Convegno della Società Italiana di Etologia*, S. Giuliano Terme, 4-6 ottobre 2000, pp. 90-91.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2000). Asimmetrie comportamentali in linee di pesci selezionate: consistenza nella direzione destra-sinistra della lateralità in cinque differenti test. *Riassunti delle Comunicazioni del 19° Convegno della Società Italiana di Etologia*, S. Giuliano Terme, 4-6 ottobre 2000, pp. 80-81.
- Gagliardo, A., Ioale', P., Odetti, F., Bingman, V.P., Vallortigara, G. (2000). Diverso ruolo della formazione ippocampale destra e sinistra nel comportamento di homing del colombo viaggiatore. *Riassunti delle Comunicazioni del 19° Convegno della Società Italiana di Etologia*, S. Giuliano Terme, 4-6 ottobre 2000, pp. 44-45.
- De Santi, A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2000). Lateralità e comportamento anti-predatorio nei pesci teleostei. *Riassunti delle Comunicazioni del 19° Convegno della Società Italiana di Etologia*, S. Giuliano Terme, 4-6 ottobre 2000, pp. 35-36.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2000). Consistency among different tasks of left-right asymmetries in lines of fish originally selected for opposite direction of lateralization in a detour task. *Association for the Study of Animal Behaviour Summer Meeting*, 26-28 July 2000, King's College, Cambridge, U.K., pp. 33.
- Zucca, P., Antonelli, F., Vallortigara, G. (2000). Ecology and vision: comparative analyses of detour behaviour in mediterranean herring gull (*Larus cachinnas*) and other steppe-living birds and passeriformes. *Association for the Study of Animal Behaviour Summer Meeting*, 26-28 July 2000, King's College, Cambridge, U.K., pp. 30.
- Vallortigara, G. (2000). Brain and behavioural asymmetries: Advantages and disadvantages. *Association for the Study of Animal Behaviour Summer Meeting*, 26-28 July 2000, King's College, Cambridge, U.K., pp. 13.
- Lippolis, G., Rogers, L.J., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2000). Lateralized avoidance responses in toads: A question about survival and evolution. *ASSAB 2000, 27th Annual Conference of the Australasian Society for the Study of Animal Behaviour*, Macquarie University, Sydney, 27th-30th April 2000, Conference Abstracts, pp.35.
- Bobbo, D., Galvani F., Mascetti, G.G., Vallortigara G. (2001). Effetti della stimolazione luminosa durante l'incubazione sul sonno del pulcino (*Gallus gallus*). *Riassunti della VI Riunione Annuale S.I.R.S. (Società Italiana di Ricerca sul Sonno)* pp. 11, 12 maggio 2001 Bologna.
- Vallortigara, G. (2001). Representing objects and their spatial location into the left and right hemisphere of the avian brain. *Advances in Ethology*, 36: 99-100. (Contributions to the XXVII International Ethological Conference, Tübingen 22-29 August 2001, Germany).
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2001). Spatial reorientation using geometric and featural properties of an environment by fish (*Xenotoca eiseni*). *Advances in Ethology*, 36: 265. (Contributions to the XXVII International Ethological Conference, Tübingen 22-29 August 2001, Germany).
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2001). Fish use of geometric and non-geometric properties of an environment for spatial orientation. *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S97.

- (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Bobbo, D., Galvani, F., Mascetti, G.G., Vallortigara, G. (2001). Light exposure of chicks embryo as a determinant of monocular sleep. *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S10. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Cozzutti, C., Gagliardo, A., Pagni, P., Vallortigara, G. (2001). Memories for "what" and "where" in the avian brain. *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S24. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Regolin, L., Marconato, F., Tommasi, L., Vallortigara, G. (2001). Do chicks complete partly occluded objects only with their right hemisphere? *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S82. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Vallortigara, G., Cozzutti, C., Tommasi, L., Rogers, L.J. (2001). Complementary left-right specialisation for the lateral and frontal visual hemifield in the domestic chick. *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S105. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Vallortigara, G. (2001). Other minds, other brains. Comparative cognition and consciousness. International Symposium "Exploring Consciousness. Humanities, Natural Science, Religion" (Milan, 19-20 November 2001).
- Kaplan, G., Vallortigara, G. (2002). Bird Minds. Abstract Volume of the 23rd International Ornithological Conference, Symposium on "Birds Higher Cognition", pp. 105, Beijing China, August 11-17, 2002.
- Vallortigara, G. (2002). Spatial and object cognition in the domestic chick. Abstract Volume of the 23rd International Ornithological Conference, Symposium on *Birds Higher Cognition*, pp. 105, Beijing China, August 11-17, 2002.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002) The geometric module of fish. Special Edition of Review of Psychology, pp. 107, 6th Alps-Adria Conference of Psychology, Rovereto (Trento), Italy, October 3 to 6, 2002.).
- Vallortigara, G., Tommasi, L., Gagliardo, A. (2002). The left and right avian hippocampi subserve different functions in spatial learning. Special Edition of Review of Psychology, pp. 82, 6th Alps-Adria Conference of Psychology, Rovereto (Trento), Italy, October 3 to 6, 2002.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002). Lateralization of response to social stimuli in fishes. Abstract Book of the 3rd Forum of European Neuroscience, Paris 13-17 July 2002.
- Diekamp, B., Pagni, P., Topyay, A., Gunturkun, O., Vallortigara, G. (2002). Separate processing modules for orientation in a large-scale environment in pigeons. Abstract Book of the 3rd Forum of European Neuroscience, Paris 13-17 July 2002.
- Marconato, F., Regolin, L., Tommasi, L., Vallortigara, G. (2002). Hemispheric differences in amodal completion by young chicks (*Gallus gallus*). Abstract Book of the 3rd Forum of European Neuroscience, Paris 13-17 July 2002.
- Vallortigara, G. (2002). Lateralizzazione cerebrale e comportamento animale. 63° Congresso Nazionale Unione Zoologica Italiana, Riassunti dei Contributi Scientifici, pp. 32-33, Rende (CS) 22-26 Settembre 2002.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002). Processi di riorientamento spaziale basati sulla geometria dell'ambiente in *Xenotoca eiseni*. 63° Congresso Nazionale Unione Zoologica Italiana, Riassunti dei Contributi Scientifici, Rende (CS) 22-26 Settembre 2002.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002). Spatial orientation by geometric and non-geometric properties of an environment in fish (*Xenotoca eiseni*). Atti del XX Convegno della Società Italiana di Etologia, pp. 82-83, Torino e Alessandria, 17-20 Settembre 2002.
- Odetti, F., Bingman, V.P., Gagliardo, A., loale', P., Tuttle, S., Vallortigara, G. (2002). Porzioni destra e sinistra della formazione ippocampale sono entrambe necessarie per il pilotaggio nel colombo

- viaggiatore. Atti del XX Convegno della Società Italiana di Etologia, pp. 55-56, Torino e Alessandria, 17-20 Settembre 2002.
- Grube, G., Vallortigara, G., Bingman, V.P., Gagliardo, A. (2002). Lesioni ippocampali unilaterali nel colombo viaggiatore: effetti sulle strategie di apprendimento spaziale basate sulla bussola solare. Atti del XX Convegno della Società Italiana di Etologia, pp. 42-43, Torino e Alessandria, 17-20 Settembre 2002.
- Clara, E., Regolin, L., Vallortigara, G. (2003). Lateralization of primary and secondary imprinting in the domestic chick. 35th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society, 17-20 September 2003, Barcelona, Spain. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63 (Suppl.), 21.
- Regolin, L., Marconato, F., Vallortigara, G. (2003). Newly-hatched naive chicks (*Gallus gallus*) prefer biological motion patterns. 35th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society, 17-20 September 2003, Barcelona, Spain. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63 (Suppl.), 26.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2003). Preferential left and right-eye use in fish: Concordance between different methods. 35th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society, 17-20 September 2003, Barcelona, Spain. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63 (Suppl.), 27.
- Bobbo, D., Rugger, M., Vallortigara, G., Mascetti, G.G. (2003). Unihemispheric sleep and imprinting in male chicks. 35th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society, 17-20 September 2003, Barcelona, Spain. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63 (Suppl.), 78.
- Clara, E., Agrillo, C., Regolin, L. And Vallortigara, G. (2003). Spontaneous preference for symmetrical stimuli in visually naive chicks. In Birgitta Berglund (Ed.), *Fechner Day 2003: Proceedings of the 19th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. pp.: 47-52. Cyprus, Greece: International Society for Psychophysics.
- Marconato, F., Regolin, L. And Vallortigara, G. (2003). Spontaneous preferences for point-light biological motion displays in newly hatched chicks. In Birgitta Berglund (Ed.), *Fechner Day 2003: Proceedings of the 19th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. pp.:169-174. Cyprus, Greece: International Society for Psychophysics.
- Regolin, L. And Vallortigara, G. (2003). Aspects of visual perception and cognition in the avian brain. In Birgitta Berglund (Ed.), *Fechner Day 2003: Proceedings of the 19th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. pp.: 245-250 (oral communication) Cyprus, Greece: International Society for Psychophysics.
- Agrillo, C., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Chicks' sensitivity to the visual information accessible to an artificial observer. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 8-9, Cleup: Padova.
- Bobbo, D., Fonda, F., Vallortigara, G., Mascetti, G.G. (2004). Il pulcino di pollo domestico (*Gallus gallus*): sonno uniemisferico e apprendimento di esitamento passivo. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 14-15, Cleup: Padova.
- Chiandetti, C., Regolin, L., Rogers, L.J., Vallortigara, G. (2004). Effects of light stimulation in embryo on the use of position-specific and object-specific cues in binocular and monocular chicks. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 28, Cleup: Padova.
- Clara, E., Boschetto, C., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Spontaneous preferences for symmetrical stimuli in visually naive domestic chicks (*Gallus gallus*). 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 30, Cleup: Padova.
- Della Chiesa, A., Speranza, M., Pecchia, T., Rollo, B., Tommasi, L., Vallortigara, G. (2004). Orientamento spaziale basato su geometria e landmark nel pulcino domestico. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 39, Cleup: Padova.
- Marconato, F., Boschetto, C., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Is there at birth a spontaneous

- preference for biological motion patterns? A possible answer from the domestic chick (*Gallus gallus*). 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 72, Cleup: Padova.
- Pagni, P., Rugani, R., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Chicks' (*Gallus gallus*) working memory in a delayed response task is affected by the nature and by the visibility of the goal object. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 83-84, Cleup: Padova.
- Regolin, L., Barresi, G., Diekamp, B., Vallortigara, G. (2004). Attentional asymmetries in chicks' visuo-spatial hemifields. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 96, Cleup: Padova.
- Regolin, L., Rugani, R., Loiacono, S., Vallortigara, G. (2004). When more is better than less. Number sense for imprinted objects in the domestic chick (*Gallus gallus*). 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 97, Cleup: Padova.
- Rugani, R., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Neurobiological bases of young chicks' working memory for object- and position-specific information. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 101, Cleup: Padova.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2004). Effetti delle dimensioni dell'ambiente nei processi di riorientamento spaziale in *Xenotoca eiseni*. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 108-109, Cleup: Padova.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2004). I pesci usano l'emisfero destro per la codifica di stimoli sociali: concordanza tra differenti metodi e specie. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 109-110, Cleup: Padova.
- Zucca, P., Antonelli, F., Vallortigara, G. (2004). Il comportamento di detour nel gabbiano reale mediterraneo (*Larus cachinnas*), nel canarino (*Serinus canaria*) e nella quaglia (*Coturnix sp.*): analisi comparativa ed aspetti ecologici. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 124-125, Cleup: Padova.
- Mascetti, G.G., Rugger, M., Menesatti, S., Vallortigara, G. (2004). Monocular-unihemispheric sleep and visual learning in domestic chicks. 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 21.
- Diekamp, B., Regolin, L., Vallortigara, G., Gunturkun, O. (2004). Birds' behaviour in an adapted version of the cancellation task. Both chicks (*Gallus gallus*) and pigeons (*Columba livia*) show a leftward bias. 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 179.
- Bobbo, D., Andrioli, A., Mascetti, G.G., Vallortigara, G. (2004). Unihemispheric sleep and memory consolidation processes: Passive avoidance learning. 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 258.
- Gagliardo, A., Bingman, V.P., Vallortigara, G. (2004). Hippocampal lateralization of sun-compass based spatial learning in homing pigeons. 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 260.
- Vallortigara, G. (2004). Survival with an asymmetrical brain. Invited Speaker at the FENS Symposium on "Forming an Asymmetric Brain: Cooperation of Genes and Environment". 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 460.
- Regolin, L., Barresi, G., Vallortigara, G. (2004). Leftward bias in the line-bisection task in the domestic chick (*Gallus gallus*). 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 180.
- Agrillo, C., Regolin, L. e Vallortigara, G. (2004). Can young chicks take into account the observer's perspective? 27th European Conference on Visual Perception (ECVP), Budapest, Hungary, 22 - 26 August. Perception, vol. 33, Suppl., pp. 110-111.
- Marconato, F., Regolin, L. e Vallortigara, G. (2004). Biological motion patterns are preferentially

- approached by naïve newborn chicks (*Gallus gallus*). 27th European Conference on Visual Perception (ECVP), Budapest, Hungary, 22 - 26 August. *Perception*, vol. 33, Suppl., p. 56.
- Clara, E., Regolin, L. e Vallortigara, G. (2004). Feeding behaviour facilitates the emergence of preferences for symmetrical peckable items in newly hatched domestic chicks. 27th European Conference on Visual Perception (ECVP), Budapest, Hungary, 22 - 26 August. *Perception*, vol. 33, Suppl., pp. 88-89.
- Clara, E., Regolin, L., Vallortigara, G. e Zanforlin, M. (2004). Do birds perceive the stereokinetic illusion? In: Oliveira A.M. et al. (Ed.), *Fechner Day 2004. Proceedings of the 20th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. pp.: 338-343. Coimbra, Portugal (18-22 October): International Society for Psychophysics.