

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TRIESTE



DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

**RELAZIONE ANNUALE
SULL'ATTIVITA' SVOLTA
2005**



Indice

Introduzione	p. 3
Organico	p. 4
Convegni, conferenze e attività seminariali	p. 7
Finanziamenti	p. 10
Laboratori	p. 11
Pubblicazioni del Dipartimento	p. 17

In copertina; Prof. Gaetano Kanizsa. (foto di Roberto Valerio)

Introduzione

A partire dall'anno accademico 2003 il dipartimento di psicologia dell'Università di Trieste ha iniziato la pubblicazione di questo bollettino. Continua quindi anche quest'anno la sua diffusione, che ha lo scopo di documentarne la struttura e l'attività, in analogia con quanto già fanno altre strutture di ricerca nell'ambito della psicologia. Come nei due anni precedenti il bollettino è stato preparato grazie al competente impegno del sig. Roberto Valerio, e riveduto da tutti i membri per le parti che li riguardano. Informazioni ulteriori sul dipartimento possono essere ottenute consultando il servizio web disponibile alla pagina <http://psico.univ.trieste.it/>, dove si trovano ulteriori informazioni sull'attività di ricerca e sull'attività didattica gestita dalla facoltà di psicologia.

Il dipartimento è stato costituito nel 1990, come sviluppo dell'istituto diretto per trent'anni da Gaetano Kanizsa. In accordo con la sua origine mantiene una ricca attività di ricerca sperimentale nell'ambito della psicologia dei processi cognitivi umana e dello studio del loro sviluppo. Negli ultimi anni a questi temi tradizionali si sono affiancate proficue attività nell'ambito della cognizione animale, della psicobiologia, della ricerca sperimentale neuropsicologica e clinica sul linguaggio, dello studio sperimentale dei processi di istruzione. Sono presenti inoltre significativi interessi di ricerca nell'ambito della psicologia sociale e nelle applicazioni della psicologia allo sport. Informazioni maggiormente dettagliate su queste attività possono essere ottenute consultando le pagine dedicate ai laboratori ospitati dal dipartimento. Infine, il dipartimento fa parte del centro interdipartimentale per le neuroscienze BRAIN (Basic Research and Integrative Neuroscience) dell'ateneo.

Il dipartimento è sede di dottorato di ricerca e supporta, con le sue strutture, l'attività didattica relativa alla laurea triennale in "scienze e tecniche psicologiche" (articolata nei curricula cognitivo, psicobiologico, ergonomico, psicosociale, dello sviluppo e dell'istruzione, e teledidattico), alle lauree specialistiche, e alla scuola di specializzazione in psicologia del "ciclo di vita", aperta a laureati in psicologia che abbiano superato l'Esame di Stato. I docenti di ruolo elencati in questo bollettino rappresentano quindi solo una parte del personale ospitato dal dipartimento per lo svolgimento dell'attività didattica e delle attività di ricerca.

Gennaio 2006

Il direttore

Organico

Al 31 dicembre 2005, i membri del Dipartimento di Psicologia sono:

Direttore:

Nicola Bruno

Vice Direttore:

Donatella Ferrante

Personale Docente

		stanza	telefono	e-mail
Professori Ordinari:				
Prof. Tiziano	Agostini	502	040 558 2733	agostini@units.it
Prof. Maria Silvia	Barbieri	404	040 558 2702	barbieri@units.it
Prof. Nicola	Bruno	520	040 558 2741	nick@psico.univ.trieste.it
Prof. Corrado	Cavallero	448	040 558 2729	cavaller@units.it
Prof. Mario	Forzi	511	040 558 2737	forzi@units.it
Prof. Pier Giorgio	Gabassi	501e	040 558 2774	gabassi@pug.units.it
Prof. Walter	Gerbino	515	040 558 2739	gerbino@units.it
Prof. Riccardo	Luccio	410	040 558 2705	luccio@psico.univ.trieste.it
Prof. Lucia	Lumbelli	408	040 558 2704	lumbelli@units.it
Prof. Giovanna Maria	Pelamatti	438	040 558 2722	pelamat@units.it
Prof. Carlo	Semenza	428	040 558 2717	semenza@units.it
Prof. Patrizia	Tabossi	415	040 558 2709	tabossi@units.it
Prof. Maria Anna	Tallandini	512	040 558 2738	tallandi@units.it
Prof. Giorgio	Vallortigara	441	040 558 2724	vallorti@units.it
Professori Associati				
Prof. Maria Teresa	Bassa Poropat	417	in congedo	
Prof. Sergio	Carlomagno	407	040 558 2703	carloma@units.it
Prof. Serena	Cattaruzza Derossi	417	040 558 2710	serena.cattaruzza@tin.it
Prof. Corrado	Caudek			
Prof. Donatella	Ferrante	501d	040 558 2731	ferrante@units.it
Prof. Danilo	Fum	413	040 558 2708	fum@units.it
Prof. Gisella	Paoletti	408	040 558 2706	paolet@units.it
Prof. Maria Chiara	Passolunghi	507	040 558 2735	passolu@units.it
Prof. Patrizia	Romito	501a	040 558 2772	romito@units.it
Prof. Loredana	Hvastja Stefani	417	040 558 2710	hvastja@units.it
Prof. Luca	Surian	508	040 558 2736	luca.surian@unipd.it

Ricercatori

Dr. Tiziana Lonza De Mottoni lonza@psico.units.it

Personale in formazione

		stanza	telefono	e-mail
Dottorandi e Assegnisti di Ricerca:				
D. Bruno	Bianchi		040 558	gxbb@tin.it
Dr. Stefania	Caldi		040 558	stefania_caldi@yahoo.it
Dr. Leyla	De Amicis		040 558	
Dr. Radosveta	Dimitrova	445	040 558 2727	rdimit@psico.units.it
Dr. Carlo	Fantoni	217	040 558 2766	fantoni@psico.units.it
Dr. Alessandra	Galmonte	502	040 558 2733	galmonte@psico.units.it
Dr Lorena	Giovannini	442	040 558 2725	giovannini@psico.units.it
Dr. Alessia	Granà	442	040 558 2725	grana@psico.units.it
Dr. Laura	Iozzi	402	040 558 2701	
Dr. Alessandra C.	Jacomuzzi	501b	040 558 2732	a.jacomuzzi@kronic.it
Dr. Davide	Jugovac		040 558	davide.jugovac@gmail.com
Dr.	Lenzerini		040 558	
Dr. Francesco	Marcato		040 558	f.marcato@gmail.it
Dr. Laura	Miccoli		040 558	amiccola@psico.units.it
Dr. Luisa	Morassi		040 558	luisa.morassi@libero.it
Dr. Tommaso	Pecchia		040 558	pecchia@psico.units.it
Dr Francesca	Pedron		040 558	pedron@psico.univ.trieste.it
Dr Sandra	Pellizzoni	445	040 558 2727	sandra.pellizzoni@gmail.com
Dr. Alberto	Pin		040 558	albertopin@libero.it
Dr. Sabrina	Plet	217	040 558 2766	sabrina@psico.units.it
Dr Giovanni	Righi	214	040 558 2768	RIGHI@comune.trieste.it
Dr. Sara	Rigutti	217	040 558 2766	rigutti@psico.units.it
Dr. Fabiana	Ritossa		040 558	psicofaby@tin.it
Dr. Elena	Salillas	445	040 558 2727	rigutti@psico.units.it
Dr. Stefano	Scomersi		040 558	sscome@tin.it
Dr. Daniela	Smirni		040 558	daniela.smirni@tin.it
Dr. Dina	Sverko		040 558	dsverko@ffzg.hr
Dr. Mariantonia	Tedoldi	402	040 558 2701	tedoldi@psico.units.it
Dr. Chiara	Terpini	445	040 558 2727	la.terpini@alice.it
Dr. Fabrizio	Ventimiglia	445	040 558 2727	ventimig@psico.units.it
Dr. Elisabetta	Versace		040 558	elisabettaversace@hotmail.com
Dr. Laura	Zamarian		040 558	zamarian@psico.units.it

Personale tecnico

stanza telefono e-mail

Tecnico del Dipartimento

Roberto Valerio 421 040 558 2712 rvalerio@units.it

Tecnico informatico CSIA assegnato alla Facoltà

Diego Fantoma 426 040 558 2716 fantoma@psico.units.it

Segreteria Amministrativa

Dr. Piera Amoroso 418 040 558 2711 amoroso@univ.trieste.it

Carmen Picciano 418 040 558 2711 picciano@ univ.trieste.it

Segreteria della Presidenza della Facoltà di Psicologia

Luciana Benedetti Prinz 436 040 558 2720 luciana@psico.units.it

Segreteria Didattica della Facoltà di Psicologia

Roberto Bressan 437 040 558 2721 bressan@psico.units.it

Convegni, conferenze e attività seminariali

Il Dipartimento organizza una serie di conferenze scientifiche mensili e un convegno annuale, il Trieste **Symposium on Perception and Cognition** di cui è parte integrante la **Kanizsa Memorial Lecture** (organizzata da Walter Gerbino).

Inoltre il Dipartimento collabora all'organizzazione dei conferenze e seminari nell'ambito del Centro Interdipartimentale per le Neuroscienze **BRAIN** (Basic Research and Integrative Neuroscience <http://ww2w.units.it/brain>).

Da ottobre 2001, il sito del Dipartimento offre **TACS** (Trieste Area Cognitive Science, <http://tacs.psico.units.it>), un servizio web in inglese attraverso il quale è possibile ottenere informazioni su tutte le attività di conferenze e seminari nelle neuroscienze e psicologia cognitive, relativamente all'area di Trieste (Università, SISSA e AREA di Ricerca).

11 novembre - **Convegno Psicologia dello Sport** Dal 2003 il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Trieste organizza annualmente anche un Convegno scientifico internazionale sulle Scienze dello Sport (organizzatori: Tiziano Agostini, Alessandra Galmonte e Giovanni Righi).

Conferenze Del Dipartimento – 2005

26 gennaio - **dott. Emanuele Biasutti**, dirigente medico ASL – Come l'ala di un gabbiano fra clinica, neuroscienze e psicologia.

22 febbraio - **dott. György Gergely**, Inst. for Psychological Research, Hungarian Academy of Sciences, Budapest - The nature of cultural learning in humans: the case of human pedagogy.

21 giugno - **prof.ssa Akaysha Tang**, ass. prof. Univ. of New Mexico – Making a smarter rat: 60 minutes that mattered.

12 e 13 settembre - **Convegno "V. Benussi"** organizzato dalla prof.ssa Cattaruzza.

4 ottobre - **prof. Francesco Pavani**, prof. ass. Univ. Trento – Body shadows modulate the body schema and attending to body parts.

11 novembre - **Convegno Psicologia dello Sport**

18 novembre - **prof. Norman Freeman**, full professor – On representational change; Simposio Perception and Cognition KL.

22 novembre - **prof. Dragutin Ivanec e Vladimir Kolesaric**, Università di Zagabria – Effects of stimulus context – the search for underlying mechanisms.

29 novembre - **dott.ssa Elisabetta Versace**, Dip. Psicologia – Sintassi, imprinting e pulcini.

13 dicembre - **prof. Telmo Pievani**, prof. ord. Univ. Milano Bicocca – La caduta dell'ultima eccezione: verso una storia naturale della mente.

20 dicembre - **prof.ssa Maria A. Tallandini e dott.ssa Radosveta Dimitrova**, Dip. Psicologia – L'influenza dell'esperienza migratoria sull'adattamento sociale ed emotivo infantile.

20 dicembre - **prof. Gianluca Baldassarre**, LARAL ISTC-CNR Roma – Un modello basato su reti neurali ed apprendimento per rinforzo di pulcini che imparano a localizzare il centro di arene chiuse.

XIIIth TRIESTE SYMPOSIUM ON PERCEPTION AND COGNITION

THURSDAY 17 NOVEMBER 2005

Department of Psychology, University of Trieste

Room 106 - via Sant' Anastasio 12

Oral presentations

15.00 **L. Regolin and G. Vallortigara** (University of Padova) Number and Space through the eyes of a bird.

15.20 **M. Zanforlin** (University of Padova) Curvatura delle superfici stereocinetiche.

15.40 **C. Agrillo, M. Dadda and A. Bisazza** (University of Padova) Numerosity discrimination in fish: a preliminary investigation in female mosquitofish.

16.00 **M. Cardaci, R. Misuraca, F.A. Carmeci** (University of Palermo) Time perception as a measure of the decisional complexity.

16.20 **G. Kovács** (Dept. Cognitive Sciences Budapest Univ. Technology and Economics) TbA

16.40 **A. Mazzatenta** (SISSA, Neurobiology Sector, Trieste) Odours and pheromones perception.

Break

17.00 **A. Oltramari** (ISTC-CNR; Dept. of Cognition and Education Sciences, Trento) Representation, presentation and conceptual schemas.

17.20 **L.M. Parsons** (Dep. of Psychology, University of Sheffield Western Bank, UK) New Illusions of Estimation and New Clarity on the Brain Basis of Deduction.

17.40 **P. Kramer and Su-Ling Yeh** (National Taiwan University) Comparing stereopsis and apparent motion by linking the Double Nail and Ternus phenomena.

18.00 **W. Gerbino** (University of Trieste) Looking back at "les complements amodaux".

18.20 **C. Caudek** (University of Trieste) Beyond Weak Fusion: The Intrinsic Constraint Model of Depth-Cue Integration.

18.40 **N. Bruno** (University of Trieste) The visual-haptic Necker cube and the bimodal perception- action cycle.

19.00 **A. Pin., T. Agostini, A. Galmonte** (University of Trieste) Attentional and interpersonal style and the soccer referee performance.

FRIDAY 18 NOVEMBER 2005

Piazzale Europa, University of Trieste - Conference Hall Building H3

9.00 am Workshop: Modes of representation

Moderator: **M. A. Tallandini**

Discussant: **A.S.Bombi**

9.15 Introduction (M. A. Tallandini)

9.20 **L. Bonatti** (SISSA, Trieste) Humans, and other things

10.00 **N. Freeman** (University of Bristol, UK) On representational change.

11.00 **A. Berti** (University of Torino) Coding and modulation of space representation.

11.40 **A.S. Bombi** (University La Sapienza, Roma) (discussant)

Buffet

Poster session

Piazzale Europa, University of Trieste - Conference Hall, Building H3

2.00 pm

P. Bernardis, M. Gentilucci, R. Dalla Volta (University of Parma) Broca's Area And Coding Symbolic Gestures.

S. Caldi (University of Trieste) Infants attribute mental states to agents.

C. Chiandetti, D. Buricelli and G. Vallortigara (University of Trieste) A matter of darkness: Asymmetric light stimulation in embryo facilitates left- right discrimination in the domestic chick.

- E. Clara, E. Mascalzoni, L. Regolin, G. Vallortigara and M. Zanforlin** (University of Padova) The stereokinetic illusion in the domestic chick. Perception of 3D from 2D displays following imprinting.
- S. Collina¹ and P. Tabossi²** (1University S. Orsola Benincasa, Napoli; 2University of Trieste) Semantic effects in the production of nouns and verbs: the case of synonyms.
- R. Dimitrova and M.A. Tallandini** (University of Trieste) Immigration and Gender: Implications for Psychosocial Adjustment Problems Among Ethnic Minority Children.
- A. Jacomuzzi and N. Bruno** (University of Trieste) Perceiving occlusion through auditory-visual substitution.
- D. Jugovac, T. Kobau, C. Cavallero** (University of Trieste) Naps and attention.
- L. Giovannini, A. Jacomuzzi, L. Surian, C. Semenza, N. Bruno** (University of Trieste) Separable Ontogenetic Sequencing of Two Visual Systems for Perception and Action.
- L. Giovannini¹, N. Bruno¹, C. Semenza¹, R. Marando², L. Surian¹** (1University of Trieste; 2Fondazione Bambini e Autismo, Pordenone) Distance and Frames of Reference in Autism.
- L. Miccoli** (University of Trieste) Ocular and pupillary responses to hedonically relevant pictures.
- L. Morassi and M.A. Tallandini** (University of Trieste) The role of geometry and meaning in the drawing of squares and cubes.
- V. Morsan** (University of Trieste) Peer relationships and linguistic comprehension in preeschool and school-aged children.
- F. Pedron and D. Ferrante** (University of Trieste) The Effects of Message Framing on Safety in Workplace: Risk Perception, Attitudes and Behaviour Intentions.
- S. Pellizzoni, L. Surian and L. Colombo** (University of Trieste) Social cognition and pragmatics in the autistic broader phenotype.
- R. Rugani, O. Rosa Salva, L. Regolin and G. Vallortigara** (University of Padova) Visibility and response delay selectively affect search behaviour of social vs non-social goal objects in the young domestic chick.
- E. Salillas, A. Graná and C. Semenza** (University of Trieste) Effects of shifts of attention to location and motion in number processing. Study on normal population and neglect.
- D. Smirni** Il paradigma di riconoscimento nello studio della memoria episodica verbale e non verbale.
- V.A. Sovrano** (University of Padova) Amodal completion in fish (*Xenotoca eiseni*).
- D. Sverko** (University of Zagreb) Basic dimensions of affects.
- M. Tedoldi¹, L. Surian¹ and M. Siegal²** (1University of Trieste; 2University of Sheffield) Deafness and the development of pragmatic competence.
- C. Terpini** (University of Trieste) ICF: a psychobiological approach to disability classification.
- A. Vallesi and T. Shallice** (SISSA, Trieste) The ontogenetic time-course of the foreperiod phenomena.
- F. Ventimiglia, W. Gerbino and C. Fantoni** (University of Trieste) Configural factors affect the bisection of visual size.
- E. Versace, L. Regolin and G. Vallortigara** (University of Trieste) Syntax, imprinting and chicks.
- L. Zamarian** (University of Trieste) Number transcoding errors in different tasks: Evidence from an Alzheimer's dementia patient.

FRIDAY 18 NOVEMBER 2005

Piazzale Europa, University of Trieste
Conference Hall Building H3

4.00 p.m. **THE THIRTEENTH KANIZSA LECTURE**

Alan Leslie (Center for Cognitive Science, Cognitive Development Laboratory, Rutgers University, USA)
"How the brains thinks about the mind"

20.00 Social dinner

Finanziamenti

Nell'anno 2005 il dipartimento ha usufruito dei seguenti finanziamenti:

Finanziamenti per la ricerca dall'esterno	Euro	%
Fondi MIUR-Cofin (ex 40%)	89.100,00	22,55
Fondi regione	21.698,00	5,50
Fondi da altri enti (CEE, altri)	180.000,00	45,55
AIP	1.898,00	0,49
Fondazione CRT	5.000,00	1,27
ENPA	5.000,00	1,27
Dip. Scienze Zootecniche SS	24.750,00	6,27
Istituto Fil. NA	12.000,00	3,04
Provincia di Trieste	1.000,00	0,26
ASS1 TS	7.500,00	1,90
Rasbank Ass.	21.665,28	5,49
<i>totale</i>	<i>369.611,28</i>	
Finanziamenti da parte dell'Ateneo	Euro	%
FIRB	12.630,00	3,20
Altri (Contr.accesso dott. Socrates, contr.rientro Cervelli)	12961,00	3,28
<i>totale</i>	<i>25.591,00</i>	
Totale generale	395.202,28	100%

Laboratori

Psicologia dei processi cognitivi

Il laboratorio di psicologia dei processi cognitivi (responsabile prof. Nicola Bruno) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanze 520 e 501B) in via S. Anastasio 12.

L'attività di ricerca riguarda lo studio della cognizione umana con metodologie psicofisiche.

I progetti attualmente in corso riguardano:

- (I) i processi mentali coinvolti nella guida percettiva delle azioni, e
- (II) i processi di integrazione fra informazioni di natura diversa, sia all'interno della stessa modalità di senso (ad esempio, fra movimento e forma all'interno della visione) sia fra modalità differenti (ad esempio, fra il tatto e la vista).

Attualmente il laboratorio dispone di due computer Macintosh PowerPC G4.

Il primo di questi viene utilizzato per la registrazione dei movimenti manuali su touchmonitor o tavoletta grafica. Il secondo gestisce un sistema per la visione stereoscopica grazie al quale, mediante appositi occhiali, è possibile presentare immagini tridimensionali.

Il laboratorio dispone inoltre di una macchina fotografica e di una videocamera digitali, e di un videoproiettore per la presentazione di diapositive da computer.

Ulteriori informazioni e fotografie sono disponibili sul sito web del laboratorio,

<http://www.psico.univ.trieste.it/users/nick/LabPPC/coprolab.html>.

Visione e processi attentivi

Il laboratorio Visione e processi attentivi (responsabile il prof. Corrado Caudek) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 432) in via S. Anastasio 12. L'attività di ricerca riguarda lo studio della cognizione umana con metodologie psicofisiche. In particolare, vengono eseguiti esperimenti sulla percezione visiva e sui processi attentivi.

I progetti attualmente in corso riguardano:

- (I) la percezione della forma tridimensionale basata su fonti di informazione diverse (flusso ottico, stereopsi, gradienti di luminanza, ecc.),
- (II) il fenomeno della cecità al cambiamento.

Attualmente il laboratorio dispone di una workstation Silicon Graphics.

Psicologia dell'istruzione

Il laboratorio di Psicologia dell'istruzione (responsabile prof. Lucia Lumbelli; altri ricercatori: prof. Gisella Paoletti, prof. Sergio Crasnich; dr Chiara Odorico; dr Chiara Zidari) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanze 408 e 411) in via S. Anastasio 12, tel. +39-40-558 2704 / 2706

L'attività di ricerca riguarda i seguenti temi:

1. il feedback dell'operatore (insegnante o psicologo) nella facilitazione, sostegno o recupero di alcune abilità fondamentali in campo scolastico: motivazione ad apprendere, comprensione della lettura, scrittura di testi, strategie di studio,
2. applicazioni della ricerca sui processi di elaborazione di testi alla definizione di progetti di stimolazione intensiva di quelle abilità ed al controllo sperimentale della loro efficacia,
3. interazione tra informazioni verbali e informazioni visive nella comprensione dei mass media (cinema e televisione) e dei multimedia,
4. valutazione delle difficoltà di integrazione di informazioni iconiche e verbali nei testi scientifici,
5. condizioni dell'efficacia dello scrivere-per-studiare vs altre strategie di studio.

Nella maggior parte delle ricerche, il laboratorio ospita la fase iniziale di analisi dei vari tipi di testi e

di selezione e costruzione del materiale sperimentale, mentre le fasi successive sono svolte sul campo, e cioè nelle istituzioni in cui siano reperibili i bambini e i ragazzi del livello di età di volta in volta preso in considerazione. In laboratorio si svolgono invece tutte le fasi delle ricerche che coinvolgono studenti universitari e comunque soggetti adulti.

I più recenti risultati delle ricerche hanno riguardato: le differenze di attenzione e di 'sforzo mentale' nei confronti della comunicazione audiovisiva vs comunicazione scritta; l'efficacia di trattamenti volti a stimolare il controllo metacognitivo dell'elaborazione delle informazioni audiovisive; l'efficacia di un software costruito con lo scopo di stimolare il controllo metacognitivo dell'attività inferenziale nella lettura di testi letterari; l'efficacia di una strategia didattica basata sul problem-solving e destinata a stimolare l'abilità di produrre testi e discorsi argomentativi; difficoltà di comprensione e di apprendimento di informazioni di testi con grafici, le differenze nella produzione di domande in ambienti sincroni per l'educazione in presenza e a distanza.

Nel laboratorio si trovano due PC, un televisore, un videoregistratore, vari software didattici e vari corpora di trascrizioni di audioregistrazioni raccolte nel corso di ricerche precedenti.

Il sito web è in corso di progettazione.

NeuroLab

Il NeuroLab (responsabile prof. Carlo Semenza) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanze 443 e 445) in via S. Anastasio 12.

L'attività di ricerca riguarda la neuropsicologia clinica e sperimentale e in particolare i disturbi acquisiti del linguaggio: afasie corticali; i deficit di accesso lessicale effetti categoriali e grammaticali; la cognizione matematica (sviluppo normale e patologico delle abilità numeriche; deficit acquisiti dell'elaborazione dei numeri e del calcolo), la rappresentazione del corpo, le funzioni di controllo esercitate dalle strutture frontali (aspetti normali e patologici), la riabilitazione delle funzioni corticali superiori, le modificazioni cognitive durante l'invecchiamento sano e nell'invecchiamento patologico, lo sviluppo della percezione visiva e abilità attentive in disturbi generalizzati dello sviluppo con particolare attenzione all'autismo (in collaborazione con altri laboratori).

Attualmente il laboratorio dispone di due computer portatili, un Macintosh Power Book G3 e un PC HP F2301WT, per la somministrazione di test clinici e sperimentali (stanza 443) e di un apparato per la registrazione dei potenziali evocati (stanza 445).

Per ulteriori informazioni è possibile rivolgersi alla dott.ssa Nadia Gamboz (ngambo@psico.units.it) o alla dott.ssa Alessia Granà (grana@psico.units.it).

Psicologia dello Sviluppo

Laboratorio di osservazione del comportamento

Il laboratorio di psicologia di osservazione del comportamento (responsabile prof. Maria A. Tallandini) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 103) in via S. Anastasio 12.

L'attività di ricerca riguarda lo studio del comportamento umano in età evolutiva.

I progetti attualmente si articolano attorno ai seguenti temi:

Lo sviluppo emotivo:

1. La nascita pre-termine e la relazione bambino-genitore, effetti a breve e lungo termine.
2. Lo sviluppo dell'aggressività in relazione all'età e al genere (nel caso di situazioni "normali" e di violenza al minore)
3. I meccanismi di difesa e il loro sviluppo.
4. Patologie croniche e loro interferenze psicologiche.

Lo sviluppo della capacità di rappresentazione grafica:

1. Organizzazione dell'oggetto rappresentato;

2. Tridimensionalità;
3. Assi cartesiane;
4. Routines rappresentative;
5. Relazione tra contenuto semantico e rappresentazione.

Il laboratorio è suddiviso in due parti, una da cui si procede alla registrazione dei comportamenti attraverso lo specchio unidirezionale, l'altra in cui si pongono i soggetti da riprendere nella situazione sperimentale. Il laboratorio è strutturato in modo da consentire la ripresa di soggetti singoli e di gruppi di soggetti (bambini e adulti). L'attrezzatura a disposizione consiste in una videocamera digitale, un microfono multidirezionale a soffitto ed un sistema video per la valutazione del materiale registrato. Ulteriori informazioni e fotografie sono disponibili nel sito web del laboratorio.

Percezione

Il laboratorio di percezione (responsabile il Prof Agostini) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 506) in via S. Anastasio 12.

Vengono studiati gli effetti del contesto sulle proprietà percettive degli oggetti, in particolar modo su quelle cromatiche. Le attività di ricerca svolte da questo laboratorio sono state cofinanziate da progetti biennali MIUR 2000 e 2002.

Psicolinguistica

Il Laboratorio di Psicolinguistica, di cui è responsabile la prof. Tabossi, si trova nella stanza 220 del Dipartimento di Psicologia, in via S. Anastasio 12. L'attività di ricerca che si svolge nel laboratorio riguarda diversi aspetti dei processi coinvolti nella comprensione e nella produzione del linguaggio. Le aree di maggiore interesse riguardano:

- (I) gli aspetti sintattici e semantici della produzione dei nomi e dei verbi,
- (II) il processamento delle espressioni idiomatiche,
- (III) i processi coinvolti nel riconoscimento del parlato.

Il laboratorio dispone di due computer Macintosh (un PowerPc 7200/75 ed un PowerPc G4) e di uno scanner. Il laboratorio dispone inoltre di una CMU bottom-box, per raccogliere le risposte dei soggetti, che contiene 3 bottoni, un microfono per le risposte vocali ed un connettore che le permette di interfacciarsi con strumenti esterni. Per ulteriori informazioni consultare il sito web del laboratorio .

Psicologia cognitiva e dello sport

Il laboratorio Psicologia cognitiva e dello sport (responsabile prof. Anna Pelamatti) si trova al IV piano presso la stanza 440 A. Vi si svolgono esperimenti sulle competenze cognitive e motorie in atleti di diverse discipline sportive e in alpinisti esposti all'alta quota.

Psicofisiologia del Sonno

Il laboratorio di Psicofisiologia del Sonno (responsabile prof. Corrado Cavallero) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 446) in via S. Anastasio 12.

Il laboratorio dispone di due stanze da letto insonorizzate per il monitoraggio del sonno di due soggetti in contemporanea. In una piccola anticamera che funge da sala di controllo si trova un sistema elettropolisonnografico composto da una unità di acquisizione EMBLA (Flaga, Inc.) a 16

canali e un computer dedicato alla gestione dell'unità di acquisizione e alla archiviazione e analisi dei dati polisonnografici. Oltre a registrazioni polisonnografiche di routine è possibile acquisire un'ampia gamma di segnali elettrofisiologici (ad es., EEG, EMG, EOG, EKG, GSR). Il laboratorio dispone anche di due Attigrafi (Mini-Motionlogger Actigraph - Ambulatory Monitoring Inc.) che consentono di monitorare continuamente il livello di attività del soggetto per un massimo di 16 giorni. Nelle due stanze da letto sono sistemati due computer principalmente utilizzati per la somministrazione di stimoli e acquisizione di dati di performance.

Il laboratorio svolge attività di ricerca nel campo del sonno umano.

Vengono condotti esperimenti sul rapporto tra processi cognitivi e sonno. In particolare vengono studiati: (a) gli effetti della deprivazione totale o parziale di sonno sull'efficienza del processamento cognitivo in veglia con particolare riferimento ai processi attentivi; (b) le alterazioni dell'andamento ciclico della vigilanza e delle performance cognitive in dipendenza dallo stadio al momento del risveglio (REM/NREM) a seguito di riduzione forzata del tempo di sonno; (c) l'effetto della disorganizzazione microstrutturale del sonno sull'efficienza delle reti attentive.

MisLab

Il MisLab – Laboratorio “Mind in Sport” (resp. prof. Agostini, stanza 214) è il punto di incontro e il luogo di lavoro dell'equipe di ricerca coordinata dal prof. Tiziano Agostini che si occupa di psicologia cognitiva applicata allo sport. L'attività di ricerca svolta dall'equipe del MisLab è incentrata sull'applicazione della metodologia sperimentale in situazioni particolari e specifiche, situazioni che vedono il soggetto impegnato in un'attività psico-motoria complessa come risulta essere la prestazione sportiva. L'attività di ricerca svolta all'interno del laboratorio è quindi decisamente spinta verso un'impostazione fortemente applicativa, il laboratorio stesso è infatti il luogo fisico della preparazione delle sessioni sperimentali e dell'analisi dei dati più che della somministrazione degli stimoli sperimentali, la maggior parte delle attività di raccolta dati vengono svolte nei campi di gara e di allenamento, in situazioni il più possibile ecologiche.

L'analisi dei processi percettivi integrati nell'attività motoria è il principale campo di indagine delle ricerche del laboratorio, la definizione di strategie per il miglioramento della performance sportiva l'obiettivo finale dell'attività di ricerca. Gli studi che, in tale ottica, sono stati condotti dall'equipe del laboratorio hanno analizzato la rilevanza della stimolazione ottica ed acustica di atleti in funzione sia di un miglioramento della loro capacità di prevedere l'esito di una determinata azione di gioco o di gara (vela, tennis e calcio) che di una standardizzazione della prestazione fisica ottimale secondo i parametri ritmici dell'ampiezza e della frequenza dei cicli di azione motoria (atletica leggera e nuoto). Il laboratorio si sta dotando dell'attrezzatura necessaria per proseguire ed ampliare le proprie attività che vengono svolte in collaborazione con varie società sportive sotto l'egida del CONI regionale del Friuli Venezia Giulia, attualmente sono disponibili presso la struttura alcuni personal computer con periferiche hardware e relativi software per l'acquisizione e l'analisi digitale di tracce audiovisive e le apparecchiature per la registrazione dei tempi di reazione e della frequenza del battito cardiaco, sul versante invece della stimolazione percettiva degli atleti, il laboratorio dispone di impianti di trasmissione di impulsi sonori a distanza in modalità wire-less e di sincronizzazione della stimolazione sonora con qualsivoglia azione motoria in condizioni di sperimentazione open-space.

Neuropsicologia Clinica

Il laboratorio di Neuropsicologia Clinica (responsabile prof. Sergio Carlomagno) è in via di costituzione presso il Dipartimento di Psicologia in via S Anastaso 12.

L'attività di ricerca riguarda la definizione del deficit cognitivo in corso di patologia neurologica

diffusa (es. demenze, traumi cranici) o focale (es. afasici, eminatenti), l'allestimento e la validazione di protocolli di terapia riabilitativa e le tecniche di management dei pazienti che lo presentano. In questo ambito il laboratorio lavorerà in collaborazione con strutture sanitarie presenti sul territorio e con il laboratorio di Neurolab. diretto dal prof. Semenza. Costituiscono inoltre tema di ricerca del laboratorio l'elaborazione del discorso e la gestualità coverbale nei soggetti cerebrolesi.

Laboratorio Neuroscienze comparate

Il laboratorio di Cognizione Animale e Neuroscienze Comparative (resp. Prof Vallortigara) è ubicato in parte presso la sede del Dipartimento di Psicologia (stanza 425, IV piano), in via S. Anastasio 12, e in parte presso lo Stabulario di Ateneo in via Valerio 28.

In via S. Anastasio è disponibile una stanza per l'analisi di preparati anatomici e istologici, munita di microscopi ottici, stereomicroscopi, computer e software per l'analisi di microfotografie.

In Via Valerio sono stabulati gli animali per gli esperimenti e una serie di apparecchiature per l'analisi del comportamento (shuttle box, gabbie di Skinner, arene per lo studio della cognizione spaziale, voliere attrezzate per lo studio di compiti cognitivi), per esperimenti di lesione e per la registrazione da singole cellule nervose. L'attività di ricerca riguarda lo studio delle basi neurobiologiche dei processi mentali, con particolare riferimento alla cognizione spaziale e allo sviluppo delle capacità di rappresentazione negli animali.

I progetti attualmente in corso riguardano (1) lo studio della specializzazione emisferica nel pulcino di pollo domestico, (2) lo studio dell'orientamento spaziale basato sull'uso di indizi di tipo geometrico nel pulcino, (3) lo sviluppo della permanenza dell'oggetto nelle ghiandaie.

Ulteriori informazioni e fotografie sono disponibili sul sito web del laboratorio <http://www.psico.units.it/labs/acn-lab/index.html>.

Laboratorio Memoria e Pensiero

L'attività di ricerca svolta presso il laboratorio Memoria e Pensiero (resp. prof Donatella Ferrante stanza 218A) riguarda principalmente lo studio dei processi decisionali e della memoria.

Gli obiettivi delle ricerche sui processi decisionali sono i seguenti: (a) studiare i processi cognitivi nei compiti di scelta multi-attributo;

(b) definire e testare modelli processuali della scelta;

(c) sviluppare nuovi metodi di process tracing per lo studio della decisione;

(d) progettare e studiare sperimentalmente aiuti e tecnologie decisionali,

(e) studiare l'influenza del regret sulla scelta.

In particolare, i temi sui quali si stanno attualmente conducendo esperimenti sono:

(a) i processi di generazione delle opzioni e gli effetti di focalizzazione nell'acquisizione delle informazioni;

(b) le strategie di scelta multi-attributo;

(c) i processi pre-decisionali di screening delle opzioni e ristrutturazione dell'informazione;

(d) gli aiuti decisionali.

In collaborazione con enti e strutture esterne, si svolgono attività di ricerca applicata orientate alla valutazione di aiuti decisionali interattivi per il consumatore e sistemi di supporto alla decisione.

Per quanto riguarda lo studio della memoria le ricerche attualmente in corso indagano:

(a) il ruolo delle diverse componenti (visive spaziali e temporali) nel recupero di ricordi visivi;

(b) l'accessibilità dell'informazione visiva e il "verbal overshadowing";

(c) il ruolo delle altre persone nel recupero del ricordo prospettico;

(d) la memoria implicita nella dislessia;

(e) effetti differenziali dello stress e dell'attivazione emotiva sulla memoria esplicita ed implicita.

I metodi utilizzati sono gli esperimenti carta-e-matita e su calcolatore. Inoltre si impiegano tecniche di process tracing, quali i protocolli verbali concorrenti e i metodi di information monitoring. Il laboratorio attualmente dispone di un personal computer (iMac).

Sistemi Cognitivi

Il Laboratorio di Sistemi Cognitivi (LabSiCo, resp. Prof Fum stanza 216) opera nei settori della scienza cognitiva e dell'intelligenza artificiale.

La ricerca di base svolta all'interno del LabSiCo si concentra fondamentalmente sulla simulazione e modellazione dei processi cognitivi implicati in attività che vanno dalla soluzione di problemi ai processi decisionali, dall'apprendimento all'interazione uomo-macchina.

In tali ricerche, le tradizionali tecniche sperimentali vengono integrate con l'approccio simulativo, fondamentalmente all'interno dell'architettura cognitiva ACT-R, per generare predizioni quantitative e per ottenere una valutazione comparativa delle diverse ipotesi esplicative attraverso la tecnica del *competitive modelling*.

All'interno del laboratorio trova spazio anche la ricerca applicata, svolta spesso per conto di Committenti esterni, mirante all'applicazione delle tecniche della modellazione cognitiva all'interazione uomo-macchina e allo studio dei fattori umani nell'interazione con sistemi complessi. Le attrezzature del laboratorio consistono fondamentalmente nei calcolatori elettronici (ospitanti sistemi operativi Solaris, Linux, Windows, MacOS) utilizzati per lo sviluppo dei modelli computazionali dei processi cognitivi.

LIA Laboratorio Interfacce Avanzate

Responsabile: prof. Walter Gerbino (stanza 217 in via S. Anastasio 12)

Assegnisti di ricerca: dr. Riccardo Fattorini, dr. Sabrina Plet, dr. Sara Rigutti;

Dottorandi: dr. Erica Costantini, dr. Sara Rigutti;

Tirocinanti: dr. Elisa Amadio, dr. Vera Falcon, dr. Michela Prete, dr. Manuela Speranza

Il L.I.A. nasce come spazio dedicato allo studio dell'ergonomia cognitiva ed in particolare della Human Computer Interaction (HCI). Con l'avvento di Internet e delle nuove tecnologie multimediali, l'attività del laboratorio si è indirizzata anche verso le aree della Usability Engineering con studi sull'usabilità di interfacce Web, sistemi Web-based, strumenti per l'e-learning e comunicazione mediata da computer. Attualmente il laboratorio dispone di 5 personal computer e 1 computer Macintosh Power Pc G4.

Inoltre il laboratorio dispone di apparecchiature di videoregistrazione TV, video camera, microfoni, V-scope (apparecchio per la detezione dei movimenti nello spazio).

Settori di interesse: ergonomia cognitiva, human computer interaction, computer mediated communication, e-learning, web usability, multimedialità e multimodalità.

Psicologia dello sviluppo

Il laboratorio di Psicologia dello sviluppo (responsabile prof. Maria Silvia Barbieri) è ubicato presso il Dipartimento di Psicologia (stanza 401) in via Sant'Anstasio 12. L'attività di ricerca riguarda lo sviluppo cognitivo, comunicativo e linguistico in età evolutiva con metodologie osservative o sperimentali dipendentemente dagli obiettivi della singola ricerca.

I progetti attualmente in corso riguardano:

- 1) la comunicazione referenziale in soggetti di età prescolare,
- 2) la capacità definitoria in soggetti con sviluppo linguistico tipico e atipico;
- 3) lo sviluppo comunicativo e la teoria della mente.

Il laboratorio viene utilizzato per la preparazione del materiale e l'analisi dei dati, mentre la raccolta dei dati avviene sul campo, presso le scuole o comunque nei luoghi dove i soggetti sono reperibili. Il laboratorio dispone di due computers PC, uno scanner, un videoregistratore con telecamera portatile.

Sviluppo cognitivo

Il laboratorio di psicologia dello sviluppo cognitivo (responsabile prof. Luca Surian) ha sede presso il Dipartimento di Psicologia, stanza 501C, in via S. Anastasio 12. L'attività di ricerca riguarda lo sviluppo dei processi percettivi e di acquisizione delle competenze concettuali e linguistiche in bambini con sviluppo tipico, bambini sordi e bambini con autismo. Il laboratorio studia inoltre il declino di alcune capacità cognitive negli anziani. I metodi utilizzati sono quelli classici della psicologia cognitiva e della psicologia dello sviluppo. I progetti attualmente in corso riguardano:

1. lo sviluppo delle capacità di percezione e comprensione delle azioni,
2. la relazione fra teoria dell'elemento e sviluppo lessicale,
3. il fenotipo cognitivo autistico nei genitori di persone autistiche,
4. la teoria della mente negli anziani,
5. i processi cognitivi e le abilità pragmatiche nei bambini sordi.

Pubblicazioni 2000-2005

TIZIANO AGOSTINI

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Agostini T., Galmonte A. (2002) Perceptual organization overcomes the effect of local surround in determining simultaneous lightness contrast. *Psychological Science*, 13(1), 88-92
- Agostini, T., Galmonte, A., (2002) A new effect of luminance gradient on achromatic simultaneous contrast. *Psychonomic Bulletin & Review*, 9, 264-269.
- Spehar, B., Clifford C., Agostini T. (2002) Induction in variants of White's effect: Common or separate mechanisms? *Perception*, 31, 189-196.
- Agostini T., Galmonte A., (2002) Perceptual organization overcomes the effects of local surround in determining simultaneous lightness contrast. *Psychological Science*, 13, 89-93.
- Jandò, G., Agostini, T., Galmonte, A. & Bruno, N. (2003) Measuring surface achromatic color: Toward a common measure for increments and decrements. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 35, 70-81.
- Soranzo A., Agostini T. (2004) Impossible shadows and lightness constancy. *Perception*, 33, 1359-1368.

Altre pubblicazioni

- Toffetti A., Bertolino D., Nodari E., Zoldan C., Gerbino W., Agostini T., (2002) An ergonomic approach to on-board systems. In: *Human Factors in Transportation, Communication, Health, and the Workplace*, a cura di D. de Waard, K. Brookhuis, J. Moraal, A. Toffetti, Shaker Publishing, The Netherlands, 27-33.
- Agostini T., Righi G., Galmonte A., (2002). Fenomenologia sperimentale in laboratorio. *Teorie e Modelli*, n.s., VII, 2-3, 129-135.
- Agostini T., (2003) Luce, ombra e colore: i fatti oltre le parole. In: *libro in onore di Paolo Bozzi*, a cura di Savardi U.
- Agostini T., (2003) Momenti d'ozio: due allegorie e una salviettina di carta. Numero speciale in memoria di Paolo Bozzi *Rivista di Estetica*, 24 (2), 9-11.
- Galmonte A. Agostini T., (2003) È la tonalità del nodo e non quella della camicia a determinare il colore della cravatta. Numero speciale *ColoR-EVOLUTION* di DDD-Disegno e Design Digitale.
- Pin A., Agostini T. (2003). Stile attento e prestazione dell'arbitro di calcio. *Movimento*, 21,81-91.
- Righi G., Galmonte A., Gianni A., Agostini T. (2003) Stima della distanza in giovani velisti di classe ottimist: l'allineamento alla partenza. *Movimento*, 19, 22-25.
- Agostini T., Righi G., Galmonte A., Bruno P. (2004). The relevance of auditory information in optimizing hammer throwers performance. *Biomechanics and sports*, Springer & Verlag, 67-74.
- Vidotto G., Boffo E., Agostini T. (2004). Atmosfera morale e giudizio del comportamento antisportivo nel calcio femminile: relazione tra variabili morali e motivazionali. *Movimento*, 2,27-37.
- Agostini T., Righi G., Galmonte A. (2005). Nuove prospettive di ricerca in psicologia dello sport: l'approccio sperimentale. *Giornale Italiano di Psicologia*; 1, 219-226.

Abstract e atti di convegni

- Agostini T., Galmonte A. (2001) Luminance gradients and lightness constancy. In *Investigative Ophthalmology and Visual Science Abstract Book 42/4 S51*.
- Agostini T., Daris D., Galmonte A. (2001). Kanizsa's paradox revisited. *Journal of Vision*, 1(3), Abstract 424.
- Spehar B., Clifford C. W. G., Agostini T. (2001) Brightness induction in complex figural surrounds: classical and inverted White's effects reconsidered. In *Investigative Ophthalmology and Visual Science Abstract Book 42/4 S51*.
- Agostini T., Galmonte A. (2001) Contrast or Assimilation? Two ambiguous cases. In *Perception Supplement*, 30.
- Agostini T.,(2001) Il paradosso di Kanizsa rivisitato. In *Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, 232-233.
- Fantoni C., Di Luca M., Agostini T., Galmonte A. (2001) Modale/amodale: l'occluso si restringe l'occludente si allarga. In *Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*.
- Toffetti A., Bertolino D., Nodari E., Zoldan C., Gerbino W., Agostini T., Galmonte A., De Angeli A. (2001). I nuovi

- servizi a bordo. Atti del VII Congresso Nazionale: l'Ergonomia nella Società dell'Informazione.
- Agostini T., Galmonte A. (2002). Lightness or Brightness? Kanizsa's paradox. *Perception Supplement*, 31, 7a.
- Righi G., Gherzil A., Galmonte A., Agostini T. (2002). Visual and auditory integration in sport performance. *Perception Supplement*, 31, 127b.
- Soranzo A., Agostini T. (2002). Articulation and lightness constancy. *Perception Supplement*, 31, 185b.
- Castellarin I., Agostini T. (2002). Effetto Gelb in ambito cromatico. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 316-318.
- Soranzo A., Agostini T. (2002). Influenza dei fattori geometrici ed intensivi sul fenomeno della costanza di bianchezza illuminazione/indipendente. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 148-149.
- Agostini T., Galmonte A. (2002). Grouping processes in surface color perception. *Review of Psychology supplement*, 49.
- Castellarin I., Agostini T. (2002). Which is the anchor for chromatic color? *Review of Psychology supplement*, Righi G., Galmonte A., Agostini T. (2002). Sport performance and auditory information. *Review of Psychology supplement*, 77.
- Soranzo A., Agostini T. (2002). Articulation and lightness constancy. *Review of Psychology supplement*, Agostini T., Castellarin I. (2003). Interaction of chromatic and achromatic surfaces in lightness perception. *Journal of Vision*, 3(9), Abstract 416.
- Soranzo A., Agostini T. (2003). Perceptual grouping in illumination-independent lightness constancy, *Journal of Vision*, 3(9), Abstract 418.
- Agostini T., Galmonte A., Righi G. (2003). Why is the Benary effect so small? *Perception Supplement*, 32, 51c.
- Castellarin I., Agostini T. (2003). How lightness is affected by the presence of chromatic surfaces. *Perception Supplement*, 32, 151c.
- Righi G., Dosualdo P., A. Galmonte, Agostini T. (2003). Critical sensorial information for a goal-keeper engaged in penalty. *Perception Supplement*, 32, 11b.
- Soranzo A., Agostini T. (2003). Illumination-independent lightness constancy improves also when the ratio invariant is violated. *Perception Supplement*, 32, 41a.
- Zdravkovic S., Agostini T. (2003). Spotlight size determines lightness. *Perception Supplement*, 32, 150a.
- Righi G., Dosualdo P., A. Galmonte, Agostini T. (2003). Informazioni sensoriali rilevanti per un portiere impegnato nei calci di rigore. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 219-221.
- Soranzo A., Agostini T. (2003). Influenza della polarità e del mantenimento/alterazione del rapporto di luminanza nelle giunzioni a x sulla costanza di bianchezza del I e II tipo. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, 224-226.
- Agostini T. (2004). Arnheim's Psychology Today: the Case of Light and Color. Invited talk in Riassunti della College Art Association Annual Conference, Seattle.
- Agostini T. (2004). A world of illusions. Keynote lecture in Riassunti del 14th Congresso Internazionale "Psychology days in Zadar", 9.
- Agostini T., Nikolic D., Galmonte A. (2004). 1924-2004: 80 years of perceptual belongingness - from lightness perception to the synchronization hypothesis. *Perception Supplement*, 33, 54b.
- Castellarin I., Agostini T. (2004). Chromatic and achromatic perception: When surface colours became self-luminous. *Perception Supplement*, 33, 112a.
- Feresin C., Agostini T. (2004). The perception of visual inclination in a real and simulated environment. *Perception Supplement*, 33, 116c.
- Righi G., Galmonte A., Agostini T. (2004). Cognitive strategy for a goalkeeper engaged in penalties: The best action time. Riassunti delle comunicazioni del 14th Congresso Internazionale "Psychology days in Zadar", 92.
- Righi G., Modolo L., Galmonte A., Agostini T. (2004). The best action time for a goalkeeper engaged in penalties. *Perception Supplement*, 33, 172b.
- Soranzo A., Agostini T. (2004). On the relationship between perceptual factors and lightness constancy. Riassunti delle comunicazioni del 14th Congresso Internazionale "Psychology days in Zadar", 97.
- Soranzo A., Agostini T. (2004). Does perceptual belongingness affect lightness constancy? *Perception Supplement*, 33, 111a.
- Zdravkovic S., Agostini T. (2004). Influence of edge sharpness depends on the number of illumination levels.

Perception Supplement, 33, 113b.

- Rizzi A., Agostini T., Marini D., Galmonte A. (2004). Metodologie di analisi in ergonomia cognitiva: una proposta per l'uso di modelli computazionali del sistema visivo. Atti della giornata di studio della Società Italiana di Ergonomia: L'ergonomia come fattore di sviluppo delle imprese, delle organizzazioni e dell'innovazione tecnologica, 11 giugno, Torino.
- Agostini T., Galmonte A., Righi G. (2004). Contrasto o assimilazione? Due casi ambigui. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale.
- Righi G., Galmonte A., Agostini T. (2004). Il tempo di azione del portiere nel calcio di rigore. Riassunti delle comunicazioni al Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale.

MARIA SILVIA BARBIERI

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

Bascelli, E. Barbieri, M.S. (2002). Italian children's understanding of the epistemic and deontic modal verbs *dovere* (must) and *potere* (may). *Journal of Child Language*, 29, pp. 87-107.

Altre pubblicazioni

- Di Sano, S., Barbieri, M.S. (2001) Modalità di accesso informativo e complessità dello stimolo nella produzione di messaggi referenziali adeguati da parte di bambini di 6 e 8 anni. *Rassegna di Psicologia*, XVIII, 87-105.
- Barbieri, M.S. (2001). Lo sviluppo della competenza pragmatica. Nucleo monotematico (a cura di) *Età Evolutiva*, 70, pp. 57-105.
- Baradel, C., Barbieri, M.S. (2001). Ridere e far ridere. In Lo sviluppo della competenza pragmatica. Nucleo monotematico a cura di M.S. Barbieri. *Età Evolutiva*, 70, pp. 98-105.
- Barbieri, M.S., Miculian, O. (2002). La comprensione dell'inferenza come fonte indiretta di conoscenza. *Età Evolutiva*, 71, pp. 17-28.
- Bascelli, E., Barbieri, M.S. (2002). Capacità anticipatorie e distinzione fra obbligo e permesso in età prescolare. *Età Evolutiva*, 72, pp. 17-25.
- Di Sano, S., Barbieri, M.S., Rufini R. (2003) Lo sviluppo della comunicazione referenziale: Adeguare il messaggio all'accesso percettivo dell'ascoltatore. *Rassegna di Psicologia*, 26 (4), pp. 151-180.
- Iozzi, L., Di Sano, S., Barbieri, M.S. (2004) Significati privati nella comunicazione di bambini di età prescolare. *Età Evolutiva*, 79, pp. 31-42.
- Barbieri, M.S., Tabossi, P. (2001). Creatività e linguaggio. In M. Bagassi, L. Macchi e M.G. Serafini (a cura di) *Discorsi e pensieri*, Il Mulino, Bologna, pp. 35-41.
- Vittone, E., Barbieri, M.S. (2005) Rilevanza dei momenti affettivi tra fratelli: generalità. In P. Cendon (a cura di) *Il diritto delle relazioni affettive*, Cedam, Padova, vol. 1, pp. 1387-1410.
- Vittone, E., Barbieri, M.S. (2005) Il valore dei momenti affettivi/relazionali tra amici: profili introduttivi. In P. Cendon (a cura di) *Il diritto delle relazioni affettive*. Cedam, Padova, vol. 1, pp. 1823-1852.

Abstract e atti di convegni

- Barbieri, M.S., Bascelli, E., De Castro, C. (2001). Certitude /incertitude: Le développement de la modalité épistémique. L'explication: enjeux cognitifs et communicationnels. Paris, 30 novembre-1 dicembre 2001.
- Bascelli E., Barbieri, M.S., Zedde, F. (2001). La ripetizione come risposta linguistica nello studio della modalità in bambini di età prescolare. XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP) settembre, Palermo.
- Di Sano, S., Rufini, R., Barbieri, M.S. (2001). Comprensione degli accessi informativi e sviluppo della comunicazione referenziale. XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo (AIP) settembre, Palermo.
- Barbieri, M.S., Bascelli, E., De Castro, C. (2002). Modal concepts and modal language: the expression of the epistemic modality in Italian, Joint conference of the IX international congress for the study of Child Language, and the Symposium on research in child language disorders. 16-21 July 2002, Madison, Wisconsin, U.S.A.
- Barbieri, M.S. (2003). The expression of the epistemic modality in Italian. XIth European Conference on Developmental Psychology, 27-31 Agosto, Milano.

NICOLA BRUNO

Publicazioni su riviste internazionali con referee

- Bruno, N. (2001). When does action resist visual illusions? *Trends in Cognitive Sciences*, 5, 379-382.
- Bruno, N., & Westland, S. (2001). Colour perception may optimize biologically relevant surface discriminations -- rather than type-I constancy. *Behavioural & Brain Sciences*, 24 (4), 658-659.
- Bruno, N., & Bernardis, P. (2002). Dissociating perception and action in Kanizsa's compression illusion. *Psychonomic Bulletin & Review*, 9, 723-730.
- Jandò, G., Agostini, T., Galmonte, A. & Bruno, N. (2003) Measuring surface achromatic color: Toward a common measure for increments and decrements. *Behavior Research Methods, Instruments, & Computers*, 35 (1), 70-81.
- Bruno, N., & Bernardis, P. (2003). When does action resist visual illusions? Effector position modulates illusory influences on motor responses. *Experimental Brain Research*, 151, 225-237.
- Jacomuzzi, A., Kobau, P., & Bruno, N. (2003). Molyneux's question redux. *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 2, 255-280.
- Bertamini, M., Bruno, N., & Mosca, F. (2004) Illusory surfaces affect the integration of local motion signals. *Vision Research*, 44, 297-308.
- Rauschenberger, R., Peterson, M. A., Mosca, F., & Bruno, N. (2004). Amodal completion in visual search: Preemption or context effects? *Psychological Science*, 15, 351-355.
- Battaglini, P.P., Bernardis, P., & Bruno, N. (2004). At least some electrophysiological and behavioural data cannot be reconciled with the planning-control model. *Behavioural & Brain Sciences*, 27 (4), 24-25.
- Bernardis, P., Knox, P., Bruno, N. (2005) How does action resist visual illusion? Uncorrected oculomotor information does not account for accurate pointing in peripersonal space. *Experimental Brain Research*, 162, 133-144.
- Bruno, N. (2005) Unifying sequential effects in grouping. *Trends in Cognitive Sciences*, January 2005 issue vol. 9, no. 1, 1-3.

Altre pubblicazioni

- Bruno, N. (2001). Breathing illusions and boundary formation in space-time In T. Shipley and Ph. Kellmann (Eds) *From Fragment to Objects. Segmentation and Grouping in Vision*. Elsevier Advances in Psychology Series, p. 402-427
- Bruno, N. (2002). English Translation of: *The Psychology of Graphics Images: Seeing, Drawing, Communicating* by M. Massironi. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bearzotti, F., Bruno, N. & Ferrante, D. (2002). Le inferenze probabilistiche nella diagnosi medica. In L. Savadori, P. Cherubini & N. Bonini (a cura di), *Atti del Convegno "Decisione e Ragionamento in Ambito Medico"* (Rovereto, TN, 29-30 novembre 2001), *Documenti per la Salute*, 10, p. 27-39.
- Jacomuzzi, A., & Bruno, N. (2002). Il quesito di Molyneux come esperimento mentale. *Rivista di Estetica*, 21, 49-70.
- Mosca, F., & Bruno, N. (2003). The rubber square illusion. *Arquivos Brasileiros de Oftalmologia*, 66, 9296.
- Bruno, N. (2004). Lo spazio della percezione e dell'azione. In V. Fasoli (a cura di), *Spazi* 17-38, Milano: Franco Angeli.
- Bruno, N. (2004). Il riconoscimento di oggetti. In M. Zorzi e V. Girotto (a cura di), *Fondamenti di Psicologia Generale*, 69-84, Bologna: Il Mulino.

Abstract e atti di convegni

- Bruno, N. & Bernardis, P. (2001). Dissociating perception and action in Kanizsa's compression Illusion [Abstract]. *Journal of Vision*, 1(3), 252a, <http://journalofvision.org/1/3/252>, DOI 10.1167/1.3.252.
- Bruno, N. (2001) Dissociazioni percezione-azione: ancora molto da fare. AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Editrice Democratica Sarda, 143-146.
- Bernardis, P., Detoni, M. & Bruno, N. (2001) Percezione e azione nell'illusione di compressione di Kanizsa. AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Editrice Democratica Sarda, 137-140.

- Mosca, F. & Bruno, N. (2001) Completamento amodale: un problema per il modello a due stadi. AIP - Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Editrice Democratica Sarda, 160-162.
- Bruno, N., & Bernardis, P. (2002). When does action resist visual illusion? Effector position modulates relational influences on motor programs [Abstract]. *Journal of Vision*, 2(7), 723a, <http://journalofvision.org/2/7/723/>, doi:10.1167/2.7.723.
- Bruno, N., & Bernardis, P. (2002) Oculomotor information not needed for accurate effector-relative pointing. [Abstract] *Perception Supplement*, 31, 145
- Rauschenberger, R., Peterson, M. A., Mosca, F., & Bruno, N. (2002). A modified search task investigates an alternative to the two-stage model of amodal completion [Abstract]. *Journal of Vision*, 2(7), 680a, <http://journalofvision.org/2/7/680/>, doi:10.1167/2.7.680.
- Bruno, N. & Jacomuzzi, A. & Bernardis, P. (2003). Location specific transfer from haptics to binocular vision. ECVP 2003, Paris, France.
- Bernardis, P., Knox, P. C. & Bruno, N. (2003). Saccades are sensitive to the Müller-Lyer illusion, pointing is not. [Abstract] *Perception Supplement*, 32, 10.
- Bernardis, P., Knox, P. C., & Bruno, N. (2004). Pointing and saccading toward the Müller-Lyer illusion: common or separate mechanisms? [Abstract]. *Journal of Vision*, 4(8), 835a, <http://journalofvision.org/4/8/835/>, doi:10.1167/4.8.835.
- Jacomuzzi, A. & Bruno, N. (2004). Location-specific intermodal interference from haptics to stereoscopic vision, VSS 2004, Sarasota, U.S.A.

SERGIO CARLOMAGNO

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Chieffi S, Conson M. e Carlomagno S. (2004). Movement velocity effects on kinaesthetic localisation of spatial positions. *Experimental Brain Research*, 158(4), 421-426.
- Iavarone A., Ronga B., Pellegrino L., Lorè E., Vitaliano S., Galeone F. and Carlomagno S. (2004). The Frontal Assessment Battery (FAB): normative data from an Italian sample and performances of patients with Alzheimer's disease and frontotemporal dementia. *Functional Neurology* 19(3), 191-195.
- Sampaolo S., Campos-Barros, Mazziotti, G., Carlomagno S, Sannino V., Amato G., Carella C. e Di Iorio G. (2005). Increased cerebrospinal fluid levels of 3,3',5' Triiodothyronine in patients with Alzheimer's disease. *J. Clin. Endocrinol. Metab.* 90 (1), 198-202.
- Carlomagno S., Pandolfi M., Marini A., Di Iasi G. and Cristilli C. (2005). Coverbal gestures in Alzheimer's type Dementia. *Cortex*, 41, 535 - 546.
- Carlomagno S., Pandolfi M., Marini A., Menditti A. & Santoro A. (2005). Referential communication in Alzheimer's type dementia. *Cortex* 41, 529-534.
- Marini A. Carlomagno S. Caltagirone C. and Nocentini U. (2005). The role played by the right hemisphere in the organization of complex textual structures. *Brain and Language*, 93, 46-54.
- Marini A, Boewe A, Caltagirone C and Carlomagno S. (2005). Age-related differences in the production of textual descriptions. *J Psycholinguist Res.*, Sep; 34(5), 439-63.

Altre pubblicazioni

- Carlomagno S. et de Partz M.P. (2002). Les troubles de la communication. In Seron X. et Van der Linden M. (Eds) *Traité de Neuropsychologie Clinique*. Ed. du Solal, Paris.
- Carlomagno S. (2002). L'approccio pragmatico alla riabilitazione dell'afasia. *Springer, Milano*.
- Marini A e Carlomagno S. (2004). Analisi del discorso e patologia del linguaggio. *Springer, Milano*.
- Marini A e Carlomagno S. (2004). Analisi del discorso e patologia del linguaggio. *Springer, Milano*.
- Carlomagno S. (2005). La terapia dei disturbi del linguaggio scritto. in Mazzucchi A. (Ed) *Riabilitazione Neuropsicologica. Masson Italia, Milano*.
- Carlomagno S. (2005). La terapia riabilitativa dei disturbi della comunicazione. in Mazzucchi A. (Ed) *Riabilitazione Neuropsicologica. Masson Italia, Milano*.

SERENA CATTARUZZA

Altre pubblicazioni

- Cattaruzza, S. (2001). The Instrumental Model of Language in *Karl Buehler*.
Albertazzi L. (edited by) *The Dawn of Cognitive Science, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 237-251.*
- Cattaruzza, S. (2002). Fenomenologia sperimentale: aspetti metodologici e questioni assiomatiche, *Teorie & Modelli*, VII, 2/3, 49-61.
- Cattaruzza, S. (2002). Theodor Lipps-Edith Stein: sull'empatia. *Discipline filosofiche*. XII, 2, 275-286.
- Cattaruzza, S. (2003). Relazioni e qualità gestaltiche nella Scuola di Graz, in U. Savardi, I. Bianchi (a cura di), *Le relazioni empiriche. Milano, Franco Angeli*. 85-98.
- Cattaruzza, S. (2003). Millenovecentonovantatre. *Rivista di Estetica*, 24, anno XLIII, 41-45.
- Cattaruzza, S. (2004). Temporalità e "oggetti di ordine superiore", in Cattaruzza S., Sinico, M. (a cura di), *Husserl in laboratorio, EUT, Trieste*. 98-107.

CORRADO CAUDEK

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Caudek C., Rubin N. (2001). Segmentation in structure from motion: Modelling and psychophysics. *Vision Research*. vol. 41, pp. 2715-2732 ISSN: 0042-6989.
- Caudek C., Domini F., Di Luca M. (2002). Short-term temporal recruitment in structure from motion. *Vision Research*. vol. 42, pp. 1213-1223 ISSN: 0042-6989.
- Caudek C., Domini F., Di Luca M. (2002). Illusory 3-D rotation induced by dynamic image shading. *Perception & Psychophysics*. vol. 64, pp. 366-379 ISSN: 0031-5117.
- Domini F., Vong Q. C., Caudek C. (2002). Temporal integration in structure from motion. *Journal Of Experimental Psychology-human Perception and Performance*. vol. 28, pp. 816-838 ISSN: 0096-1523. Domini F, Caudek C. (2003). Recovering slant and angular velocity from a linear velocity field: Modeling and psychophysics. *Vision Research*. vol. 43, pp. 1753-1764 ISSN: 0042-6989.
- Domini, F, Caudek C. (2003). 3-D structure perceived from dynamic information: a new theory. *Trends In Cognitive Sciences (Regular Ed)*. vol. 7(10), pp. 444-449 ISSN: 1364-6613.
- Domini, F, Caudek C., Skirko, P. (2003). Temporal integration of motion and stereo cues to depth. *Perception & Psychophysics*. vol. 65, pp. 48-57 ISSN: 0031-5117.
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2004). Spatial integration in structure from motion. *Vision Research*. vol. 44, pp. 3001-3013 ISSN: 0042-6989.
- Schlerf J, Domini F, Caudek C. (2004). 3D shape-contingent processing of luminance gratings. *Vision Research*. vol. 44, pp. 1079-1091 ISSN: 0042-6989.
- Vuong Q., Domini F., Caudek C. (2004). Evidence for patchwork approximation of shape primitives. *Perception & Psychophysics*. vol. 6, pp. 1246-1259 ISSN: 0031-5117.

Altre pubblicazioni

- Caudek C., Luccio R. (2001). *Statistica per psicologi*. (pp. 314). ISBN: 88-420-6419-X. : Editori Laterza.
- Proffitt, D.R, Caudek C. (2002). Depth Perception and the Perception of Events. In A.F. Healy, R.W. Proctor I.B. *Weiner Eds. Handbook of Psychology: Experimental Psychology*. (pp. 213-236). : Wiley.

Abstract e atti di convegni

- Caudek C., Domini F. (2001). Spatial and temporal surface interpolation in structure from motion. *Vision ScienceS*. (vol. 1(3)).
- Caudek C., Domini F. (2001). Temporal integration in structure from motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Caudek C., Domini F. (2001). Spatial and temporal surface interpolation in structure from motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Caudek C., Domini. F. (2001). Feature-based attention biases perceived motion direction. *The Association for*

Research in Vision and Ophthalmology. (vol. 42).

- Chen J.T., Domini F., Caudek C. (2001). Perception of tilt: The role of the optic flow gradients. *Vision ScienceS*. (vol. 1(3)).
- Domini F., Skirko P., Caudek C. (2001). Temporal integration of stereo and motion information. *Vision ScienceS*. (vol. 1(3)).
- Domini, Vuong, Caudek C. (2001). Temporal Integration in Structure from Motion. Eleventh International Conference on Perception and Action (ICPA XI).
- Vuong Q.C., Domini F., Caudek C. (2001). Temporal integration in structure from motion. *Vision ScienceS*. (vol. 1(3)).
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2002). Spatial integration in structure from motion. Vision Sciences Society (VSS), Sarasota, Florida.
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2003). Are Stereo and Motion Information to 3D-structure linearly combined?. *European Conference on Visual Perception (ECVP)*, Paris, France.
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2003). Spatial integration of curved surfaces in structure from motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Di Luca M., Domini F., Caudek C. (2003). Are stereo and motion information to 3-D structure linearly combined?. *European Conference on Visual Perception (ECVP)*, Paris, France.
- Di Luca, Domini, Caudek C. (2003). Spatial integration of curved surfaces in structure from motion. *Vision ScienceS*.
- Domini F., Vuong Q. C., Caudek C. (2003). Evidence of strong coupling between stereo and shading information to 3D surface reconstruction. *European Conference on Visual Perception (ECVP)*, Paris, France.
- Domini, Vuong, Caudek C. (2003). Evidence of strong coupling between stereo and shading information to 3-D surface reconstruction. *ECVP*.
- Vuong Q., Domini F., Caudek C. (2003). Flexible patches for recovering surfaces from binocular disparity. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Vuong, Domini, Caudek C. (2003). Flexible patches for recovering surfaces from binocular displays. *Vision Science S*.
- Di Luca M, Domini F., Caudek C. (2004). Non-linear combination of stereo and motion. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Domini F., Caudek C. (2004). A new approach to the study of cue-integration. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.
- Tassinari H.T., Domini F., Caudek C. (2004). Evidence of non-linear combination of stereo and motion information. *Vision Sciences Society (VSS)*, Sarasota, Florida.

CORRADO CAVALLERO

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Baylor G., Cavallero C. (2001). Memory sources associated with Rem and Nrem dream reports throughout the night: A new look at the data. *Sleep*. vol. 24 (2), pp. 165-170.
- Barcaro U., Calabrese R., Cavallero C., Diciotti R., Navona C. (2002). Significance of automatically detected word recurrences in dream associations. *Dreaming*. vol. 12 (2), pp. 93-107.
- Versace F., Mozzato M., De Min Tona G., Cavallero C., Stegagno L. (2003). Heart rate variability during sleep as a function of the sleep cycle. *Biological Psychology*. vol. 63, pp. 149-162.
- Cavallero C., Versace F. (2003). Stage at Awakening, *Sleep Inertia, and Performance*. *Sleep Research Online*. vol. 5 (3), pp. 89-97.

Abstract e atti di convegni

- Cavallero C., Versace F., Jugovac D., Miccoli L. (2001). Un compito per valutare gli effetti della riduzione di sonno a carico dell'attenzione spaziale. Congresso Nazionale della AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale - Alghero. 23-25 Settembre 2001. (pp. 250-252).
- Versace F., Cavallero C., De Min Tona G., Mozzato M., Stegagno L. (2001). Effetti della riduzione parziale di sonno sul Simple Reaction Time Task e sul Grammatical Transformation Test. Congresso Nazionale della AIP

- Sezione di Psicologia Sperimentale - Alghero. 23-25 Settembre 2001. (pp. 341-342).
- Cavallero C. (2002). Memory sources in Rem and Nrem dreaming. *Current Research on Dreaming*. Genève, 3-4 May.
- Barcaro U., Calabrese R., Cavallero C., Diciotti R., Navona C. (2002). An automatic method for the detection of possible links between dream sources. *Journal Of Sleep Research*. vol. 11 (supp. 1), pp. 13.
- Cavallero C., Versace F., Jugovac D., Miccoli L. (2002). How sleep reduction affects spatial attention?. *Journal Of Sleep Research*. vol. 11 (supp. 1), pp. 34.
- Versace F., Cavallero C., Bionchi Chiara, Jugovac D., Koterle S., Miccoli L. (2002). La riduzione di sonno interferisce con lo spostamento nello spazio del focus attentivo?. Congresso Nazionale della AIP - Sezione di Psicologia Sperimentale - Bellaria. 16-18 Settembre. (pp. 42-44).
- Koterle S., Cavallero C., Versace F. (2003). Affidabilità e stabilità di alcuni parametri del sonno ed architettura del sonno in condizione di deprivazione parziale. Congresso Nazionale della AIP - Sezione Psicologia Sperimentale - Bari. 22-25 Settembre. (pp. 486-489).
- Cavallero C. (2003). Deprivazione parziale di sonno e attenzione spaziale. XIII Congresso Nazionale Associazione Italiana Medicina del Sonno (AIMS). Torino, 26-29 ottobre.
- Koterle S., Cavallero C., Dolso P., Gigli G.L. (2004). Obstructive Sleep Apnea Syndrome effects on attention performance. XXXV Congresso Nazionale della Società Italiana di Neurologia (SIN). Genova. 25-29 Ottobre.
- Koterle S., Cavallero C., Dolso P., Gigli G.L. (2004). Attentional networks and Obstructive Sleep Apnea Syndrome. *Journal of Sleep Research*. vol. 13 (supp. 1), pp. 411.

LISA DI BLAS

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Ashton, M.C., Lee, K., Perugini, M., Szarota, P., De Vries, R.E., Di Blas, L., Boies, K., & De Raad, B. (2004). A Six-Factor Structure of Personality-Descriptive Adjectives: Solutions from Psycholexical Studies in Seven Language. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86, 356-366.
- Di Blas, L. (2005). Personality Relevant Attribute Nouns: A Taxonomic Study in the Italian Language. *European Journal of Personality*, 19, 537-557.

Altre pubblicazioni

- Di Blas, L. e Perugini, M. (2002). L'approccio psicolessicale nella lingua italiana. Due studi a confronto. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29, 67-93.
- Di Blas L. e Della Rossa M. (2002). Costruzione e validazione di un Questionario dei Comportamenti Interpersonali secondo il modello Circomplesso. *TPM Testing Psicometria Metodologia*, 9, 35-55.
- Tallandini, M.A., Dario, P. e Di Blas L. (2002). Bambini e bambine a confronto sul tema dell'aggressività. *Età Evolutiva*, 73, 78-84.
- Di Blas, L. (2002). *Che cos'è la personalità*. Roma: Carocci Editore.
- Perugini, M. e L. Di Blas (2002). *Five Marker Scales (BFMS) and the Italian AB5C taxonomy: Analyses from an etic emic perspective: The Big*. In B. De Raad e M. Perugini (a cura di), *Big Five assessment* (pp. 281-304). Göttingen: Hogrefe & Huber Publishers.
- Di Blas L., Serafino, F. e De Fruyt, F. (2005). La versione italiana del *Hierarchical Personality Inventory for children (HiPIC)*. Contributo alla validazione e taratura. *Età Evolutiva*, 82, 41-53.
- Di Blas, L. (2005). Personality-Relevant Attribute-Nouns: A Taxonomic Study in the Italian Language. *European Journal of Personality*, 19, 537-557.

Abstract e atti di convegni

- Di Blas, L. & C. Bollani (2002). *Everyday conceptions of creativity and the Big Five*. Poster presentato alla 11th European Conference on Personality, 21-25 luglio, 2002, Jena, Germania. In Rammstedt, B. & Riemann, R. (a cura di), *11th European Conference on Personality, Friedrich-Schiller-Universität Jena, 21.7-25.7-2002 Conference Program and Abstracts* (p. 229). Lengerich, Germania: Padst Science Publishers.

DONATELLA FERRANTE

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

Brandimonte, M. A., Ferrante D., Feresin C. e Delbello R. (2001). Dissociating prospective memory from vigilance processes. *Psicologica. Journal of Methodology and Experimental Psychology*, 22, 97-113.

Altre pubblicazioni

Ferrante D. (2001). Effetto framing: solo un problema di prospettiva?. In M. Bagassi, L. Macchi e M.G. Serafini (a cura di) *Discorsi e Pensieri*. Scritti in onore di Giuseppe Mosconi. Il Mulino, Bologna.

Brandimonte M. A., Ferrante D., Del Bello R. (2001). Event-based prospective memory is insensitive to short-term memory load: some observations on automaticity and monitoring in prospective remembering. *Cognitive Technology*, 6, 2, 33-40.

Ferrante D. (2001). Gli effetti del pensiero controfattuale nell'attività decisionale. *Sistemi Intelligenti*, XIII, 3, 401-414.

Bearzotti, F., Bruno, N. & Ferrante, D. (2002). Le inferenze probabilistiche nella diagnosi medica. In L. Savadori, P. Cherubini & N. Bonini (a cura di), *Atti del Convegno «Decisione e Ragionamento in Ambito Medico»* (Rovereto, TN, 29-30 novembre 2001), *Documenti per la Salute*, 10, 27-39.

Abstract e Atti di convegni

Ferrante, D., Giroto V., Legrenzi P. e Rizzo A. (2001). Controllability effects in counterfactual thought. Abstracts EAESP Small Group Meeting on Counterfactual Thinking, Aix-en-Provence, maggio 2001

Costantini E., Del Missier F. e Ferrante D. (2003). The Dawn of the Focussing Effect: Enabling Conditions and Potential Explanations. 13th Conference of the European Society for Cognitive Psychology, Granada, 17-20 settembre 2003.

Ferrante D. e Moratti M. (2003). Reasoning and Decision-Making: an Analysis of the Asian Disease Problem. Abstracts of 2nd International Conference on Reasoning and Understanding: Mental Models, Relevance and Limited Rationality Approaches, Padova 17-18 marzo 2003.

Pedron F. e Ferrante D. (2003). Adolescenti e percezione del rischio in ambito lavorativo. Atti della "Giornata AIP sul Pensiero", Firenze 12 giugno 2003.

Ferrante D., (2004). Counterfactual thinking and decision-making: The influence of experienced regret on choice. *Proceedings of 5th International Conference on Thinking*, Leuven (B), 22-24 luglio.

Giroto V., Ferrante D. e Pighin S. (2004). Counterfactual decisions. *Proceedings of 5th International Conference on Thinking*, Leuven (B), 22-24 luglio

Pedron, F., Ferrante D., Zamparutti, A., (2004). An Informative Pamphlet: Framed Message Effect as Training and Preventive Instrument. *Proceedings of Risk, Decision and Human Error 2004*, Rovereto, 15-17 gennaio.

Pedron, F., e Ferrante D., (2004). La percezione del rischio nella popolazione edile. *Atti del Convegno Nazionale La formazione e l'informazione sulla prevenzione e sicurezza in edilizia*, Bergamo, 22 novembre.

Pedron, F., Zanin, T., Ferrante D., Fania, E., (2004). Metodologie di intervento per la formazione e l'informazione dei lavoratori nel settore edile. *Atti del Convegno Nazionale La formazione e l'informazione sulla prevenzione e sicurezza in edilizia*, Bergamo, 22 novembre.

Ferrante D. e Marcatto F. (2004). Emotions and decision-making: the influence of experienced regret on choice. *Proceedings of Happiness, economics, and interpersonal relationships*, Trento, 3-4 dicembre.

Giroto V., Ferrante D. e Pighin S. (2004). Counterfactual decisions. *Happiness, economics, and interpersonal relationships*, Trento, 3-4 dicembre.

Del Missier, F., & Ferrante, D., (2005). Screening Heuristics in Multi-attribute Choice. *Abstracts of "Biennial Conference on Subjective Probability, Utility and Decision Making"*, Stoccolma, 21-24 agosto 2005.

Ferrante, D., (2005). L'influenza del regret nella decisione. *Atti del Congresso A.I.P. – Sezione di Psicologia Sperimentale*, Cagliari, 18 – 21 settembre 2005.

Giroto, V., Ferrante, D., Pighin, S. e Gonzales M. (2005). Post-decisional counterfactuals by actors and readers. *Abstracts of 14th General Meeting on the EAESP*, Wurzburg 21-23 luglio.

Pedron, F., & Ferrante, D., (2005). The Effects of Message Framing on Safety in Workplace: Risk Perception, Attitudes and Behaviour Intentions. *Abstracts of "Biennial Conference on Subjective Probability, Utility and Decision Making"*, Stoccolma, 21-24 agosto 2005.

Pedron, F. e Ferrante D., (2005). Effetti del frame sulla percezione del rischio e sull'adozione di comportamenti di sicurezza in un contesto lavorativo. *Atti del Congresso A.I.P. – Sezione di Psicologia Sperimentale*, Cagliari, 18 – 21 settembre 2005.

MARIO FORZI

Altre pubblicazioni

Forzi, M. Not, E. (2003) Correlati dell'autostima in funzione del sesso e dell'età. Uno studio trasversale. *Bollettino di Psicologia Applicata*, 241, 27-36.

DANILO FUM

Abstract e atti di convegni

- Fum, D., & Del Missier, F. (2001). Modeling counteroffer behavior in dyadic distributive negotiation. In E. M. Altmann, A. Cleeremans, C. D. Schunn, & W.D.Gray (Eds.), *Proceedings of the Fourth International Conference on Cognitive Modeling*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 79-84.
- Fum, D., & Del Missier, F. (2001). Adaptive selection of problem solving strategies. In J. D. Moore & K. Stenning (a cura di) *Proceedings of the Twenty-Third Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 313-318.
- Fum, D., Del Missier, F., & Pani, B. (2001). ARS: An adaptive accident reporting system. *Intelligent Transport Systems, Eighth Annual World Congress Sydney*.
- Fum, D., & Stocco, A. (2002). Procedural learning in the control of a dynamic system. In *Proceedings of the Ninth ACT-R Workshop*. Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA.
- Del Missier, F., & Fum, D. (2002). Declarative and procedural strategies in problem solving: Evidence from the Toads and Frogs puzzle. In W. D. Gray & C. D. Schunn (Eds.) *Proceedings of the Twenty-Fourth Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Fum, D., & Stocco, A. (2003). The role of compound cues in causal judgment: Associative and probabilistic effects. In F. Schmalhofer, R. M. Young & G. Katz (Eds.), *Proceedings of the EuroCogSci 03*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 127-132.
- Fum, D., & Stocco, A. (2003). Outcome evaluation and procedural knowledge in implicit learning. In R. Alterman & D. Kirsh (Eds.), *Proceedings of the 25th Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 426-431.
- Fum, D., & Stocco, A. (2003). Reinforcement vs. informative feedback while controlling a dynamic system. In *Proceedings of the Tenth ACT-R Workshop*. Carnegie Mellon University, Pittsburgh, PA.
- Fum, D., & Stocco, A. (2003). Instance vs. rule-based learning in controlling a dynamic system. In F. Detje, D. Dörner & H. Schaub (Eds.), *Proceedings of the Fifth International Conference on Cognitive Modelling*. Bamberg, Germany: Universitäts-Verlag Bamberg, 105-110.
- Stocco, A. & Fum, D. (2004). Emozione e memoria nell'Iowa Gambling Task: Un modello computazionale. In *Atti del Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale dell'AIP*. Siccia, Italia, 18-20 Settembre 2004.
- Fum, D., & Stocco, A. (2004). Memory, Emotion, and Rationality: An ACT-R interpretation for Gambling Task results. In M. C. Lovett, C. D. Schunn, C. Lebiere & P. Munro (Eds.), *Proceedings of the Sixth International Conference on Cognitive Modelling*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 106-111.
- Stocco, A., Fum, D., & Drioli, S. (2004). High-level cognitive processes in causal judgments: An integrated model. In K. D. Forbus, D. Gentner & T. Regier (Eds.), *Proceedings of the 26th Annual Conference of the Cognitive Science Society*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1267-1272.

PIER GIORGIO GABASSI

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

Gabassi P.G., Cervai S., Gregori D., Semeraro A., Rozbowsky P.(2002) The burnout syndrome in helping profession: differences between volunteers and professionals, *Psychological Reports*, 90(1): 309-14.

Altre pubblicazioni

Cervai S., Gabassi P.G., (2001), Uno strumento di rilevazione degli aspetti psicologici della Qualità Totale, *Risorsa Uomo*, Fascicolo 1-2.

Rozbowsky P., Gregari D, Gabassi P.G., (2001) La sindrome del burnout: metodologie di analisi in prospettiva "prognostica", *Risorsa Uomo*, Fascicolo 1-2.

Perin G., Gabassi P.G.,(2001) Percezione del Rischio in Ambienti ad Alta Tecnologia, *Risorsa Uomo*, Fascicolo 1-2.

Gabassi P.G., Gregori D. (2002), Indagini e Valutazioni in Sanità – *Aspetti Teorici ed Analisi Empiriche*, Franco Angeli, 2002.

Gabassi P.G., Rozbowsky P., Garzitto M.L., Arianna Semeraro A., Gregari D. (2002) Un'indagine sul clima organizzativo e sulle patologie di ruolo degli industriali della provincia di Trieste, *Psicologia e Lavoro*, n° 127.

P.G. Gabassi, (2003), *Psicologia, lavoro nelle organizzazione*, Franco Angeli.

WALTER GERBINO

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

- Plet S., Domini F., Gerbino W. & Varalda G. (2001). Evaluation of a Visual Collision Warning in Simulated Driving. *Cognitive Technology*, 6, 20-28.
- Gerbino, W. (2001) The place of Shepard in the world of perception, *Behavioural & Brain Sciences*, 24, 669.
- Ripamonti, C., Gerbino, W. (2001) Classical and inverted White's effects, *Perception*, 30, 467-488.
- Plet, S., Gerbino, W. (2001) Background articulation and relational colour constancy, *Color Research and Applications*, 26, S201-S204.
- Fantoni C. & Gerbino W. (2003). Contour interpolation by vector-field combination. *Journal of Vision*, 3, 281-303.
- Gerbino W. & Zabai, C. (2003). The joint. *Acta Psychologica*, 114, 331-353.
- Kanai, R., Paffen, C., L. E. & Gerbino, W. (2004). [Blindness to inconsistent local signals in motion transparency from oscillating dots](#). *Vision Research*, 44, 2207-2212.
- Kanai R. , Paffen, C.L.E., Gerbino, W. & Verstraten, F. A. J. (2004). Blindness to inconsistent local signals in motion transparency from oscillating dots. *Vision Research*, 44, 2207-2212.
- Fantoni C., Bertamini, M. & Gerbino W. (2005). Contour curvature polarity and surface interpolation. *Vision Research*, 45, 1045-1062.

Altre pubblicazioni

- Gerbino W. (2001). Percezione. In P. Moderato e F. Rovetto (a cura di) *Psicologo: verso la professione. Dall'esame di stato al mondo del lavoro*. Milano: McGraw-Hill (II ed., pp. 449-483).
- Gerbino W. (2001). Farsi e disfarsi di un problema di rappresentazione spaziale. In Bagassi M., Macchi L. & M.G. Serafini *Discorsi e pensieri: scritti in onore di Giuseppe Mosconi*. Bologna, il Mulino.
- Gerbino W. (2002). Percezione: sviluppi contemporanei. In W. Schönplflug & U. Schönplflug, *Istituzioni di psicologia generale*. 168-175. Padova: Cedam.
- Gerbino W. & Strano F. (2002). Testing the interface of a cab signalling system. In D. De Waard, K. A. Brookhuis, J. Moraal, and A. Toffetti, *Human Factors in Transportation, Communication, Health, and the Workplace* (255-264). Maastricht, The Netherlands: Shaker.
- Toffetti A., Bertolino D., Nodari E., Zoldan C., Gerbino W. & Agostini T. (2002). An ergonomic approach to on-board systems. In D. De Waard, K. A. Brookhuis, J. Moraal, and A. Toffetti, *Human Factors in Transportation, Communication, Health, and the Workplace* (pp. 27-33). Maastricht, The Netherlands: Shaker.
- Gerbino W., (2003). Quale fenomenologia per la scienza cognitiva? *Teorie e Modelli*, 3, 137-154.
- Strano F. & Gerbino W. (2003). La ripetizione dei segnali in macchina: una valutazione di usabilità. *Giornale Italiano di Psicologia*, 30, 575-593.

LOREDANA HVASTJA STEFANI

Altre pubblicazioni

- Hvastja Stefani L. (a cura di, 2004): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo comunicativo-linguistico nel contesto: lo stile comunicativo dell'adulto come sostegno dello sviluppo. In Hvastja Stefani L. (a cura di): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo della pragmatica. In Hvastja Stefani L. (a cura di): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo comunicativo e linguistico nella prima infanzia. In Hvastja Stefani L. (a cura di): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste
- Hvastja Stefani L. (2004): Difficoltr nello sviluppo comunicativo-linguistico. In Hvastja Stefani L. (a cura di): *Sviluppo e ritardo del linguaggio e della comunicazione*. EG Books, Trieste.
- Bonifacio S., Hvastja Stefani, L. (2004): *Modelli d'intervento precoce per il bambino Parlatore Tardivo: il modello INTERACT*. Tirrenia (Pisa): Ediz. del Cerro.

- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo comunicativo e linguistico nella prima infanzia. In: *Modelli d'intervento precoce per il bambino Parlatore Tardivo: il modello INTERACT*, S. Bonifacio & L. Hvastja Stefani, pp. 21-37. Tirrenia (Pisa): Ediz. del Cerro.
- Hvastja Stefani L. (2004): Lo sviluppo del linguaggio nel contesto: aspetti pragmatici e sociali. In: *Modelli d'intervento precoce per il bambino Parlatore Tardivo: il modello INTERACT*, S. Bonifacio & L. Hvastja Stefani, pp. 52-77. Tirrenia (Pisa): Ediz. del Cerro.
- Bonifacio, S., Hvastja Stefani, L. (2004). Modalità e strategie nell'attuazione dell'intervento precoce INTERACT. *Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza*, 71, 617-628.

Abstract e atti di Convegni

- Hvastja Stefani L., Bonifacio S. (2002): INTERACT: scale di valutazione dello stile comunicativo del bambino e della madre. Poster presentato al Convegno "EACD 2002", Pisa, ottobre 2002.
- Bonifacio S., Hvastja Stefani, L. (2003): Il programma di intervento INTERACT per bambini parlatori tardivi. Poster presentato al Convegno FLI, Firenze, novembre.
- Hvastja Stefani L. (2004): Pragmatic development. Relazione invitata presentata al Convegno "Language:normal and pathological development", Salsomaggiore Terme, novembre. In corso di stampa nei Proceedings.

RICCARDO LUCCIO

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Pelizzon, L., Brandimonte, M. A. e Luccio, R. (2002). The role of visual, spatial, and temporal cues in attenuating verbal overshadowing. *Applied Cognitive Psychology*, 16, 947-961.
- Luccio, R. (2003). Isomorphism and representationalism. *Behavioral and Brain Sciences*, 26, 418-419.
- Luccio, R. (2003). The emergence of Prägnanz: Gaetano Kanizsa's legacies. *Axiomathes*, 9, 1-23.
- Luccio, R. e Salvadori, E. (2005). The psychophysical judgment of curvatures. *Perceptual and Motor Skills*, 100, 38-42.

Altre pubblicazioni

- Luccio, R. (2001). *Psicologia generale: Le frontiere della ricerca*. Bari: Laterza (2a edizione).
- Caudek, C. & Luccio, R. (2001). *Statistica per psicologi*. Bari: Laterza.
- Luccio, R. (2001). *Psicologia: Un profilo storico*. Bari: Laterza. (con la collaborazione di S. Gori-Savellini) (2a edizione).
- Luccio, R. e Gori-Savellini, S. (2002). Storia della psicologia e collezionismo: Un commento a "Continuità e discontinuità" di Lombardo e Foschi. *Ricerche di Psicologia*, 25 (4), 195-197.
- Primi, C., Ieri, C., Salvadori, E., Franceschini, S. e Luccio, R. (2002). La TDS nella valutazione di rischi e benefici nella presa di decisione medica. *Psicologia della Salute*, 3, 25-38.
- Primi, C., Ieri, C., Franceschini, S. e Luccio, R. (2002). Dov'è la prima linea? Costi e benefici nella decisione medica. In: L. Salvadori, P. Cherubini e N. Bonini (a cura di): *Decisione e ragionamento in ambito medico*. Trento: Provincia Autonoma di Trento, 39-48.
- Ieri, C., Luccio, R., Primi, C. (2002). Linda, ragazza senza tempo: dinamiche non lineari e psicologia del pensiero. In: M. Bagassi, L. Macchi e M.G. Serafini (a cura di): *Discorsi e pensieri. Scritti in onore di G. Mosconi*. Bologna: il Mulino, 119-133.
- Luccio, R., Ieri, C. e Salvadori, E. (2002). Contro l'integrazione. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29, 281-288.
- Pelizzon, L., Brandimonte, M. A. e Luccio, R. (2002). The role of visual, spatial, and temporal cues in attenuating verbal overshadowing. *Applied Cognitive Psychology*, 16, 947-961.
- Luccio, R. (2002). *Psicologia generale: Le frontiere della ricerca*. Bari: Laterza (3a edizione).
- Luccio, R. e Salvadori, E. (2002). L'effetto placebo. *Ricerche di Psicologia*, 25 (4), 165-197.
- Luccio, R. (2003). Isomorphism and representationalism. *Behavioral and Brain Sciences*, 26, 418-419.
- Dolfi, V. e Luccio, R. (2003). Struttura giunzionale, appartenenza e orientamento nella percezione della chiarezza. in: M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Berardinelli (a cura di): *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa, 86-93.
- Faggi, E. e Luccio, R. (2003). Organizzazione della chiarezza e della bianchezza in relazione alla posizione

- spaziale apparente. in: M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Berardinelli (a cura di): *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa, 194-199.
- leri, C., Luccio, R. e Primi, C. (2003). Il ruolo delle informazioni quantitative nelle decisioni probabilistiche intuitive. in: M. Brunetti, A. Di Norcia e M. Olivetti Berardinelli (a cura di): *Orientamenti della ricerca in Italia sullo sviluppo e l'adattamento psicosociale*. Roma: Kappa, 86-93.
- Luccio, R. (2004). Gestalttheorie e sistemi dinamici. *Teorie e Modelli*, 9, 75-95.
- Luccio, R. e Milloni, D. (2004). Perception of causality: A dynamical analysis. in: A. Peruzzi (ed). *Mind and Causality*. Amsterdam: John Benjamin, 19-34
- Luccio, R. e Salvadori, E. (2005). The psychophysical judgment of curvatures. *Perceptual and Motor Skills*, 100, 38-42
- Luccio, R. (2005). *Ricerca e analisi dei dati in psicologia. I: La raccolta dei dati*. Bologna: Il Mulino.
- Luccio, R. (2005). *Ricerca e analisi dei dati in psicologia. II: L'analisi dei dati*. Bologna: Il Mulino.
- Bachmann, Ch., Luccio, R. e Salvadori, E. (2005). *La verifica della significatività dell'ipotesi nulla in psicologia*. Firenze: Florence University Press.
- Luccio, R. (2005). *Psicologia: Un profilo storico*. Bari: Laterza. (con la collaborazione di S. Gori-Savellini) (7a edizione).
- Luccio, R. (2005). Arnheim e la gravidanza. In: L. Pizzo Russo (a cura di). *Rudolf Arnheim: Arte e percezione visiva*. Palermo: Centro Internazionale Studi di Estetica, 39-50.
- Luccio, R. (2005). *Psicologia: Un profilo storico*. Bari: Laterza. (con la collaborazione di S. Gori-Savellini) (8a edizione).
- Bachmann, Ch., Luccio, R. e Salvadori, E. (2005). Statisticna pomembnost in njen pomen. *Psiholoska Obzorja*, 14, 7-40.

LUCIA LUMBELLI

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

- Crasnich, Sergio & Lumbelli Lucia (2005). The reflection-response in enhancing argumentation ability. *L-1 Educational Studies in Language and Literature*, vol.5, issue 2, pp. 147- 174. ISSN 1573-1731; DOI 10.1007/s10674-005-0918-5.

Altre pubblicazioni

- Lumbelli, L. & Zidari, C. (2001). Televisione e multimedia: quale comprensione?. *Ikon*, 43/44, 7-20.
- Lumbelli, L. (2001). La comprensione di testi come farsi e disfarsi del problema. In M. Bagassi, L. Macchi e M. G. Serafini (curatrici), *Discorsi e pensieri* (151 – 166). Bologna: Il Mulino.
- Lumbelli, L. (2002). Ricerca sperimentale e formazione degli insegnanti. *INFORMA. Information pédagogique et professionnelle de l'Institut Régional de recherche Educative de la Vallée d'Aoste*, 1, 9-13.
- Lumbelli, L. (2002). Psicologia scolastica e psicologia di base. *La professione di psicologo. Giornale dell'Ordine Nazionale degli Psicologi*, 1, 7-9.
- Lumbelli, L. (2002). Bridging e sinetica. In G. L. Beccaria & C. Marengo (curatori), *La parola al testo* (233-246). Alessandria: Edizioni dell'Orso.
- Lumbelli, L. (2003). Per un controllo consapevole della comprensione di testi. In O. Albanese, P.A. Doudin & D. Martin (curatori), *Metacognizione ed educazione*. Nuova edizione riveduta (159 – 177). Milano: Angeli.
- Lumbelli, L. (2004). Empatia e parafrasi. In S. Nesi (a cura di), *La parafrasi tra messa a fuoco del codice e negoziazione discorsiva*. Numero monografico di *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, 36 (1), 49-66.
- Lumbelli, L. & Paoletti, G. (2004). Monitoring local coherence through bridging integration. In G. Rijlaarsdam, H. van den Berg & M. Cousijn (Eds.), *Effective Learning and Teaching of Writing* (197-208). Dordrecht: Kluwer.
- Crasnich, S. & Lumbelli, L. (2004). Improving argumentative writing by fostering argumentative speech. In G. Rijlaarsdam, H. van den Berg & M. Cousijn (Eds.), *Effective Learning and Teaching of Writing* (181-196). Dordrecht: Kluwer.
- Lumbelli, L. & Morra, S. (2004). Psicologia della lettura di testi letterari. Introduzione al nucleo monotematico, *Età Evolutiva*, 79, 53-59.

Lumbelli, L. & Odorico, C. (2004). Coerenza locale ed apprezzamento di testi letterari. *Età Evolutiva*, 79, 76-82.

Abstract e atti di convegni

- Lumbelli, L. & Zidari, C. (2001). Comprehension processes compared: Reading, TV and computer. *Ninth EARLI Conference*, University of Fribourg/Freiburg, August 28th-September 1st.
- Crasnich, S. & Lumbelli, L. (2002). Fostering argumentative writing by improving argumentative speech. *Earli-SIG Writing's 8th International Conference*. Staffordshire University. July 10th-13th.
- Lumbelli, L. & Bechini, B. (2002). Audio-visual versus written text comprehension: What about creative work? *Earli SIG-2 Conference on Multimedia Comprehension*. Université de Poitiers. August 29th-30th.
- Lumbelli, L. & Odorico, C. (2003). Local incoherence detection and interest in literary texts. *Tenth EARLI Conference*, University of Padova. August 26th-30th.
- Lumbelli, L. (2003). Atti linguistici involontariamente problematici: il contributo della psicologia della cognizione. Convegno internazionale dell'Accademia della Crusca e dell'Accademia delle Scienze detta dei XL su *Lingua italiana e scienze*. Firenze, Accademia della Crusca. 6-8 febbraio.
- Lumbelli, L. & Odorico, C. (2003). Controllo consapevole dei processi di comprensione come obiettivo di riabilitazione. *XVII Congresso della sezione di Psicologia dello sviluppo dell'AIP*. Bari, 22-27 settembre.
- Bechini, B. & Lumbelli, L. (2003). Sforzo mentale e comprensione di testi letterari e filmici. *XVII Congresso della sezione di psicologia dello sviluppo dell' AIP*. Bari, 22-27 settembre.
- Lumbelli, L. & Odorico, C. (2004). The influence of dynamic pictures on audio-visual comprehension: lowering of mental effort or interference with verbal decoding? *Earli SIG-2 Conference on Comprehension of text and graphics: Basic and applied issues*. University of Valencia. September 9th-11th.
- Lumbelli, L. (2004). Imparare a leggere guardando la televisione. XIII Convegno nazionale del GISCEL, *Il linguaggio dall'infanzia all'adolescenza: tra italiano, dialetto e italiano L2*. Università di Lecce, 22-25 aprile.

GISELLA PAOLETTI

Altre pubblicazioni

- Paoletti, G. (2001). *Saper Studiare*. Roma: Carocci.
- Paoletti, G. (2001) Dalla valutazione dell'efficacia del software multimediale all'analisi della comprensibilità delle trasmissioni televisive. *Ikon*, 42/43, 19-42.
- Paoletti, G. & Rigutti, S. (2002). Il riconoscimento delle conoscenze informali nell'Università a distanza: il progetto Learning Bridge. In N. Paparella (a cura di). *La ricerca didattica per la qualità della formazione*. Lecce: Pensa Multimedia, 315-330.
- Paoletti, G. (2003a). Writing-to-learn and the analysis of text coherence. *Proceeding della Writing Conference 2000 della European Association for Research on Learning and Instruction*.
- Paoletti, G. (2003b). Comprendere ed apprendere con i Multimedia. *Età Evolutiva*, 74, 92-108.
- Paoletti, G. (2003c). Problemi di metodo di studio all'Università: quando i difetti di comprensione diventano errori di memorizzazione. *Psicologia dell'Educazione e della Formazione*, vol. 5, n. 3, dicembre 2003, 317-333.
- Paoletti, G., Odorico, C. & Zidari, C. (2003) La comprensione dei programmi per ragazzi. Criteri per la valutazione della qualità cognitiva, *Ikon*, 117-200.
- Paoletti, G. & Rigutti, S. (2003). Question asking in distant education: usefulness of synchronous media. *European Journal of School Psychology*, 2 del 2003 (luglio-dicembre).
- Lumbelli, L. & Paoletti, G. (2004). Monitoring local coherence through bridging integration: from text comprehension to writing revision and planning. In G. Rijlaarsdam & M. Couzijn (a cura di) *Effective learning and teaching of writing*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer, 197-208.
- Paoletti, G. (2004). Writing-to-learn and graph drawing as aids for the integration of text and graphs. In G. Rijlaarsdam & M. Couzijn (a cura di) *Effective learning and teaching of writing*. 587-598, Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

MARIA CHIARA PASSOLUNGH

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Passolunghi, M.C., (2001). Competenza scolastica nella soluzione dei problemi, abilità attentive e di memoria. *Psicologia dell'educazione e della formazione*. 3, 75-89.
- Passolunghi, M.C., & Siegel, L. (2001). Short term memory, working memory, and inhibitory control in children with specific arithmetic learning disabilities. *Journal of Experimental Child Psychology*. 80, 44-57.
- Passolunghi, M.C., (2003). Memoria, metacognizione e soluzione dei problemi. In O. Albanese (a cura di), *Metacognizione e apprendimento*, Franco Angeli.
- Passolunghi, M.C., & Siegel, L. (2004). Working memory and access to numerical information in children with disability in mathematics. *Journal of Experimental Child Psychology*. 88, 348-367.
- Passolunghi, M.C. & Pazzaglia, F. (2004). Individual Differences in Memory Updating in relation to Arithmetic Problem Solving. *Learning and Individual Differences*. 14, 219-230.
- Passolunghi, M.C., (2004). Apprendimento matematico. In A. Costabile (a cura di), *Diversamente abili a scuola, approcci teorici e proposte operative*. Ionia Editrice.
- Passolunghi, M.C., (2004). Apprendimento matematico: Competenza e disabilità nella soluzione dei problemi. *Difficoltà in Matematica*. 1 (1), 27-39.
- Passolunghi, M.C. & Pazzaglia, F. (2005). A comparison of Updating Processes in Children Good or Poor in Arithmetic Word Problem-solving. *Learning and Individual Differences*. 15, 257-269.
- Passolunghi, M.C., & Marzocchi, G.M. (2005). Selective effect of inhibition of literal or numerical irrelevant information in children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) or Arithmetic Learning Disorder (ALD). *Developmental Neuropsychology*. 28, 731-753.

Altre pubblicazioni

- Passolunghi M.C., & De Beni R. (2001). I test per la scuola. La valutazione psicologica ed educativa degli apprendimenti scolastici. *Il Mulino*.
- Lucangeli, D., & Passolunghi, M.C. (2001). *Psicopatologia del calcolo e della soluzione dei problemi*. Erickson.
- Passolunghi, M.C., & Bizzarro, M. (2005). Risolvere Problemi aritmetici. *Trento, Erickson*.

Abstract e atti di convegni

- Passolunghi, M.C., (2002) Abilità cognitive e soluzione di problemi. Convegno di studio in onore di G. Di Stefano, Padova.
- Passolunghi, M.C., (2002) Consapevolezza fonologica, memoria di lavoro e abilità matematiche e di lettura. Atti Convegno Nazionale AIP, sezione psicologia dello sviluppo, Bellaria - Rimini.
- Passolunghi, M.C., Siegel, L. (2002) Assess to number information and mathematical learning disabilities. Simposio: Cognitive development disabilities and working memory, *Atti XI Congresso Nazionale AIRIPA su "Disturbi dell'apprendimento"*, Udine.
- Passolunghi, M.C., Siegel, L. (2003) Patterns of functions and deficits in children with arithmetical learning difficulties. EARLI, Proceeding 10th Biennial Conference, Padova, Italy
- Passolunghi, M.C., Siegel, L. (2003) A longitudinal study on the influence of working memory and access of number information in children with specific arithmetic learning difficulties. Proceeding XIth European Conference on Developmental Psychology, Milano, Italy.
- Passolunghi, M.C. (2003) Working memory, numerical cognition and phonological awareness in children at risk for learning disabilities. Proceeding ESCOP Conference, Granada, Spain.
- M. C. Passolunghi, R. Sarotti, M. Villa. (2003) Il ruolo del taccuino visuo -spaziale nei bambini con deficit specifici di apprendimento matematico. *Atti XII Congresso Nazionale AIRIPA su "Disturbi dell'apprendimento"*, Novara.
- Passolunghi, M.C., Pazzaglia, F. (2003) L'abilità di aggiornare l'informazione nella risoluzione di problemi matematici. *Atti XII Congresso Nazionale AIRIPA su "Disturbi dell'apprendimento"*, Novara.
- Marzocchi, G.M., Passolunghi, M.C. (2003) Soluzione di problemi aritmetici in bambini con disturbo di attenzione/iperattività o con disturbi del calcolo. Atti Convegno Nazionale AIP, sezione psicologia dello sviluppo, Bellaria - Rimini.
- Passolunghi, M.C., Pazzaglia, F. (2003) Soluzione di problemi aritmetici e processi di updating: quale relazione? Giornata di ricerca sulla psicopatologia dell'Apprendimento, Padova.
- Passolunghi, M.C. (2004) Working memory and arithmetic learning disability (Symposium on "Verbal working memory and cognitive development"). Proceeding of The International Society for the Study of Behavioural

- Development (ISSBD), Ghent, Belgium.
- M Passolunghi, M.C. (2004) Organizzazione Simposio: Apprendimento matematico: analisi delle abilità sottostanti e possibili percorsi d'intervento. XVIII Congresso di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca
- Passolunghi, M.C. (2004) Memoria di lavoro, processi inibitori e abilità di soluzione dei problemi matematici. XVIII Congresso di Psicologia dello Sviluppo. Sciacca.
- Passolunghi, M.C., Vercelloni, B. (2004) I precursori dell'apprendimento matematico: memoria di lavoro, abilità fonologiche e competenze numeriche. XVIII Congresso di Psicologia dello Sviluppo. Sciacca.
- Passolunghi, M.C., Vercelloni, B. (2004) Legame causale fra abilità di base e apprendimento matematico all'inizio della scolarità elementare. XIII Congresso Nazionale Ai ripa, Urbino.
- Passolunghi, M.C. (2004) Working memory impairment in children with arithmetic learning disability. Proceedings, EWOMS Conference, Beaune, France.
- Passolunghi, M.C. (2005) Effects of literal and numerical irrelevant information on problem solving in children with special educational needs. EARLI, Proceeding 11th Biennial Conference, Nicosia, Cyprus.
- Passolunghi, M.C. (2005) Organizzazione Simposio: Memoria di lavoro e processi di apprendimento in bambini con sviluppo tipico e atipico. XIX Congresso di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari

GIOVANNA MARIA PELAMATTI

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Zoia S., Pelamatti G., Scabar A. (2002). A developmental praxic model of normal and impaired praxic skills in children. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 44, 699-705
- Pelamatti G., Pascotto M., Semenza C. (2003). Verbal free recall in high altitude: proper names vs common names. *Cortex*, 39, 97-103
- Zoia S., Pelamatti G., Rumiati R. (2004). Praxic skills in down and mentally retarded adults: Evidence for multiple action routes. *Brain & Cognition*, 54, 7-17

Altre pubblicazioni

- Pascotto M., Pelamatti G., Semenza C. (2001). La memoria a breve termine verbale in alta quota: nomi propri verso nomi comuni. *Giornale italiano di psicologia dello sport*, 1, II, 21-24 (2001)
- Curcio A., Pelamatti G., Semenza C. (2001). Compiti di fluenza verbale: effetti dell'alta quota e decorso temporale del recupero. *Giornale italiano di psicologia dello sport*, 2, 17-21
- S. Zoia, S. Henderson, A. Barnett, G. Pelamatti, R. Marte, A. Scabar, (2002). Uno strumento di valutazione delle abilità di Coordinazione Motoria: indagine preliminare della validità del Movement Assessment Battery for Children. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, vol. 69, 129-146
- Pelamatti G., Savardi U. (2003). I sensi della conoscenza. In: U. Savardi, & A. Mazzocco (a cura di). *Figura e sfondo. Temi e variazioni per Paolo Bozzi*. Cleup: Padova. pp.201-224

Abstract e atti di convegni

- Valutazione del Disordine di Sviluppo della Coordinazione: il test MABC. X Convegno Nazionale AIRIPA / *Disturbi dell'Apprendimento* San Marino 19-20 Ottobre 2001.
- Reaching under prism displacement for children with DCD: role of vision and proprioception. Visual Child Research Society Meeting. Parigi 14-16 Giugno 2001.
- Reaching under visual perturbation in children with and without DCD. V Biennial Workshop on Children with DCD (Developmental Coordination Disorder): Mechanisms, measurement, management. Banff, Alberta, Canada, May 14-16 2002.
- Collaborazione tra scuola, servizi socio-sanitari e università nella prevenzione dei disturbi dell'apprendimento: un'esperienza di formazione. XI Congresso AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento", Udine 18-19 Ottobre, 2002.
- Memoria a breve termine motoria: differenze nella performance di bambini con e senza difficoltà di memoria verbale. XIII Congresso AIRIPA "I Disturbi dell'Apprendimento", Urbino, Ottobre 15-16, 2004.
- La pratica sportiva aiuta lo sviluppo della memoria di movimenti: uno studio sui bambini. Convegno "La psicologia nelle scienze motorie: ricerca e didattica" IUSM-ROMA, 28 settembre 2004.

High altitude: a neuropsychological lab? First Congress of the European Neuropsychological Societies, 18-20 April, 2004, Modena, Italy.
High altitude effects on manual dexterity. First Congress of the European Neuropsychological Societies, 18-20 April, 2004, Modena, Italy.

PATRIZIA ROMITO

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Romito, P., Saurel-cubizolles, M.J., Crisma, M. (2001) The relationship between parents' violence against daughters and violence by other perpetrators: an Italian study. *Violence Against Women*, 7 (12), 1429-1463.
- Des Rivieres-pigeon, C., Saurel-cubizolles, M.J., Romito, P. (2002) Division of domestic work and psychological distress 1 year after childbirth: a comparison between France, Quebec and Italy. *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 12(6), 397-409.
- Romito, P., Saurel-cubizolles, M.J., Escribà-Aguir, V. (2002) Maternity Rights, Work and Health in France and Italy. *Journal of the American Medical Women's Association*, 57(1), 47-56.
- Romito, P., Gerin, D. (2002) Asking patients about violence: a survey of 510 women attending social and health services in Trieste, Italy. *Social Science & Medicine*, 54 (12), 1813-1824.
- Romito, P., Crisma, M., Saurel-cubizolles, M.J. (2003) The consequences of parental violence against female children on adult behavior and socio-demographic indicators. *Child Abuse & Neglect*, 27, 1127-1144.
- Des Rivieres-Pigeon, C., Saurel-Cubizolles, M.-J., Romito, P. (2003) Psychological distress one year after childbirth: a cross-cultural comparison between France, Italy and Québec. *European Journal of Public Health*, 13(3), 218-225.
- Crisma, M., Bascelli, E., Paci, D., Romito, P. (2004) Adolescents Who Experienced Sexual Abuse: Fears, Needs and Impediments to Disclosure. *Child Abuse & Neglect*, 28, 1035-1048.
- Romito, P., Ballard, T., Maton, N. (2004) Sexual harassment among female personnel in an Italian hospital: frequency and correlates. *Violence Against Women*, 10(4), 386-417.
- Romito, P., De Marchi, M., Molzan Turan, J., Ciociano Bottaretto, R., Tavi, M. (2004) Identifying violence among women patients attending family practices: The role of research in community change. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 14, 1-16.
- Ballard, T., Corradi, L., Lauria, L., Mazzanti, C., Sgorbissa, F., Romito, P. (2004) Integrating qualitative methods into occupational health research: a study of women flight attendants. *Occupational and Environmental Medicine*, 61, 163-166.
- Romito, P., Molzan Turan, J., De Marchi, M. (2005) The impact of current and past violence on women's mental health. *Social Science & Medicine*, 60, 1717-27.
- Ballard, T.J., Romito, P., Lauria, L., Vigiliano, E., Caldora, M., Mazzanti, C., Verdecchia, A. (2005) Self perceived health and mental health among women flight attendants. *Occupational and Environmental Medicine*, 63, 33-38.
- Romito, P., Volpato, C. (2005) Women inside and outside Academia: a struggle to access knowledge, legitimacy, and influence. *Social Sciences International*, 44(1): 41-63.

Altre pubblicazioni

- Romito, P. (2001) Violenze contro le donne, conseguenze sulla salute e ruolo dei servizi socio-sanitari. Pp 89-92 in *Una salute a misura di donna*, Reale, E. (a cura di). Roma, Presidenza del Consiglio dei Ministri.
- Romito, P. (2001) Violence privée, complicités publiques. Les réponses des institutions sociales et sanitaires aux femmes victimes de violences conjugales. In *Femmes et hommes dans le champ de la santé. Approches sociologiques*. Pp 19-50, P. Aiach, D. Cèbe, G. Cresson, C. Philippe (a cura di), Editions de l'ENSP, Université de Rennes.
- Fuligni, C. E Romito, P. (a cura di) (2002) *Il counselling in adolescenza*. McGraw-Hill, Milano.
- Romito, P. (2002) Le conseguenze a lungo termine delle violenze su bambini e adolescenti: percorsi, fattori di vulnerabilità e di protezione. Pp 231-257 in Fuligni, C. e Romito, P. (a cura di) *Il counselling in adolescenza*. McGraw-Hill, Milano.
- Romito, P. E Crisma, M. (2002) La valutazione degli interventi psico-sociali. Pp 323-355 in Fuligni, C. e Romito,

- P. (a cura di) (2002) *Il counselling in adolescenza*. McGraw-Hill, Milano.
- Romito, P. (2003) Perché fare ricerca sul tema della violenza alle donne. Pp 15-24 in Creazzo, G. Mi prendo e mi porto via. Violenze contro le donne e percorsi di uscita dalla violenza. Milano: Angeli.
- Romito, P. (2003) Les attaques contre les enquêtes sur les violences envers les femmes ou qui a peur des chiffres sur les violences commises par les hommes. *Nouvelles Questions Féministes*, 22(3), 82-87.
- Romito P. E Crisma M. (2003) Lavoro e cura ai bambini e agli anziani. *Assistenza Sociale*, 3-4, 375-398.
- Romito P. (2003) Violenza e salute nella vita delle donne. Pp 34-44 in *Gruppo di lavoro coordinato da Elvira Reale* (a cura di) *La mente, il cuore, le braccia e...* Guida alla salute delle donne. Roma: Istituto Poligrafico e Zecca dello Stato.
- Romito P. (2003) Comment les services sociaux et de santé répondent-ils aux besoins de santé des femmes violentées? Pp171-186 in Gillioz, L., Gramoni, R., Margairaz, C., Fry, C. (a cura di) *Voir et Agir. Responsabilités des professionnel-le-s de la santé en matière de violence à l'égard des femmes*. Editions Médecine & Hygiène, Genève.
- Romito P. (2004) La maternità naturale non è un letto di rose. Pp 223-237 in Crisma M., *Affrontare l'adozione*. Milano: McGraw-Hill.
- Romito, P. (2005) Un silenzio assordante. La violenza occultata su donne e minori. Angeli, Milano.
- De Marchi M., Romito, P., Ciociano Bottaretto, R., Tavi, M., Molzan Turan, J. (2005) Violenza domestica e salute mentale delle donne. Una ricerca sulle pazienti di Medicina Generale. *Società Italiana di Medicina Generale*, novembre, 24-27.
- Romito, P. (2005) Sostegno sociale ai genitori dopo la nascita di un bambino. *Medico e Bambino*, 24(9): 56.

CARLO SEMENZA

Pubblicazioni su riviste internazionali con referee

- Luzzatti C, Mondini S & Semenza C (2001) Lexical representation and processing of morphologically complex words: evidence from the reading performance of an Italian agrammatic patient. *Brain and Language*. 79, 345-359.
- Mondini S, Borgo F, Bisiacchi P, Semenza C and Cotticelli B (2001) A progressive breakdown of semantic knowledge: category or attribute specificity? *Brain and Language*. 79, 145-148.
- Proverbio AM, Lilli S, Semenza C and Zani A (2001) ERP indexes of functional differences in brain activation during proper and common names retrieval. *Neuropsychologia*. 39, 815-827.
- Sbisà S, D'Andrea J, Semenza C and Tabossi P (2001) Rehabilitating anomia: a case study. *Brain and Language*, 79, 46-47.
- Schoen D, Semenza C and Denes G (2001) Naming musical notes: a selective deficit in one musical cleft. *Cortex*. 37, 407-422.
- Semenza C (2001) Disorders of body representations. In RS Berndt (Ed.) *Language and aphasia*. In Boller F and Grafman J *Handbook of Neuropsychology*. Elsevier, Amsterdam, The Netherlands.
- Sgaramella TM, Borgo F, Mondini S, Pasini M, Toso V and Semenza C (2001) Executive deficits appearing in the initial stage of Alzheimer's disease. *Brain and Cognition*, 46, 264-268.
- Granà A, Girelli L, Gattinoni F and Semenza C (2001) Letter and number writing in agraphia: a single-case study. *Brain and Cognition*, 46, 149-153.
- Albani G, Bertella L, Pignatti R, Semenza C, Molinari E, Vicentini R, Miscio C, Priano L and Mauro A (2001). Nouns/Verbs lexical recall and postural disturbances in Parkinson's disease. *Italian Journal of Neurological Sciences*. S, 100.
- Semenza, C. (2001). Memorie multiple: suggerimenti dalla neuropsicologia. In M. Pierri (a cura di) *Qui e ora... con me. Aperture psicoanalitiche all'esperienza contemporanea*. Bollati Boringhieri. Torino. Pp. 198-208.
- Semenza C, Longobardi G, Cocolo R and Granà A (2001) Proper names and movement to the determiner position: a neurolinguistic study on Alzheimer patients. *Cortex*. 37, 734-736.
- Semenza C (2001) Psychoanalysis and Cognitive Neuropsychology: theoretical and methodological affinities. *Neuro-psychoanalysis*, 1, 3, 3-10.
- Semenza C (2001) Response to commentaries. *Neuro-psychoanalysis*, 1, 3, 38-45.
- Mondini S, Jarema G, Luzzatti C, Burani C and Semenza C (2002) Why is "Red Cross" different from "Yellow

- Cross"?: a neuropsychological study of Noun-Adjective agreement within Italian compounds. *Brain and Language*, 81, 621-634.
- Semenza C, Girelli L, Spacal M, Kobal J and Mesec A (2002) Derivation by prefixation in Slovenian: two aphasia case studies. *Brain and Language*, 81, 242-249.
- Bertella L, Albani G, Greco E, Priano L, Mauro A, Marchi S, Bulla D and Semenza C (2002) Noun-Verb dissociation in Parkinson's disease. *Brain and Cognition*, 48, 277-280.
- Bertella L, Marchi S, Molinari E, Grugni G and Semenza C (2002) Mathematical abilities in Prader Willi Syndrome. *Brain and Cognition*, 48, 245.
- Borgo F, Semenza C and Puntin P (2002) Lateralization effect in dichaptic presentation of verbal and spatial material. *Brain and Cognition*, 48, 246.
- Semenza C, Granà A, Cocolo R, Longobardi G and Di Benedetto P (2002) Proper names and noun-to-determiner movement in aphasia: a case study. *Brain and Cognition*, 48, 542-545.
- Semenza C (2002) Conceptual knowledge in arithmetic: the core of calculation skills. *Cortex*, 38, 385-388.
- Sartori G, D'Andrea J and Semenza C (2002) Prosopagnosia: a selective deficit in naming faces. *Brain and Language*, 83, 60-62.
- Semenza C, Bertella L, Cocolo R, Longobardi G, Granà A, Baudo S and Pignatti R. (2002) Movement of proper names to determiner position. A neurolinguistic study. *Brain and Language*, 83, 49-52.
- Romani C, Olson A, Semenza C and Granà A (2002) Patterns of phonological errors as a function of phonological versus an articulatory locus of impairment. *Cortex*, 541-567.
- Semenza C (2003) Presentazione. In S Mondini, D Mapelli, A Vestri e P Bisiacchi (Ed) *Esame Neuropsicologico Breve*. Raffaello Cortina. Milano. Pp VII-VIII.
- Semenza C & Delazer M (2003) Pick's cases on body representation (1908, 1915, 1922): a retrospective assessment. In Code C, Wallesch CW, Joannette Y and Lecours AR (Eds.) *Classic cases in Neuropsychology II*. Psychology Press. Pp. 223-240.
- Semenza C, Mondini C, Borgo F, Pasini M and Sgaramella TM (2003) Proper names in patients with early Alzheimer's disease. *Neurocase*, 9, 1, 64-70.
- Granà A, Girelli L and Semenza C (2003) Writing and rewriting arabic numerals: dissociated processing pathways? *Neurocase*, 9, 4, 308-318.
- Rossi H, Borgo F, Semenza C, Zuodar S, de Roo E and Kolk H (2003) Syntactically reduced speech in Italian Broca's aphasics and normal speakers. *Brain and Language*, 87, 75-76.
- Campanella F, Borgo F, Semenza C and Granà A (2003) Semantic processing and category specificity: a new methodological approach. *Brain and Language*, 87, 88-89.
- Semenza C, Bertella L, Granà A, Mori I and Conti F (2003) Numbers and calculation in crossed aphasia. *Brain and Language*, 87, 131-132.
- Delazer M, Semenza C, Reiner M, Hofer R and Benke T (2003) Anomia for people names in DAT- evidence for semantic and post-semantic impairments. *Neuropsychologia*, 41, 1593-1598.
- Granà A, Lochy A, Girelli L, Seron X and Semenza C (2003) Transcoding zeros within complex numerals. *Neuropsychologia*, 41, 1611-1618.
- Semenza C, Sartori G and D'Andrea J (2003) He can tell which master craftsman blew a Venitian vase, but he can not name the Pope: a patient with a selective difficulty in naming faces. *Neuroscience Letters*. 352, 73-75.
- Semenza C (2003) Assessing disorders of awareness and representation of body parts. In P. Halligan, U. Kishka and JC Marshall (Eds) *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Pp 195-213.
- Pelamatti G, Pascotto M, Semenza C (2003) Verbal free recall in high altitude: proper names vs common names. *Cortex*, 39, 97-103.
- Borgo F, Giovannini L, Moro R, Semenza C, Arcicasa M and Zaramella M (2003) Updating and inhibition processes in working memory: a comparison between Alzheimer's type dementia and frontal lobe focal damage. *Brain and Cognition*, 197-201.
- Kaufmann L, Lochy A, Drexler A and Semenza C (2004) Deficient arithmetic fact retrieval -storage or access problem? A case study. *Neuropsychologia*. 42, 482-496.
- Mondini S, Luzzatti C, Zonca G, Pistarini C and Semenza C (2004) Verb-Noun compounds in Italian: a multiple single-case study. *Cortex*, 40, 187-188.
- Schoen D, Spacal M, Lorber B and Semenza C (2004) No more blues: a selective deficit in the production of musical intervals. *Cognitive Neuropsychology*, 21, 723-734.

- Girelli L, Semenza C and Delazer M (2004) Inductive reasoning and implicit memory: evidence from intact and impaired memory system. *Neuropsychologia*, 42, 926-938.
- Borgo F, Semenza C and Puntin P (2004) Hemispheric differences in dichoptic scanning of verbal and spatial material by adult males and females. *Neuropsychologia*, 42, 1896-1901.
- Mondini S, Luzzatti C, Zonca G, Pistarini single-case study in aphasia. *Brain and Language*, 90, 470-477.
- Semenza C (2004) Unconscious how? *Neuropsychoanalysis*, 6, 1, 87-91.
- Schmidt D, Buchanan L and Semenza C (2004) The mental representation of Verb-Noun Compounds in Italian: Evidence from a multiple sparing of proper names and dates in aphasia. *Brain and Language*, 91, 9-10.
- Menichelli A, Rapp B and Semenza C (2004) A case of allographic agraphia. *Brain and Language*, 91, 92-93.
- Granà A, Mondolo F, Di Benedetto P and Semenza C (2004) Product relationships in rewriting Arabic numerals from written verbal numerals: a selective difficulty in aphasia. *Brain and Language*, 91, 96-97.
- Semenza C, Delazer M, Bartha L, Domahs F, Bertella L, Granà A, Mori I, Pignatti R and Conti F (2004) Mathematics in right hemisphere aphasia: a case series study. *Brain and Language*, 91, 164-165.

Altre pubblicazioni

- Semenza C (2001). Disorders of body representations. In RS Berndt (Ed.) Language and aphasia. In Boller F and Grafman J *Handbook of Neuropsychology*. Elsevier, Amsterdam, The Netherlands.
- Semenza C & Delazer M (2003). Pick's case studies on body representation (1908, 1915, 1922): a retrospective assessment. In Code C, Walleh CW, Joannette Y & Lecours AR (Eds.) Classic cases in Neuropsychology II. *Psychology Press*, 223-240.
- Semenza C (2003) Assessing disorders of awareness and representation of body parts. In P. Halligan, U. Kishka and JC Marshall (Eds) *Handbook of Clinical Neuropsychology*. Pp 195-213.

LUCA SURIAN

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Mazza, M., De Risio, A., Surian, L., Roncone, R. e Casacchia, M. (2001). Selective impairments of theory of mind in people with schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 47, 299-308.
- Surian, L. e Siegal, M. (2001). Sources of performance on theory of mind tasks in right hemisphere-damaged patients. *Brain and Language*, 78, 224-232.
- Siegal, M. Surian, L., Nemeroff, C. J. e Peterson, C. (2001). Lies, mistakes, and blessings: defining and characteristic features in conceptual development. *Journal of Cognition and Culture*, 1, 323-339.
- Siegal, M. e Surian, L. (2004). Conceptual development and conversational understanding. *Trends in Cognitive Sciences*, 8, 534-538.

Altre pubblicazioni

- Surian, L. (2001). Autismo: processi cognitivi, cause e intervento educativo. *Giornale Italiano delle Disabilità*, 1, 39-50.
- Surian, L. (2001). Perché la 'Teoria della mente' è modulare. *Sistemi Intelligenti*, 13, 31-52.
- Surian, L. (2001). Per acquisire la 'teoria della mente' ci vuole un MAD (Mentalizing Acquisition Device)? *Giornale Italiano di Psicologia*, 28, 477-428.
- Surian, L. e Bellini, M.E. (2001). Perché le rose hanno le spine? Comprensione teleologica e biologia ingenua nei bambini. *Età Evolutiva*, 70, 45-55.
- Surian, L. (2002) Lo sviluppo cognitivo nell'autismo. In G. Di Stefano e R. Vianello (a cura di). *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi. Studi e ricerche in onore di Guido Petter*. Firenze: Giunti.
- Surian, L. (2002). Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale. Bari: Laterza.
- Surian, L. e Bellini, M.E. (2003). Cosa sanno i bambini di come è fatto e di come funziona il cervello umano. *Bambini*, 18, 26-30.
- Marraffa, M. e Surian, L. (2003). Teoria della mente e architettura cognitiva. In F. Ferretti (a cura di), *La mente degli altri. Prospettive teoriche sull'autismo*. Roma: Editori Riuniti.
- Serafin, M. e Surian, L. (2004). Il Test degli Occhi: uno strumento per valutare la 'teoria della mente'. *Giornale*

Italiano di Psicologia, 31, 213-236.

Surian, L. (2005). La percezione di intenzioni e l'attribuzione di credenze negli infanti. *Teorie & Modelli*, 2-3, 245-255.

Surian, L. (2005). *L'autismo*. Bologna: Il Mulino.

Surian, L. (2005). La percezione di intenzioni e l'attribuzione di credenze negli infanti. *Teorie & Modelli*, 10, 269-280.

Abstract e atti di convegni

Siegal, M. Surian, L., Nemeroff, C. J. e Peterson, C. (2001) The nature of conceptual development: Evidence from the study of lies, mistakes, and blessings Relazione al Meetings of the Society for Research in Child Development, Minneapolis, aprile, 2001.

Surian, L. e Bellini, M. E. (2001) Children's understanding of functions in living and nonliving objects. Poster presentato ai Meetings of the Society for Research in Child Development, Minneapolis, aprile, 2001.

Surian, L. (2001) Autismo: processi cognitivi, cause e intervento educativo. Relazione presentata al primo Convegno Nazionale su: Disabilità, Trattamento, Integrazione. Padova, maggio 2001.

Surian, L. (2001) Discussant del simposio sullo sviluppo della teoria della mente. European Conference on Psychology. Londra, luglio 2001.

Surian, L. e Caldi, S. (2002) The primacy of dynamic cues in object individuation. Relazione presentata all'International Conference on Infant Studies. Toronto, aprile 2002.

Schlottmann, A., Surian, L. e Ray, L. (2002) Six-month-olds' perception of causation-at-a-distance. Relazione presentata all'International Conference on Infant Studies. Toronto, aprile 2002.

Surian, L. (2002) Discussant del workshop "Teoria della mente: sviluppo e patologia". Milano, ottobre 2002.

Serafin, M. e Surian, L. (2002) La valutazione della teoria della mente con il test degli occhi. Poster presentato al Convegno "Emozioni: cultura, comunicazione, benessere". Bari, novembre 2002.

Surian, L. (2003) I processi di individuazione oggettuale nel primo anno di vita. Relazione presentata al convegno in onore di G. Di Stefano "Aspetti dello sviluppo cognitivo". Padova, gennaio 2003.

Surian, L. (2003) Lo sviluppo mentale nell'autismo. Presentazione del libro "Autismo. Indagini sullo sviluppo mentale tenuta alla Fondazione Basso, Roma, febbraio 2003.

Surian, L. (2003) How children with autism learn the meaning of count nouns. Relazione presentata al European Conference on Developmental Psychology, Milano, Agosto 2003.

Surian, L., Ray, L. e Schlottmann, A. (2003) The perception of action and reactions at 8 months of age. Relazione presentata al European Conference on Developmental Psychology, Milano, Agosto 2003.

Surian, L., Tedoldi, M. e Siegal, M. (2003) Sordità, linguaggio e teoria della mente. Poster presentato al Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, settembre 2003.

Surian, L. e Caldi, S. (2003) Percezione del movimento e individuazione oggettuale negli infanti. Poster presentato al congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, settembre 2003.

Surian, L. (2003) Linguaggio e fenotipo cognitivo nell'autismo. Relazione presentata al Congresso dell' AIRIPA, Novara, ottobre 2003.

Surian, L. La percezione dell'intenzionalità nei bambini. Relazione presentata al Convegno su I recenti sviluppi della teoria della Gestalt in Italia. Padova, febbraio, 2004.

Surian, L. (2004) Perceptual causality and object individuation in human infants. Relazione presentata su invito al Workshop on Culture and the Innate Mind, Sheffield, UK, Aprile 2-4, 2004.

Surian, L., Caldi, S. e Piredda, E. (2004) Agents motion and the development of object individuation. Poster presentato all' ICIS (International Conference on Infant Studies), Chicago, USA, maggio 5-8 2004.

Surian, L. (2004) Coordinatore del Simposio sugli interventi per l'autismo. Convegno su Disabilità, Trattamento e Integrazione. Padova 9-10 giugno 2004.

Surian, L., e Caldi, S. (2004) Motion perception and object individuation at 10 months of age. Poster presentato al Workshop on Understanding Actions and Minds, Budapest, July 5-7 2004.

Caldi, S. e Surian, L. (2004) La percezione delle azioni negli infanti. Relazione presentata al Congresso annuale dell'AIP-Sez. Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 settembre 2004.

Surian, L., Tedoldi, M. e Roiter, L. (2004) Apprendimento lessicale e teoria della mente. Relazione presentata al

- Congresso annuale dell'AIP-Sez. Psicologia dello Sviluppo, Sciacca, 20-23 settembre 2004.
- Surian, L. & Caldi, S. (2005). Preverbal infants read minds. In Proceedings of the 27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society, Stresa, July 21-23.
- Surian, L., Tedoldi, M e Siegal, M. (2005). Conversational understanding and theory of mind in deaf children. Poster presentato al Society for Research in Child Development, Biennial Meeting, Atlanta, 7-10 aprile.
- Tedoldi, M., Surian, L. e Siegal, M. (2005). Deafness and the development of pragmatic competence. Poster al XIIIth Trieste Symposium on Perception and Cognition. Trieste 17-18 Novembre.
- Surian, L., (2005). Pragmatics and lexical development in children with autism. Workshop su Pragmatics and psychological development. Relazione presentata al Toulouse, 12 maggio.
- Surian, L. e Caldi, S. (2005). Preverbal infants read minds. Relazione presentata al 27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society. Stresa, 21-23 luglio.
- Surian, L. (2005). Linguaggio e processi cognitivi nell'autismo. Relazione presentata al convegno Recenti progressi nella ricerca sull'autismo. Catania, 10-11 settembre.
- Surian, L. e Caldi, S. (2005). L'attribuzione di stati mentali negli infanti. Relazione presentata al Congresso Annuale dell'Associazione di Psicologia – Sez. Psicologia dello Sviluppo. Cagliari, 7-9 Settembre.
- Surian, L. (2005). Processi cognitivi e sviluppo linguistico nell'autismo. Relazione presentata al congresso su Modelli dell'autismo e autismo ecologico: un confronto. Pavia, 19 novembre 2005.
- Caldi, S., Surian, L. e Sperber, D. (2005). Infants can attribute mental states to agents. Poster presentato al XIIIth Trieste Symposium on Perception and Cognition, Trieste, 18 novembre.

PATRIZIA TABOSSI

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Collina, S., Marangolo, P., Tabossi, P. (2001). The role of argument structure in the production of nouns and verbs. *Neuropsychologia*, 39, 1125-1137.
- Sbisà, S., D'Andrea J, Semenza, C. Tabossi, P. (2001). Rehabilitating anomia: a case study. *Brain and Language*, 79, 46-47.
- Collina, S., Caporali, A., Pizzioli, F., Basso, A., & Tabossi, P. (2002). The production of action nouns: A case study. *Brain and Language*, 83, 109-112.
- Tabossi, P., Collina, S. (2002). The picture-word interference paradigm: conceptual effects in the production of verbs. *Italian Journal of Linguistics*, 14, 27-42.
- Tabossi, P., Collina, S., Sanz, M.. (2002). The retrieval of syntactic and semantic information in the production of verbs. *Brain and Language*, 81, pp. 264-275.
- Tabossi, P. (2004). Linguistics without Psycholinguistics. *Lingue e Linguaggio*, 1, 15-27.
- Papagno, C., Tabossi, P., Colombo, C., Zampetti, P.(2004). Idiom comprehension in aphasic patients. *Brain and Language*, 89, pp. 226-234.
- Tabossi, P., Fanari, R., Wolf, K. (2005). Spoken Idiom Recognition: Meaning Retrieval and Word Expectancy. *Journal of Psycholinguistic Research*, 34, pp.465-495.
- Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2005). Lexical Stress in Italian Spoken Word Recognition. *Annual Conference of the Cognitive Science Society*, 27, pp. 2140-2144.
- Tabossi, P. (2005). The processing of ambiguous words. In H. Steger & H. E. Wiegand (Eds.). *Handbooks of Linguistics and Communication Science*. Berlin: Walter de Gruyter. 1730-1734.

Altre pubblicazioni

- Tabossi, P. (2001). Pesci rossi e angeli decaduti. *Giornale Italiano di Psicologia*, 28, 59-65.
- Tabossi, P., Sbisà, S. (2001). Methodological issues in the study of lexical ambiguity resolution. In: D. Gorfein (Ed). *On the consequences of meaning selection: Perspectives on resolving lexical ambiguity*. Hillsdale: Erlbaum, 11-26.
- Tabossi, P. (2003). Comprehension of Idioms. In L. Nadel (Ed.). *Encyclopaedia of Cognitive Science (Vol. 2)*. London: McMillan. Pp 456-459.
- Tabossi, P. (2004). Produzione del linguaggio. In M. Zorzi e V. Girotto (a cura di). *Fondamenti di psicologia*

generale. Bologna: Il Mulino. Pp.231-242.

Tabossi, P. (2004). Lingue e Linguaggio. In M. Zorzi e V. Girotto (a cura di). *Fondamenti di psicologia generale*. Bologna: Il Mulino. Pp.207-214.

Abstract e atti di convegni

Fanari, R., Wolf, K., Tabossi, P. (2001). Decomposability in idiom comprehension. *XII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOP)*., Edinburgh, September 5-8.

Fanari, R., Wolf, K., Tabossi, P. (2001). La decomponibilità delle espressioni idiomatiche. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Alghero, 23-25 Settembre.

Collina S., Tabossi P. (2001). Il recupero dell'informazione semantica e sintattica nella produzione di verbi. Nomi e verbi: linguistica e psicolinguistica a confronto. *Nomi e Verbi*. Salerno, Dicembre.

Collina S., Marzinotto E., Tabossi P. (2002). L'interpretazione dei verbi: l'uso del paradigma di picture-word interference. *Associazione Italiana di Psicologia*, Bellaria 16-18 Settembre.

Collina, S., Pizzioli F., Caporali A., Basso A., Tabossi P. (2002). The Production of Action Nouns: A Case Study. *Academy of Aphasia*, Chicago, Novembre.

Fanari, R., Wolf, K., Rosso, E. e Tabossi, P. (2002). Norme descrittive per 249 espressioni idiomatiche della lingua italiana. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bellaria, Settembre.

Tabossi P., Collina S., Sanz, (2001).M. the retrieval of semantic and syntactic information in the production of verbs. *XII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOP)*., Edinburgh, September 5-8.

Tabossi, P., Wolf, K., Fanari, R. (2001). Analizability in Idiom Recognition. *XII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOP)*, Edimburgh, 5-8 Settembre.

Wolf, K, Fanari, R., Tabossi, P. (2001). Semantic decomposition and syntactic flexibility in idiom recognition. *The Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, 25-27 Ottobre.

Tabossi, P., Wolf, K., Var, V., Fanari., R. (2003). Predictability and identification of idiomatic expressions. *XIII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOP)*. Granada, September 17-20.

Tabossi P., Collina S. (2003). Conceptual and semantic effects in the production of verbs. *44th Annual Meeting of the Psychonomic Society*. Vancouver, November 18- 21.

Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2003). La prosodia lessicale nella comprensione del parlato italiano. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Bari, 22-25 Settembre.

Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2003). Speech segmentation in Italian: The role of syllabic boundaries. *XIII Conference of The European Society of Cognitive Psychology (ESCOP)*. Granada, September 17-20.

Wolf, K., Fanari, R., Tabossi, P. (2003). La nozione di decomponibilità nella comprensione degli idiomi. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Bari 22-25 Settembre.

Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2003). Speech segmentation in Italian: The role of syllabic structures. *The Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, 16-18 Ottobre.

Collina S., Tabossi P. (2004). Il ruolo dell'indeterminatezza semantica nella produzione delle parole. *AIP, Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca, 18-20 Settembre.

Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2004). Lexical stress in the processing of spoken Italian. *45th Annual Meeting of the Psychonomic Society*. Minneapolis, MN, United States of America, November 18- 21.

Tabossi P., Marzinotto E., Collina S. (2004) Semantic indeterminacy in the production of nouns and verbs. *Fourth International Conference on Mental Lexicon*, Windsor, Canada, Luglio.

Tabossi P., Collina S. Semantic relations and lexical production (2004). *45th Annual Meeting of the Psychonomic Society*. Minneapolis, MN, United States of America, November 18- 21.

Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2004). Lexical stress in the processing of spoken Italian. *Trends in European Cognitive Psychology*, Napoli, 19 Marzo

Tagliapietra, L., Tabossi, P (2004). Atti mistici o atti misteriosi? *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca (AG), 18-20 Settembre.

Tagliapietra, L., Tabossi, P. (2004). Lexical stress in the processing of spoken Italian. *45th Annual Meeting of the Psychonomic Society*. Minneapolis, MN, United States of America, November 18- 21.

Wolf, K., Fanari, R., Tabossi, P. (2004). Il riconoscimento di idiomi e clichè. *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*. Sciacca (Ag), 18-20 Settembre.

- Wolf, K., Tabossi, P., Fanari, R. (2004). Semantic Compositionality in idiom comprehension, *Trends in European Cognitive Psychology*, Napoli, Marzo.
- Wolf, K., Tabossi, P. (2004). The notion of compositionality in the comprehension of idioms. *Euresco Conference on Mind, Language and Metaphor*, Granada, 24-29 Aprile.
- Wolf, K., Tabossi, P., Vignola, F. (2004). Idiom Syntax: Is It Learned?. *The Trieste Symposium on Perception and Cognition*, Trieste, 10 Novembre .
- Wolf, K., Vignola, F. (2004). Idiom Syntax: Is It Learned? *45th Annual Meeting of the Psychonomic Society of America*, Minneapolis, Minnesota, 18-21 Novembre.

MARIA ANNA TALLANDINI

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Tallandini M.A. & Roia A. (2004). Inferential Modalities in relation to assigned tasks and age in 4 to 6-years-old children. *Contemporary Educational Psychology*, 30/2, 143-165
- Tallandini M.A. (2004). Aggressive behaviors in children's Dolls' House Play, *Aggressive Behavior*, 30 (6) 504-519.

Altre pubblicazioni

- Tallandini M.A. e Morassi L. (2001). Componenti tridimensionali nel disegno infantile, In: G. Di Stefano e R. Vianello, *Psicologia , sviluppo, educazione*, Giunti Barbera, Firenze.
- Tallandini M.A. & Murray L. (2001). Influenza delle esperienze emotive sulla rappresentazione grafica infantile, *Rassegna di Psicologia*, 18, 2, 73-92.
- Baumgartner, E. & Tallandini M.A. (2002). Competenze sociali e relazioni tra pari in età prescolare e scolare (Presentazione e cura nucleo monotematico), *Eta' Evolutiva*,73.
- Tallandini M. A. , Dario P., Di Blas L. (2002). Bambine e bambini a confronto sul tema dell'aggressività, *Eta' evolutiva*,73,78-84.
- Tallandini M.A., Roia A. e Lonciari I. (2002). Denominazione e riconoscimento visivo di categorie animate e inanimate in bambini dai 4 ai 6 anni. *Rassegna di Psicologia*, 21, 3,163- 181.

Abstract e atti di convegni

- Tallandini M.A. (2001). An empirical view of the children's use of DMs, International Psychoanalytic Conference, Nice.
- Tallandini M.A. & Dario P.(2001). Gioco per finta e comportamenti aggressivi. Congresso Italiano di Psicologia dello Sviluppo, Alghero.
- Tallandini M.A., Bogarello M.G., Scalembra C. (2002). La conoscenza dei ruoli sociali nei bambini dai 2 ai 5 anni, Congresso Italiano di Psicologia dello Sviluppo, Bellaria.
- Tallandini M.A., Pavan E. e Caudek C.(2002). Does gender matter in the developmental use of DM?, The Trieste Symposium on Perception and Cognition, Trieste.
- Tallandini M. A. (2002). Correlati cognitivi e temperamentali nello sviluppo dei meccanismi di difesa. *Aspetti dello Sviluppo Cognitivo*, Padova.
- Tallandini M.A. & Toneatti, L. (2003), Hierarchical Attributions in Children's Family Drawings. XII European Developmental Conference, Milan.
- Tallandini M. A. e Morassi L. (2004). Un criterio di valutazione della qualità grafica tridimensionale: la SQ3D. Congresso Italiano di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca.
- Tallandini M. A. e Scalembra C.(2004).Psychological Impact of Kangaroo Mother Care on Mother-Infant Bonding in pre-term delivery. 5th International Workshop on Kangaroo Mother Care , Rio de Janeiro, 8-12 Novembre '04.

GIORGIO VALLORTIGARA

Articoli su riviste internazionali peer-reviewed

- Tommasi, L., Zavagno, D., Vallortigara, G. (2001). Illusory smoke and dazzling fog. *Psychological Research*, 65: 46-49.
- De Santi, A., Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2001). Mosquitofish display differential left- and right-eye use during mirror-image scrutiny and predator-inspection responses. *Animal Behaviour*, 61: 305-310.
- Bisazza A., Sovrano V.A., Vallortigara, G. (2001). Consistency among different tasks of left-right asymmetries in lines of fish originally selected for opposite direction of lateralization in a detour task. *Neuropsychologia*, 39: 1077-1085.
- Bisazza A., Lippolis G., Vallortigara, G. (2001). Lateralization of ventral fins use during object exploration in the blue gourami (*Trichogaster trichopterus*). *Physiology and Behavior*, 72: 575-578
- Vallortigara G. Cozzutti, C., Tommasi L., Rogers L.J. (2001). How birds use their eyes: Opposite left-right specialisation for the lateral and frontal visual hemifield in the domestic chick. *Current Biology*, 11: 29-33.
- Cozzutti C., Vallortigara G. (2001). Hemispheric memories for the content and position of food caches in the domestic chick. *Behavioral Neuroscience*, 115: 305-313.
- Gagliardo A., Ioale', P., Odetti F., Bingman V.P., Vallortigara G. (2001). Homing in pigeons: differential role of left and right hippocampal formation in the acquisition of the navigational map. *European Journal of Neuroscience*, 13: 1617-1624.
- Tommasi L., Vallortigara, G. (2001). Encoding of geometric and landmark information in the left and right hemispheres of the avian brain. *Behavioral Neuroscience*, 115: 602-613.
- Sovrano V.A., Bisazza A., Vallortigara, G. (2001). Lateralization of response to social stimuli in fishes: A comparison between different methods and species. *Physiology and Behavior*, 74: 237-244.
- Vallortigara G., Tommasi L. (2001). Minimization of modal contours: an instance of an evolutionary internalized geometric regularity? *Brain and Behavioral Sciences*, 24: 706-707.
- Mascetti G.G., Vallortigara, G. (2001). Why do birds sleep with one eye open? Light exposure of chick embryo as a determinant of monocular sleep. *Current Biology*, 11: 971-974.
- Vallortigara G., Regolin, L. (2002). Facing an obstacle: Lateralization of object and spatial cognition. In: *Comparative Vertebrate Lateralization* (R.J. Andrew and L.J. Rogers, eds.), pp. 383-444, Cambridge: Cambridge University Press.
- Vallortigara G., Bisazza, A. (2002). How ancient is brain lateralization? In: *Comparative Vertebrate Lateralization* (R.J. Andrew and L.J. Rogers, eds.), pp. 9-69, Cambridge: Cambridge University Press.
- Lippolis G., Bisazza, A., Rogers, L.J., Vallortigara, G. (2002). Lateralization of predator avoidance responses in three species of toads. *Laterality*, 7: 163-183.
- De Santi A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002). Complementary left and right eye use during predator inspection and shoal-mate scrutiny in minnows. *Journal of Fish Biology*, 60: 1116-1125.
- Bobbo D., Galvani, F., Mascetti, G.G., Vallortigara, G. (2002). Light exposure of the chick embryo influences monocular sleep. *Behavioural Brain Research*, 134: 447-466.
- Gagliardo A., Odetti F., Ioale' P., Bingman V.P., Tuttle S., Vallortigara G. (2002). Bilateral participation of the hippocampus in familiar landmark navigation by homing pigeons. *Behavioural Brain Research*, 136: 201-209.
- Sovrano V.A., Bisazza A., Vallortigara G. (2002). Modularity and spatial reorientation in a simple mind: Encoding of geometric and nongeometric properties of a spatial environment by fish. *Cognition*, 85: 51-59.
- Vallortigara, G., Sovrano, V.A. (2002). Conjoining information from different modules: A comparative perspective. *Behavioral Brain Sciences*, 25: 701-702.
- Valenti, A., Sovrano, V.A., Zucca, P., Vallortigara, G. (2003). *Visual lateralization in quails. Laterality*, 8: 67-78.
- Tommasi, L., Gagliardo, A., Andrew, R.J., Vallortigara, G. (2003). Separate processing mechanisms for encoding geometric and landmark information in the avian hippocampus. *European Journal of Neuroscience*, 17: 1695-1702.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2003). Modularity as a fish views it: Conjoining geometric and nongeometric information for spatial reorientation. *Journal of Experimental Psychology: Animal Behavior Processes*, 29: 199-210.
- Vallortigara, G. (2004). Visual cognition and representation in birds and primates. In *Vertebrate Comparative Cognition: Are Primates Superior to Non-Primates?* (L.J. Rogers, G. Kaplan, eds.), pp.57-94, Kluwer Academic/Plenum Publishers.
- Vallortigara, G., Pagni, P., Sovrano, V.A. (2004). Separate geometric and non-geometric modules for spatial reorientation: Evidence from a lopsided animal brain. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 16: 390-400.

- Mascetti, G.G., Bobbo, D., Rugger, M., Vallortigara, G. (2004). Monocular sleep in male domestic chicks. *Behavioural Brain Research*, 153: 447-452.
- Ghirlanda, S., Vallortigara, G. (2004). The evolution of brain lateralization: A game theoretical analysis of population structure. *Proceedings of the Royal Society B*, 271: 853-857.
- Regolin, L., Marconato, F., Vallortigara, G. (2004). Hemispheric differences in the recognition of partly occluded objects by newly-hatched domestic chicks (*Gallus gallus*). *Animal Cognition*, 7: 162-170.
- Quaranta, A., Siniscalchi, M., Frate, A., Vallortigara, G. (2004) Paw preference in dogs: relations between lateralised behaviour and immunity. *Behavioural Brain Research*, 153: 521-525.
- Rogers, L.J., Zucca, P., Vallortigara, G. (2004). Advantages of having a lateralized brain. *Proceedings of the Royal Society B, Biology Letters*, 271: 420- 422.
- Tommasi, L., Vallortigara, G. (2004). Lateralization of spatial cognition in the domestic chick (*Gallus gallus*): Sex- and task-related effects. *Behavioural Brain Research*, 155: 85-96.
- Regolin, L., Garzotto, B., Rugani, R., Pagni, P., Vallortigara, G. (2004). Working memory in the chick: Parallel and lateralized mechanisms for encoding of object- and position-specific information. *Behavioural Brain Research*, 157: 1-9.
- Vallortigara, G., Regolin, L., Marcorato, F. (2005). Visually inexperienced chicks exhibit a spontaneous preference for biological motion patterns. *PLoS Biology*, 3(7): 1312-1316 (e208).
- Diekamp, B., Regolin, L., Gunturkun, O., Vallortigara, G. (2005). A left-sided visuospatial bias in birds. *Current Biology*, 15: R372–R373.
- Gagliardo, A., Vallortigara, G., Nardi, D., Bingman, V.P. (2005). A lateralized avian hippocampus: Preferential role of the left hippocampal formation in homing pigeon sun-compass based spatial learning. *European Journal of Neuroscience*, 22: 2549-2559.
- Zucca, P., Antonelli, F., Vallortigara, G. (2004). A comparative analysis of detour behaviour in three species of birds, herring gulls (*Larus cachinnans*), canaries (*Serinus canaria*) and quails (*Coturnix sp.*). *Animal Cognition*, 8: 122-128.
- Gagliardo, A., Odetti, F., Ioale' P., Pecchia, T., Vallortigara, G. (2005). Functional asymmetry of left and right avian piriform cortex in homing pigeons' navigation. *European Journal of Neuroscience*, 22: 189-194.
- Geortchev, V., Stoianov, I., Krasteva, R., Boneva, A., Batchvarov, D., Stanishev, K., Zahariev, R., Vallortigara, G. (2005). Digital communication for telemetric multi-neuron recordings, *Academic Open Internet Journal* Vol.16 - <http://www.acadjournal.com/2005/v16/part6/p3/>
- Regolin, L., Rugani, R., Pagni, P., Vallortigara, G. (2005). Delayed search for a social and a non-social goal object by the young domestic chick (*Gallus gallus*). *Animal Behaviour*, 70: 855-864.
- Vallortigara, G., Feruglio, M., Sovrano, V.A., (2004). Reorientation by geometric and landmark information in environments of different spatial size. *Developmental Science*, 8: 393-401.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2005). Animals' use of landmarks and metric information to reorient: Effects of the size of the experimental space. *Cognition*, 97: 121–133.
- Ventolini, N., Ferrero, E., Sponza, S., Della Chiesa, A., Zucca, P., Vallortigara, G. (2005). Laterality in the wild: preferential hemifield use during predatory and sexual behaviour in the Black winged stilt (*Himantopus himantopus*). *Animal Behaviour*, 69: 1077-1084.
- Vallortigara, G., Rogers, L.J. (2005). Survival with an asymmetrical brain: Advantages and disadvantages of cerebral lateralization. *Behavioral and Brain Sciences*, 28: 575-589.
- Clara, E., Regolin, L., Vallortigara, G. (2005). Visual lateralization, form preferences and secondary imprinting in the domestic chick. *Laterality*, 10: 487-502.
- Vallortigara, G., Rogers, L.J. (2005). Forming an asymmetrical brain: Genes, environment and evolutionary stable strategies (Response to commentary). *Behavioral and Brain Sciences*, 28: 615-623.
- Chiandetti, C., Regolin, L., Rogers, L.J., Vallortigara, G. (2005). Effects of light stimulation in embryo on the use of position-specific and object-specific cues in binocular and monocular chicks. *Behavioural Brain Research*, 163: 10-17.

Altre pubblicazioni

- Vallortigara, G., Tommasi, L., Sovrano, V. A. (2001). La cognizione animale: due principi, un corollario e un problema aperto. *Giornale Italiano di Psicologia*, 28: 21-45.
- Vallortigara, G. (2001). Other Minds, other Brains. Comparative Cognition and Consciousness. In "Exploring

- Consciousness. Humanities, Natural Science and Religion", Proceedings of the International Symposium, pp. 61-79, Fondazione Carlo Erba, Milan.
- Sovrano, V.A., Vallortigara, G. (2002). Lo studio comparato delle menti. In "Le scienze della mente" (A. Borghi e T. Iachini, a cura di), pp. 65-82, Il Mulino, Bologna.
- Vallortigara, G., Tommasi, L., Sovrano, V.A. (2002). Pesci rossi, etologi, psicolinguisti e altri animali. *Giornale Italiano di Psicologia*, 29: 185-201.
- Vallortigara, G. (2003). Gli oggetti visti dal cervello. *Mente & Cervello*, 1: 20-27.
- Vallortigara, G. (2004). Intelligenza animale. In *Manuale di Psicologia Generale*, (a cura di Marco Zorzi e Vittorio Girotto), pp. 303-317, Il Mulino, Bologna.
- Vallortigara, G. (2005). Cervello di gallina. Visite (guidate) tra etologia e neuroscienze. pp. 158, Bollati-Boringhieri, Torino.

Abstract e atti di convegni

- Bobbo, D., Galvani F., Mascetti, G.G., Vallortigara G. (2001). Effetti della stimolazione luminosa durante l'incubazione sul sonno del pulcino (*Gallus gallus*). Riassunti della VI Riunione Annuale S.I.R.S. (Società Italiana di Ricerca sul Sonno) pp. 11, 12 maggio 2001 Bologna.
- Vallortigara, G. (2001). Representing objects and their spatial location into the left and right hemisphere of the avian brain. *Advances in Ethology*, 36: 99-100. (Contributions to the XXVII International Ethological Conference, Tübingen 22-29 August 2001, Germany).
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2001). Spatial reorientation using geometric and featural properties of an environment by fish (*Xenotoca eiseni*). *Advances in Ethology*, 36: 265. (Contributions to the XXVII International Ethological Conference, Tübingen 22-29 August 2001, Germany).
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2001). Fish use of geometric and non-geometric properties of an environment for spatial orientation. *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S97. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Bobbo, D., Galvani, F., Mascetti, G.G., Vallortigara, G. (2001). Light exposure of chicks embryo as a determinant of monocular sleep. *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S10. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Cozzutti, C., Gagliardo, A., Pagni, P., Vallortigara, G. (2001). Memories for "what" and "where" in the avian brain. *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S24. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Regolin, L., Marconato, F., Tommasi, L., Vallortigara, G. (2001). Do chicks complete partly occluded objects only with their right hemisphere? *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S82. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Vallortigara, G., Cozzutti, C., Tommasi, L., Rogers, L.J. (2001). Complementary left-right specialisation for the lateral and frontal visual hemifield in the domestic chick. *Behavioural Pharmacology*, 12, Suppl. 1, S105. (First Joint Meeting of the European Brain and Behaviour Society and European Behavioural Pharmacology Society, Marseille, France, 8-12 September 2001.)
- Vallortigara, G. (2001). Other minds, other brains. Comparative cognition and consciousness. International Symposium "Exploring Consciousness. Humanities, Natural Science, Religion" (Milan, 19-20 November 2001).
- Kaplan, G., Vallortigara, G. (2002). Bird Minds. Abstract Volume of the 23rd International Ornithological Conference, Symposium on "Birds Higher Cognition", pp. 105, Beijing China, August 11-17, 2002.
- Vallortigara, G. (2002). Spatial and object cognition in the domestic chick. Abstract Volume of the 23rd International Ornithological Conference, Symposium on *Birds Higher Cognition*, pp. 105, Beijing China, August 11-17, 2002.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002) The geometric module of fish. Special Edition of Review of Psychology, pp. 107, 6th Alps-Adria Conference of Psychology, Rovereto (Trento), Italy, October 3 to 6, 2002.).
- Vallortigara, G., Tommasi, L., Gagliardo, A. (2002). The left and right avian hippocampi subserve different functions in spatial learning. Special Edition of Review of Psychology, pp. 82, 6th Alps-Adria Conference of

- Psychology, Rovereto (Trento), Italy, October 3 to 6, 2002.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002). Lateralization of response to social stimuli in fishes. Abstract Book of the 3rd Forum of European Neuroscience, Paris 13-17 July 2002.
- Diekamp, B., Pagni, P., Topyay, A., Gunturkun, O., Vallortigara, G. (2002). Separate processing modules for orientation in a large-scale environment in pigeons. Abstract Book of the 3rd Forum of European Neuroscience, Paris 13-17 July 2002.
- Marconato, F., Regolin, L., Tommasi, L., Vallortigara, G. (2002). Hemispheric differences in amodal completion by young chicks (*Gallus gallus*). Abstract Book of the 3rd Forum of European Neuroscience, Paris 13-17 July 2002.
- Vallortigara, G. (2002). Lateralizzazione cerebrale e comportamento animale. 63° Congresso Nazionale Unione Zoologica Italiana, Riassunti dei Contributi Scientifici, pp. 32-33, Rende (CS) 22-26 Settembre 2002.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002). Processi di riorientamento spaziale basati sulla geometria dell'ambiente in *Xenotoca eiseni*. 63° Congresso Nazionale Unione Zoologica Italiana, Riassunti dei Contributi Scientifici, Rende (CS) 22-26 Settembre 2002.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2002). Spatial orientation by geometric and non-geometric properties of an environment in fish (*Xenotoca eiseni*). Atti del XX Convegno della Società Italiana di Etologia, pp. 82-83, Torino e Alessandria, 17-20 Settembre 2002.
- Odetti, F., Bingman, V.P., Gagliardo, A., loale', P., Tuttle, S., Vallortigara, G. (2002). Porzioni destra e sinistra della formazione ippocampale sono entrambe necessarie per il pilotaggio nel colombo viaggiatore. Atti del XX Convegno della Società Italiana di Etologia, pp. 55-56, Torino e Alessandria, 17-20 Settembre 2002.
- Grube, G., Vallortigara, G., Bingman, V.P., Gagliardo, A. (2002). Lesioni ippocampali unilaterali nel colombo viaggiatore: effetti sulle strategie di apprendimento spaziale basate sulla bussola solare. Atti del XX Convegno della Società Italiana di Etologia, pp. 42-43, Torino e Alessandria, 17-20 Settembre 2002.
- Clara, E., Regolin, L., Vallortigara, G. (2003). Lateralization of primary and secondary imprinting in the domestic chick. 35th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society, 17-20 September 2003, Barcelona, Spain. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63 (Suppl.), 21.
- Regolin, L., Marconato, F., Vallortigara, G. (2003). Newly-hatched naive chicks (*Gallus gallus*) prefer biological motion patterns. 35th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society, 17-20 September 2003, Barcelona, Spain. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63 (Suppl.), 26.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2003). Preferential left and right-eye use in fish: Concordance between different methods. 35th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society, 17-20 September 2003, Barcelona, Spain. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63 (Suppl.), 27.
- Bobbo, D., Rugger, M., Vallortigara, G., Mascetti, G.G. (2003). Unihemispheric sleep and imprinting in male chicks. 35th Annual General Meeting of the European Brain and Behaviour Society, 17-20 September 2003, Barcelona, Spain. *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 63 (Suppl.), 78.
- Clara, E., Agrillo, C., Regolin, L. And Vallortigara, G. (2003). Spontaneous preference for symmetrical stimuli in visually naive chicks. In Birgitta Berglund (Ed.), *Fechner Day 2003: Proceedings of the 19th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. pp.: 47-52. Cyprus, Greece: International Society for Psychophysics.
- Marconato, F., Regolin, L. And Vallortigara, G. (2003). Spontaneous preferences for point-light biological motion displays in newly hatched chicks. In Birgitta Berglund (Ed.), *Fechner Day 2003: Proceedings of the 19th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. pp.:169-174. Cyprus, Greece: International Society for Psychophysics.
- Regolin, L. And Vallortigara, G. (2003). Aspects of visual perception and cognition in the avian brain. In Birgitta Berglund (Ed.), *Fechner Day 2003: Proceedings of the 19th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. pp.: 245-250 (oral communication) Cyprus, Greece: International Society for Psychophysics.
- Agrillo, C., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Chicks' sensitivity to the visual information accessible to an artificial observer. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 8-9, Cleup: Padova.
- Bobbo, D., Fonda, F., Vallortigara, G., Mascetti, G.G. (2004). Il pulcino di pollo domestico (*Gallus gallus*): sonno unemisferico e apprendimento di esitamento passivo. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 14-15, Cleup: Padova.
- Chiandetti, C., Regolin, L., Rogers, L.J., Vallortigara, G. (2004). Effects of light stimulation in embryo on the use

- of position-specific and object-specific cues in binocular and monocular chicks. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 28, Cleup: Padova.
- Clara, E., Boschetto, C., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Spontaneous preferences for symmetrical stimuli in visually naive domestic chicks (*Gallus gallus*). 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 30, Cleup: Padova.
- Della Chiesa, A., Speranza, M., Pecchia, T., Rollo, B., Tommasi, L., Vallortigara, G. (2004). Orientamento spaziale basato su geometria e landmark nel pulcino domestico. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 39, Cleup: Padova.
- Marconato, F., Boschetto, C., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Is there at birth a spontaneous preference for biological motion patterns? A possible answer from the domestic chick (*Gallus gallus*). 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 72, Cleup: Padova.
- Pagni, P., Rugani, R., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Chicks' (*Gallus gallus*) working memory in a delayed response task is affected by the nature and by the visibility of the goal object. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 83-84, Cleup: Padova.
- Regolin, L., Barresi, G., Diekamp, B., Vallortigara, G. (2004). Attentional asymmetries in chicks' visuo-spatial hemifields. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 96, Cleup: Padova.
- Regolin, L., Rugani, R., Loiacono, S., Vallortigara, G. (2004). When more is better than less. Number sense for imprinted objects in the domestic chick (*Gallus gallus*). 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 97, Cleup: Padova.
- Rugani, R., Regolin, L., Vallortigara, G. (2004). Neurobiological bases of young chicks' working memory for object- and position-specific information. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 101, Cleup: Padova.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2004). Effetti delle dimensioni dell'ambiente nei processi di riorientamento spaziale in *Xenotoca eiseni*. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 108-109, Cleup: Padova.
- Sovrano, V.A., Bisazza, A., Vallortigara, G. (2004). I pesci usano l'emisfero destro per la codifica di stimoli sociali: concordanza tra differenti metodi e specie. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 109-110, Cleup: Padova.
- Zucca, P., Antonelli, F., Vallortigara, G. (2004). Il comportamento di detour nel gabbiano reale mediterraneo (*Larus cachinnas*), nel canarino (*Serinus canaria*) e nella quaglia (*Coturnix sp.*): analisi comparativa ed aspetti ecologici. 21° Convegno Nazionale della Società Italiana di Etologia, Padova 15-17 Settembre 2004, Riassunti delle Comunicazioni, pp. 124-125, Cleup: Padova.
- Mascetti, G.G., Rugger, M., Menesatti, S., Vallortigara, G. (2004). Monocular-unihemispheric sleep and visual learning in domestic chicks. 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 21.
- Diekamp, B., Regolin, L., Vallortigara, G., Gunturkun, O. (2004). Birds' behaviour in an adapted version of the cancellation task. Both chicks (*Gallus gallus*) and pigeons (*Columba livia*) show a leftward bias. 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 179.
- Bobbo, D., Andrioli, A., Mascetti, G.G., Vallortigara, G. (2004). Unihemispheric sleep and memory consolidation processes: Passive avoidance learning. 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 258.
- Gagliardo, A., Bingman, V.P., Vallortigara, G. (2004). Hippocampal lateralization of sun-compass based spatial learning in homing pigeons. 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 260.
- Vallortigara, G. (2004). Survival with an asymmetrical brain. Invited Speaker at the FENS Symposium on "Forming an Asymmetric Brain: Cooperation of Genes and Environment". 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 460.
- Regolin, L., Barresi, G., Vallortigara, G. (2004). Leftward bias in the line-bisection task in the domestic chick (*Gallus gallus*). 4th Forum of European Neuroscience, Lisbon, July 10-14, 2004, Forum Abstracts, p. 180.

- Agrillo, C., Regolin, L. e Vallortigara, G. (2004). Can young chicks take into account the observer's perspective? 27th European Conference on Visual Perception (ECVP), Budapest, Hungary, 22 - 26 August. *Perception*, vol. 33, Suppl., pp. 110-111.
- Marconato, F., Regolin, L. e Vallortigara, G. (2004). Biological motion patterns are preferentially approached by naïve newborn chicks (*Gallus gallus*). 27th European Conference on Visual Perception (ECVP), Budapest, Hungary, 22 - 26 August. *Perception*, vol. 33, Suppl., p. 56.
- Clara, E., Regolin, L. e Vallortigara, G. (2004). Feeding behaviour facilitates the emergence of preferences for symmetrical peckable items in newly hatched domestic chicks. 27th European Conference on Visual Perception (ECVP), Budapest, Hungary, 22 - 26 August. *Perception*, vol. 33, Suppl., pp. 88-89.
- Clara, E., Regolin, L., Vallortigara, G. e Zanforlin, M. (2004). Do birds perceive the stereokinetic illusion? In: Oliveira A.M. et al. (Ed.), *Fechner Day 2004. Proceedings of the 20th Annual Meeting of the International Society for Psychophysics*. pp.: 338-343. Coimbra, Portugal (18-22 October): International Society for Psychophysics.